

# คู่มือการปฏิบัติงาน

## การจัดงานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	
1. วัตถุประสงค์	1
2. ขอบเขต	1
3. คำจำกัดความ	1
4. หน้าที่ความรับผิดชอบ	2
6. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	7
7. มาตรฐานงาน	7
8. จุดวิกฤตและแผนรองรับภาวะฉุกเฉิน	7
9. การติดตามประเมินผล	7
10. เอกสารอ้างอิง	7
ภาคผนวก	
การวิเคราะห์กระบวนการสร้างคุณค่า โดยใช้ Sipoc Model	8

## คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานการจัดงานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ที่  
รับผิดชอบในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน  
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1-12 สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดงานชุมนุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริม  
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำ เพื่อให้เกิดทักษะ  
โดยตรงให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

## คู่มือการปฏิบัติงาน

### การจัดงานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดคู่มือปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมงานชุมนุมเยาวชน ให้เป็นแนวทางให้บุคลากรดำเนินงานชุมนุมเยาวชนคน 3 D

#### 2. ขอบเขต

จัดทำคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาประจำสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1-12 และบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

#### 3. นิยามศัพท์

**หลักสูตร** หมายถึง เนื้อหาวิชาเพื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในแนวทางที่พึงประสงค์ทั้งพฤติกรรม ความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และค่านิยมต่างๆ

2. งานชุมนุม หมายถึง การรวมตัวนักเรียน นักศึกษา จำนวนมาก ที่มาจากหลายพื้นที่ที่แตกต่างกัน นิยมจัดตามการแบ่งพื้นที่ตามภูมิภาค เพื่ออยู่ค่ายพักแรม และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ทั้งนี้ โดยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดงานผู้นำเยาวชนคน 3 D

3. เยาวชน หมายถึง นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 185 เขต ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D

4. 3 D หมายถึง นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มีเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณสมบัติ ในการปลอดภัยเสถียร รักประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4. หน้าที่ความรับผิดชอบ

4.1 คณะทำงานจัดงานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายแนวทาง ดำเนินการจัดกิจกรรม ติดตามประเมินผลการจัดโครงการ

4.2. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน มีหน้าที่กำหนดกรอบหลักสูตรและคู่มือ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และติดตามการประเมินผลโครงการ

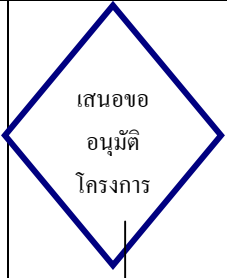

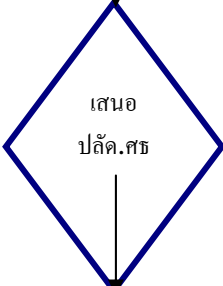


4.3 ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีหน้าที่ตรวจสอบแผนงานโครงการ เสนอโครงการและติดตามการดำเนินงาน

4.4 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่อนุมัติโครงการ เป็นประธานในการจัดกิจกรรม


## 5. ผังกระบวนการ

การวิเคราะห์กระบวนการสร้างคุณค่า โดยใช้ SIPOC MODEL  
สำหรับผู้รับบริการกระบวนการกระบวนการชุมนุมเยาวชนคน 3 D

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		ศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหาความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา ยุทธศาสตร์ การ แก้ปัญหา และพัฒนาเด็ก และเยาวชน นโยบาย ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	พ.ย. 52	ม.ค. 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา คศ. 2	
		จัดทำรายละเอียด โครงการ	ก.พ. 53	มี.ค. 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา คศ. 2	โครงการ

ลำดับ ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		จัดทำหนังสือ เสนอ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอนุมัติ โครงการ	ก.พ. 53	มี.ค.. 53	ปลัด ศธ	โครงการที่ได้รับ อนุมัติแล้ว
		จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงาน ชุมนุมผู้เยาวชนคน 3 D	ก.พ. 53	มี.ค.. 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา ศศ. 2	คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ
		จัดทำหนังสือเสนอ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อลงนาม ในคำสั่ง	ก.พ. 53	มี.ค.. 53	ปลัด ศธ	คำสั่งที่ลงนาม โดย ปลัดศธ
		ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำหลักสูตร และ คู่มือการปฏิบัติงาน	มี.ค. 53	มี.ค. 53	คณะกรรมการ	คู่มือและหลักสูตร ในการจัดกิจกรรม
		จัดทำหลักสูตรและคู่มือ ปฏิบัติงาน จำนวน 12 เล่ม	มี.ค-เม.ย. 53	มี.ค-เม.ย. 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา ศศ. 2	คู่มือและหลักสูตร ในการจัดกิจกรรม

ลำดับ ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">           แจงจังหวัด เชียงใหม่เตรียม กิจกรรมตาม หลักสูตร จัด         </div>	ประสานกับจังหวัด เชียงใหม่ให้ปฏิบัติตาม แนวทางหลักสูตรและ คู่มือปฏิบัติงาน	เม.ย.- พ.ค. 53	เม.ย.- พ.ค. 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา คศ. 2	หนังสือแจ้งจังหวัด เชียงใหม่
	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">           แจงสขย.ที่ 1-12 เพื่อประสานครู นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม         </div>	ทำหนังสือถึงสขย.ที่ 1- 12 ขอความอนุเคราะห์ จัดส่งครู นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย. 53	พ.ค.-มิ.ย. 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา คศ. 2	หนังสือแจ้งสขย. ที่ 1-12
	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">           จัดกิจกรรม         </div>	ดำเนินกิจกรรมงาน ชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D จำนวน 4 วัน	มิ.ย. 53	มิ.ย. 53	คณะกรรมการ	กำหนดการ ภาค กิจกรรม
	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">           ประเมินกิจกรรม         </div>	แจกแบบประเมินผล โครงการและจัดรวบรวม เก็บแบบประเมินผล	ก.ค. -ก.ย 53	ก.ค. -ก.ย 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา คศ. 2	แบบประเมิน โครงการ
	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">           สรุปรายงาน         </div>	วิเคราะห์ แบบ ประเมินผลโครงการและ สรุปรายงานการ ประเมินผล	ก.ค. -ก.ย 53	ก.ค. -ก.ย 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา คศ. 2	สรุปรผลการประเมิน โครงการ
	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">           เสนอ ปลัด.ศษ         </div>	จัดทำหนังสือสรุปรายงาน การประเมินผลโครงการงาน ชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D เสนอปลัดกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อทราบ	ก.ย 53	ก.ย 53	ปลัด ศษ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ งานชุมนุมผู้นำ เยาวชนคน 3 D

ลำดับ ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		จัดทำหนังสือสรุป รายงานการประเมินผล เชิงสขย.ที่ 1-12 เพื่อ ทราบและนำไปปรับปรุง ครั้งต่อไป	ก.ย 53	ก.ย 53	เจ้าหน้าที่ บริหาร การศึกษา คศ. 2	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ งานชุมนุมผู้นำ เยาวชนคน 3 D

## 6. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

### 1. เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา

- ศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็น และนโยบาย เพื่อจัดทำโครงการ
- เขียนโครงการ โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร
- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน โครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้บริหาร เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ครู  
อาจารย์ บุคลากรจากสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการที่ 1 -12
- จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาประจำ  
สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการที่ 1 -12
- อำนวยความสะดวกทั่วไป
- จัดประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตรและคู่มือการจัดงานชุมนุม ฯ
- จัดกิจกรรมงานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D
- สรุป ประเมินผลโครงการ และนำเสนอผู้บริหาร

### 2. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาศึกษานักเรียน มีหน้าที่

- กำหนดกรอบ แนวทางในการจัดทำหลักสูตรและคู่มือ
- กำกับ ติดตามการดำเนินงาน
- ติดตามการประเมินผลโครงการ

### 3. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีหน้าที่

- พิจารณาตรวจสอบแผนงานโครงการ
- นำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ติดตามการดำเนินงาน



#### 4. คณะกรรมการ

- จัดกิจกรรมงานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D

#### 5 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พิจารณาอนุมัติโครงการ
- เป็นประธานในพิธีเปิด
- ลงนามในเกียรติบัตรแก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ที่เข้าร่วมการศึกษางานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D

#### 7.มาตรฐานงาน

- 1.เป็นไปตามแผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา
2. เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้เข้าร่วมงานชุมนุมผู้นำเยาวชนคน 3 D ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลัก

ประชาธิปไตยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม

#### 8. จุดวิกฤตของผังกระบวนการและแผนรองรับภาวะฉุกเฉิน

1. มีการปรับเปลี่ยนวันจัดโครงการงานชุมนุมฯ เนื่องจากผลกระทบของปัญหาจากการเมือง

##### แผนรองรับภาวะฉุกเฉิน

การจัดทำกิจกรรมควรมีการสำรอง สถานที่ไว้รองรับ

#### 9. ระบบติดตามประเมินผล

1. กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล ทำหน้าที่ติดตาม กำกับและประเมินผลการทำงานชุมนุมคน 3 D

2. เครื่องมือ

- แบบประเมินผลของโครงการงานชุมนุมเยาวชนคน 3D

#### 10. เอกสารอ้างอิง

- แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์กระบวนการสร้างคุณค่า โดยใช้ SIPOC MODEL

สำหรับผู้รับบริการ

กระบวนการงานชุมนุมเยาวชนคน 3 D

Supplier	Input	Process	Output	Customer
1. สป.ศร 2. สบย. 1-12 3. สพฐ. 4. สช. 5. ทบ. 6. ผวจ.เชียงใหม่	1. งบประมาณ 2. นโยบายส่งเสริม ประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง 4. วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ การ จัดการลักษณะ ทีมงาน การมี ส่วนร่วม 5. คอมพิวเตอร์ LCD วัสดุทัศน	1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 3. เชิญประชุม 4. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน 5. จัดกิจกรรมงานชุมนุม ผู้นำเยาวชน 6. สถานศึกษาได้นำความรู้ จากการเข้าร่วมกิจกรรมไป ขยายผล 7. จัดทำแบบติดตาม ประเมินผล 8. ติดตามประเมินผล 9.สรุปประเมินผล โครงการ	- ร้อยละ 80% ของผู้เข้ารับการ อบรมโครงการ ผู้นำเยาวชนคน 3 D นำกิจกรรม โครงการไป ขยายผลใน สถานศึกษาได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ - นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนนักศึกษา

ภาคผนวก