

คู่มือการปฏิบัติโครงการสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี



กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติกระบวนการสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี โดยใช้ SIPOC MODEL จัดทำขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานตามนโยบาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นประโยชน์ต่อบุคคล หน่วยงานในการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือไปสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	2
1. วัตถุประสงค์	4
2. ขอบเขต	4
3. คำจำกัดความ	4
4. หน้าที่ความรับผิดชอบ	4
5. ฝั่งการจัดทำสารานุกรมลูกเสือ	6
6. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	8
7. มาตรฐานงาน	9
8. จุดวิกฤตและแผนรองรับภาวะฉุกเฉินของ กระบวนการ	9
9. ระบบการติดตามประเมินผล	9
10. เอกสารอ้างอิง	9
ภาคผนวก	10

คู่มือการปฏิบัติโครงการสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี

โครงการสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยผ่านการจัดกิจกรรมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งกำหนดจัดประกวดฯ 3 ระดับ คือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยขอความร่วมมือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต พร้อมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายการดำเนินการจัดประกวดฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ของทุกจังหวัด ดำเนินการจัดประกวดระดับจังหวัด และสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดประกวดระดับประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นคู่มือในการสร้างสรรค์คุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน
3. เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง

2. ขอบเขต

1. เป็นคู่มือประกอบการปฏิบัติงานแก่บุคลากรของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. จัดทำโครงการสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรม แก่ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ จำนวน 60,000 คน ทั่วประเทศ

3. คำจำกัดความ

การสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี หมายถึง การจัดประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ 3 ระดับ ได้แก่



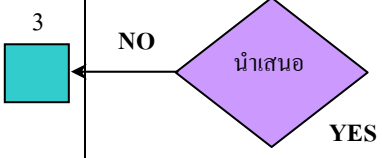

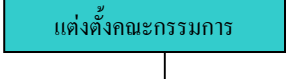
1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต ดำเนินการจัดประกวด โดยเชิญชวนโรงเรียนในเขตพื้นที่เข้าร่วมการประกวดฯ
2. ระดับจังหวัด หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตของแต่ละจังหวัดจัดส่งกองลูกเสือที่ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประกวดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ของทุกจังหวัด เป็นผู้ดำเนินการจัดประกวดฯ
3. ระดับประเทศ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 ของทุกจังหวัดจัดส่งกองลูกเสือที่ชนะเลิศระดับจังหวัดเข้าร่วมการประกวดโดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นผู้ดำเนินการจัดประกวด

4. หน้าที่ความรับผิดชอบ

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : พิจารณาอนุมัติโครงการ
2. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน : พิจารณาตรวจสอบแผนงานโครงการ เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงอนุมัติ
3. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ : ควบคุม นิเทศ ร่วมประชุม และร่วมดำเนินงาน โครงการและติดตามประเมินผลโครงการ
4. หัวหน้างานส่งเสริมกิจกรรมและวิเทศสัมพันธ์ (นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ) : จัดทำแผนงาน พิจารณาเงินสนับสนุน ดำเนินการติดต่อประสานงานเผยแพร่ ไปยังหน่วยงานและสถานศึกษา
5. นักวิชาการศึกษาชำนาญการ : จัดสรรเงินสนับสนุนค่าพาหนะ ค่าใช้จ่าย การดำเนินงานจัดประกวดฯ และเงิน รางวัลการประกวดระดับประเทศ
6. พนักงานราชการ : จัดเก็บรวบรวมรายงานผลการจัดกิจกรรม การประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

5. WORK FLOW

การจัดทำผังการดำเนินงานการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ

ลำดับ ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ เกี่ยวข้อง
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1		ศึกษาวิเคราะห์การจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และหลักเกณฑ์การประกวด	ต.ค. 52	ธ.ค. 53	นักวิชาการ ศึกษาชำนาญ การพิเศษ	
2		เขียนโครงการ	ต.ค. 52	ธ.ค. 53	นักวิชาการ ศึกษาชำนาญ การพิเศษ	
3		เสนอขออนุมัติโครงการต่อ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค. 53	ม.ค. 53	ปลัด ศธ./ผอ. สกก./ หัวหน้า กลุ่ม	
4		ทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต พร้อมแจ้งเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อขอให้แจ้งเชิญชวนโรงเรียนในเขตพื้นที่ให้จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ สพท.เขต 1 จัดประกวดระดับจังหวัด	ม.ค. 53	ม.ค. 53	นักวิชาการ ศึกษาชำนาญ การพิเศษ	
5		แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการตัดสินการประกวดฯ ระดับประเทศ	มิ.ย. 53	มิ.ย. 53	นักวิชาการ ศึกษาชำนาญ การพิเศษ	

ลำดับ ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ เกี่ยวข้อง
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	ประชุมคณะกรรมการ 	ประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย. 53	มิ.ย. 53	นักวิชาการ ศึกษำชำนาญ การพิเศษ	
7	จัดประกวดทั่วประเทศ 	ดำเนินการจัดประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัดและระดับประเทศ	มิ.ย. 53	ก.ค.53	นักวิชาการ ศึกษำชำนาญ การพิเศษ	
8	ประชุมคณะกรรมการ 	คณะกรรมการประชุม ตัดสินผลการประกวดและ จัดทำประกาศผลการตัดสิน	ก.ค. 53	ก.ค. 53	นักวิชาการ ศึกษำชำนาญ การพิเศษ	
9		เสนอปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ลงนามประกาศ ผลการตัดสิน	ก.ค. 53	ก.ค. 53	ปลัด ศธ./ ผอ.สกก./ หัวหน้ากลุ่ม	
10	จัดทำหนังสือแจ้ง 	จัดทำหนังสือแจ้งผลการ ตัดสินไปยังหน่วยงานและ สถานศึกษาที่ชนะเลิศ ประกวด	ก.ค. 53	ก.ค. 53	นักวิชาการ ศึกษำชำนาญ การพิเศษ	
11		เผยแพร่ประกาศผลการ ตัดสินลงเว็บไซต์ของสำนัก	ก.ค. 53	ก.ค. 53	นักวิชาการ ศึกษำชำนาญ การพิเศษ	

6. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

6.1 ผู้ช่วยกิจกรรม

1. จัดเก็บรวบรวมรายงานผลการจัดกิจกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด
2. จัดส่งแบบจัดกิจกรรมการประกวดฯ ไปให้กองลูกเสือที่คณะกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6.2 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

1. จัดสรรเงินสนับสนุนค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานจัดประกวดฯ และเงินรางวัลการประกวดระดับประเทศ
2. จัดเก็บรวบรวมใบเสร็จรับเงินที่โอนจัดสรรเงินสนับสนุนตามข้อ 1
3. ร่วมดำเนินการจัดประกวดระดับประเทศ

6.3 หัวหน้างานส่งเสริมกิจกรรมและวิเทศสัมพันธ์ (นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ)

1. ศึกษาวิเคราะห์ การจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือและหลักเกณฑ์การจัดประกวด
2. เขียนโครงการ
3. นำเสนอขออนุมัติโครงการ
4. ทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต พร้อมแจ้งเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการประกวดระดับประเทศ
6. ประชุมคณะทำงาน
7. ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ
8. ประชุมคณะกรรมการเพื่อตัดสินผลการประกวด
9. จัดทำประกาศผลการประกวดระดับประเทศ
10. จัดทำหนังสือแจ้งผลการตัดสินการประกวด
11. เผยแพร่ผลการตัดสินการประกวด

6.4 ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

1. พิจารณาตรวจสอบ แผนงาน โครงการเพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ให้คำปรึกษา ควบคุมและติดตามผลโครงการ

6.5 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. พิจารณาอนุมัติโครงการและลงนามแต่งตั้งคณะทำงาน
2. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะผลการประเมินโครงการ

7. มาตรฐานงาน

- 7.1 เป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- 7.2 หลักเกณฑ์และรูปแบบการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศ

8. จุดวิกฤตและแผนรองรับภาวะฉุกเฉินของ กระบวนการ

จุดวิกฤติของกระบวนการ

ได้แก่ ระยะเวลาของการจัดประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษาจัดอยู่ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน (185 เขต) ทำให้ขาดบุคลากรไปติดตามการจัดประกวดฯตามเป้าหมายที่กำหนด

แผนรองรับภาวะฉุกเฉิน

ขอความร่วมมือจาก สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา 1 – 12 ติดตามการจัดประกวด

9. ระบบการติดตามประเมินผล

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต รายงานผลการจัดประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 ของทุกจังหวัด รายงานผลการจัดประกวดระดับจังหวัด
2. จัดเก็บรวบรวมแบบรายงานผลการจัดประกวด เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงาน

10. เอกสารอ้างอิง

1. ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดประกวดฯ และหลักเกณฑ์การจัดประกวดฯ
2. โครงการ
3. บันทึกอนุมัติโครงการ
4. สำเนาหนังสือแจ้งเขตพื้นที่การศึกษา
5. ประกาศผลการตัดสิน

ภาคผนวก

การวิเคราะห์กระบวนการสร้างคุณค่าโดยใช้ **Sipoc Madel**

สำหรับผู้รับบริการ

โครงการสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรมลูกเสือ เนตรนารี

Supplier	Input	Process	Output	Customer
<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานประมาณ - สำนักงานการลูกเสือ - ข้าราชการ และกิจการ นักเรียน - สำนักยุทธศาสตร์ และบูรณาการ การศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 185 เขต - หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - นโยบายที่สำคัญ - งบประมาณ - สถานการณ์และ แนวโน้มในอนาคต - เนื้อหาทักษะเชิง วิชาการของบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ - ด้านการลูกเสือ - หลักเกณฑ์การ ประกวด 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาวิเคราะห์การจัดทำ รายละเอียด ขั้นตอนการ ดำเนินงานการจัดประกวด ระเบียบแถวลูกเสือและ หลักเกณฑ์การจัดประกวดฯ - เขียนโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - ทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต พร้อมแจ้งเงินสนับสนุน ค่าใช้จ่าย เพื่อให้แจ้งเชิญชวนใน เขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมการประกวด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ สพท. เขต 1 จัดประกวดระดับ จังหวัด - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและกรรมการตัดสิน การประกวดระดับประเทศ - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดประกวดระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ - จัดทำประกาศผลการตัดสิน การประกวดระดับประเทศ - จัดทำหนังสือแจ้งผลการ ตัดสินไปยังหน่วยงานและ สถานศึกษาที่ชนะการประกวด - เผยแพร่ประกาศผลการตัดสิน ลงเว็บไซต์ของสำนัก 	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ เนตรนารี มี ระเบียบวินัย มีความ สามัคคี รู้จักอดทน อดกลั้น และรู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ - ลูกเสือ เนตรนารี