

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551



กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2554

จำนวนพิมพ์ 20,000 เล่ม

ลิขสิทธิ์ของกลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2554

คำนำ

กิจกรรมยูวกาชาดเป็นกิจกรรมในเครื่องแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ในการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมยูวกาชาดฉบับนี้ ได้มีการดำเนินการไปตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งข้อมูลที่ได้รับจากผลงานวิจัยสำคัญ 2 เรื่อง คือ 1) เรื่อง “การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและแนวการจัดกิจกรรมยูวกาชาด” 2) เรื่อง “การศึกษา รูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” การประเมินผลการนิเทศกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับข้อมูลจากคณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ สภากาชาดไทย ซึ่งเป็นกลุ่มองค์กรกาชาดที่เป็นต้นกำเนิดของกิจกรรมยูวกาชาด

หลักสูตรกิจกรรมยูวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวการจัดกิจกรรมยูวกาชาดสำหรับพัฒนาสมาชิกยูวกาชาด ให้เป็นผู้ที่มีความเจริญงอกงามในทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยธรรมในจิตใจ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร
ด้านยูวกาชาต และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประชาชน
ผู้ประกอบการ ที่มีส่วนช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมยูวกาชาต ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสมบูรณ์ และเหมาะสม
ต่อการจัดกิจกรรมยูวกาชาตทั่วประเทศไว้ ณ ที่นี้ด้วย



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. 777/ 2554

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมนักเรียนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการทั้งปวง จึงได้มีการพัฒนาเนื้อหาสาระและกิจกรรมภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ สหพันธ์สภากาชาดและสภาเลี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ และสภากาชาดไทย ซึ่งเป็นกลุ่มองค์กรกาชาดที่เป็นต้นกำเนิดของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผนวกกับวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดไทย จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร เรียกว่า “หลักสูตร

กิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” และให้สถานศึกษาได้นำไปจัดกิจกรรมยุวกาชาด โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ให้ยกเลิกหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด (ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544)

ตั้ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2554



(นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 777/2554	
ความนำ	1
หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4
- วิสัยทัศน์	4
- หลักการ	4
- จุดหมาย	5
- สมรรถนะสำคัญของสมาชิกยุวกาชาด	6
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6
- การจัดกิจกรรมยุวกาชาด	7
- สาระการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	11
- ระดับสมาชิกยุวกาชาด	22
- โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	23
- แนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	23
เอกสารอ้างอิง	41

ความนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีเป้าหมายของหลักสูตร คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาประเทศพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต การพัฒนาสมรรถนะและทักษะและกระบวนการการนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนในแต่ละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นอกเหนือจากการปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มแล้ว ยังได้ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถ จัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละ ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ในการนี้ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการบริหารจัดการ ด้านกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดกับสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมยุวกาชาดในส่วนของ วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญ ของสมาชิกยุวกาชาด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สาระการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งคณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ สภากาชาดไทย และผลของการศึกษาวิจัย การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาดด้วย

นอกจากนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อาทิ นายกมลยุวกาชาด (ผู้บริหารสถานศึกษา) หัวหน้างานกิจกรรมยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาด สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแนวทางการบริหารหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้นสำหรับใช้ประกอบหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดฯ ด้วย

อนึ่ง ในการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ต้องอาศัยหน่วยงาน และบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้ความร่วมมือ พัฒนา และรับผิดชอบในการบริหารจัดการกิจกรรมที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการทำประโยชน์ต่อส่วนรวมตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์ของการกาชาดและยุวกาชาดต่อไป

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

“ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเด็กและเยาวชน
ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก”

หลักการ

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดให้
รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลรักษา
สุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น และเน้นด้านคุณธรรม
จริยธรรม และมนุษยธรรม ดังนั้น จึงกำหนดให้เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน ที่มีลักษณะ รูปแบบ จุดหมายในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการ ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่สร้างพื้นฐานในการคิด ปฏิบัติตามหลักการกาชาด
และยุวกาชาด กฎหมายมนุษยธรรม รวมทั้งทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ
คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
2. มีความเป็นเอกภาพและความหลากหลายในกิจกรรม คือ
เป็นกิจกรรมที่มีโครงสร้างหลักสูตรยืดหยุ่นตามความจำเป็นและความสอดคล้อง
ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย และความเป็นพลเมืองของชาติ
3. เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และ
มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
4. สามารถสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา ท้องถิ่น
และประชาคมโลก

จุดหมาย

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถ
พัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และ
มีมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตน
ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่
การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข จึงกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในอุดมการณ์ของการกาชาดและยุวกาชาด
2. มีความศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกยุวกาชาด
3. มีทักษะในการป้องกันชีวิตและสุขภาพทั้งส่วนตนและส่วนรวม
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเห็นคุณค่า
ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมโลก และมีทักษะ
ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

สมรรถนะสำคัญของสมาชิกวุฒกาชาด

สมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้สมาชิกวุฒกาชาดเกิดสมรรถนะ 5 ประการ
คือ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรกิจกรรมวุฒกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ 10 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักขนานนามของตนเองและส่งเสริมขนานนามของผู้อื่น
10. มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต	2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย	3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้	4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง	5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย	7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ	8. มีจิตสาธารณะ
	9. รักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น
	10. มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

การจัดกิจกรรมยุวกาชาด

เพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรม เพื่อพลโลก จึงกำหนดให้สมาชิกยุวกาชาดได้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มกิจกรรมหลัก และกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

1. กิจกรรมหลัก

หมายถึง กิจกรรมพื้นฐานสำคัญ ที่สมาชิกยุวกาชาดทุกคน ต้องเข้าร่วม ประกอบด้วย 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด

กลุ่มที่ 2 กิจกรรมสุขภาพ

กลุ่มที่ 3 กิจกรรมสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี

กลุ่มที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ในแต่ละกลุ่มกิจกรรม ได้กำหนดสาระกิจกรรมเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สมาชิกยุวกาชาดพึงรู้และปฏิบัติได้

2. กิจกรรมพิเศษ

หมายถึง กิจกรรมเสริมกิจกรรมหลักเพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถ ซึ่งสมาชิกยุวกาชาดสามารถเลือกกิจกรรมพิเศษได้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เมื่อผ่านเกณฑ์การให้เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษแล้ว จึงมีสิทธิประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษนั้นๆ ได้ กิจกรรมพิเศษ มี 57 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. กิจกรรมล่าม
3. กิจกรรมสิทธิเด็ก
4. กิจกรรมกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ
5. กิจกรรมนักคอมพิวเตอร์
6. กิจกรรมนักข่าว
7. กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์
8. กิจกรรมอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย
9. กิจกรรมศิลปะการวาดภาพ
10. กิจกรรมงานประดิษฐ์
11. กิจกรรมวิจิตรฝีมือ
12. กิจกรรมงานบ้าน
13. กิจกรรมงานผ้า
14. กิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ
15. กิจกรรมนักโภชนาการ
16. กิจกรรมงานครัว

17. กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ
18. กิจกรรมว่ายน้ำ 1
19. กิจกรรมว่ายน้ำ 2
20. กิจกรรมว่ายน้ำ 3
21. กิจกรรมการช่วยคนตกน้ำ
22. กิจกรรมปลอดภัยวัยวัยรุ่น
23. กิจกรรมยูวาทชาติสีขาว
24. กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค
25. กิจกรรมรู้ทันป้องกันเอดส์
26. กิจกรรมยูวาทชาติรักษาสภาพ
27. กิจกรรมนักปฐมพยาบาล 1
28. กิจกรรมนักปฐมพยาบาล 2
29. กิจกรรมนักปฐมพยาบาล 3
30. กิจกรรมเคหพยาบาล
31. กิจกรรมการบริหารจิต
32. กิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว
33. กิจกรรมมิตรสัมพันธ์
34. กิจกรรมนักสะสม
35. กิจกรรมนักถ่ายภาพ
36. กิจกรรมการบุกเบิก
37. กิจกรรมการผจญภัย
38. กิจกรรมมารยาทสังคม
39. กิจกรรมการเดินทางไกล
40. กิจกรรมทักษะการเขียน

41. กิจกรรมทักษะการพูด
42. กิจกรรมการอยู่ค่าย 1
43. กิจกรรมการอยู่ค่าย 2
44. กิจกรรมงานช่าง
45. กิจกรรมงานไฟฟ้า
46. กิจกรรมอารยธรรมไทย
47. กิจกรรมจักรยาน
48. กิจกรรมการเล่นเกมส์
49. กิจกรรมพี่เลี้ยงเด็ก
50. กิจกรรมยุวกาชาดจรรยา
51. กิจกรรมมัดคุเทศก์
52. กิจกรรมนักสำรวจ
53. กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์
54. กิจกรรมนักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
55. กิจกรรมยุวกาชาดประชาธิปไตย
56. กิจกรรมยุวกาชาดคุณธรรม
57. กิจกรรมยุวกาชาดต้านภัยยาเสพติด

สาระการจกกิจกรรมยวภาษา

การจัดกิจกรรมยวภาษาในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการจัดกิจกรรมยวภาษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ สมาชิกยวภาษาทุกคน ตั้งแต่ระดับ 1-4 จำเป็นต้องเรียนรู้ โดยมีสาระ กิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

กิจกรรมหลัก

1) สาระกิจกรรมภาษาและยวภาษา

เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยวภาษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและอุดมการณ์ของภาษา มีศรัทธาในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเสียสละ เป็นคนดี มีคุณธรรม ช่วยสร้างสรรค์สังคม เป็นผู้นำในการเผยแพร่ กิจกรรมภาษาและยวภาษา กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ส่งเสริม สันติภาพและคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2) สาระกิจกรรมสุขภาพ

เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยวภาษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการป้องกันชีวิตและสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพ การรักษาอนามัยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น การปฐมพยาบาลและเคหพยาบาล มีความพร้อมในการลดความเสี่ยง ด้านภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามที่เกิดกับเด็กและเยาวชนในวัยเจริญพันธุ์

3) สาระกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยวภาษาได้รู้จักตนเอง มีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่ดี รักความสามัคคี มีสัมพันธ์ภาพ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคม มีพื้นฐานการดำรงชีวิต สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4) สารกิจกรรบบำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดได้ปฏิบัติตนเพื่อสนองต่ออุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของยูวกาชาดมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและมรดกของชาติ พร้อมทั้งจะอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดลอม เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

กิจกรรมพิเศษ

1) สารกิจกรรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป็นกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่สมาชิกยูวกาชาดให้ตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยเป็นพื้นฐานของการสร้างความมั่นคงให้กับบุคคลในชาติ

2) สารกิจกรรรมล่าม

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกภาษาโดยใช้ประสบการณ์ตรงที่จะช่วยให้สมาชิกยูวกาชาดสามารถเรียนรู้ได้ดีและรวดเร็ว การมีความรู้ด้านภาษา นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ในด้านต่างๆ แล้ว ภาษายังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีอีกด้วย

3) สารกิจกรรรมสิทธิเด็ก

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้สมาชิกยูวกาชาดเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งและจะเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติต่อไปในอนาคต สมาชิกยูวกาชาดในสถานภาพความเป็นเด็กจึงควรรับรู้เรื่องสิทธิเด็กในการได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองพื้นฐาน ประเพณี และค่านิยมทางวัฒนธรรมของชาติพันธุ์

4) สารกิจกรรมกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ

เป็นกิจกรรมเพื่อปกป้องคุ้มครองชีวิตและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในยามสงคราม หรือ กรณีเกิดการขัดแย้งกันทางอาวุธ ซึ่งมีกำเนิดมาจากอนุสัญญา เจนีวา 4 ฉบับ และพิธีสารเพิ่มเติม

5) สารกิจกรรมนักคอมพิวเตอร์

เป็นกิจกรรมเพื่อให้มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลและสื่อสาร เพื่อรับทราบความเคลื่อนไหวของกาชาด ยวกาชาด รวมทั้งสาระอื่น ๆ ได้

6) สารกิจกรรมนักข่าว

เป็นกิจกรรมเพื่อการหาข่าว การทำข่าว และการนำเสนอข่าวอย่างถูกต้องตามกระบวนการเป็นพื้นฐานการคิด วิเคราะห์ สรุปเรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณ

7) สารกิจกรรมนักประชาสัมพันธ์

เป็นกิจกรรมเพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันถูกต้องในเรื่องต่าง ๆ นำไปสู่ความเข้าใจอันดี และเกิดภาพพจน์ที่ดีในสังคมนั้น ๆ

8) สารกิจกรรมอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย

เป็นกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดสามารถใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์ หรือประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการบรรเทาสาธารณภัยและการบรรเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัย

9) สารกิจกรรมศิลปะการวาดภาพ

เป็นกิจกรรมเพื่อการวาดภาพที่ส่งเสริมความริเริ่มสร้างสรรค์ในงานศิลปะ

10) สารกิจกรรมงานประดิษฐ์

เป็นกิจกรรมเพื่อการนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ของเล่น และของประดับตกแต่ง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

11) สารกิจกรรมวิถีชีวิตฝึมือ

เป็นกิจกรรมเพื่อสืบสาน เผยแพร่งานฝึมือแบบไทย และงานฝึมือประเภทต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

12) สารกิจกรรมงานบ้าน

เป็นกิจกรรมเพื่อดูแลรักษากันให้สะอาด จัดตกแต่งให้เป็นระเบียบสวยงาม ทั้งภายในและบริเวณบ้าน ก่อให้เกิดสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

13) สารกิจกรรมงานผ้า

เป็นกิจกรรมเพื่อเลือกใช้ ดูแลรักษา และจัดเก็บเสื้อผ้าให้เหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบ พร้อมใช้งาน เป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี

14) สารกิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ

เป็นกิจกรรมการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ และเป็นทางเลือกทางการแพทย์ในการบำบัดรักษาอีกทางหนึ่งซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาไทย ควรสืบสานและเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

15) สารกิจกรรมนักโภชนาการ

เป็นกิจกรรมเพื่อการเลือกซื้อ การปรุง การประกอบอาหารเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่เป็นคุณสมบัติประจำตัวที่มีค่าและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

16) สารกิจกรรมงานครัว

เป็นกิจกรรมเพื่อดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้ และครัวให้สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม สร้างเสริมคุณภาพชีวิต

17) สารกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ

เป็นกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ สมาชิกยูวภาษาสามารถเสริมสร้างและพัฒนาส่วนที่บกพร่องให้ดีขึ้นได้โดยการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เพื่อพัฒนาตนให้เข้ากับ

สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้ตามกาลเทศะ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นให้ตนเอง และเป็นสิ่งสำคัญอันนำไปสู่ความสำเร็จในการใช้ชีวิตจริง

18) สารกิจกรรวายน้ำ 1

เป็นกิจกรรมเพื่อให้มีทักษะการรวายน้ำเบื้องต้นที่ถูกต้อง ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาทักษะการรวายน้ำในขั้นต่อไป

19) สารกิจกรรวายน้ำ 2

เป็นกิจกรรมเพื่อการรวายน้ำที่ใช้ทักษะ ซึ่งมีพัฒนาการจากพื้นฐาน ไปสู่ทักษะขั้นสูงกว่า

20) สารกิจกรรวายน้ำ 3

เป็นกิจกรรมเพื่อให้มีทักษะในการช่วยปกป้องชีวิตของตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ

21) สารกิจกรกรช่วยคนตกน้ำ

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้ที่จะให้ความช่วยเหลือคนตกน้ำมี ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการรวายน้ำและการช่วยคนตกน้ำอย่างถูกวิธี และมีความปลอดภัยทั้งผู้ให้ความช่วยเหลือและผู้รับการช่วยเหลือ

22) สารกิจกรรปลอดภัยวัยรุ่น

เป็นกิจกรรมเพื่อให้การดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะเพศหญิงยุวกาชาดควรเรียนรู้ และตระหนักถึงภัยอันตรายที่อาจเกิด ขึ้นโดยไม่รู้ตัว และหาทางป้องกันได้อย่างเหมาะสม

23) สารกิจกรรยุวกาชาดสีขาว

เป็นกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติตนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และ เพยแพร่ วัฒนธรรม ให้ห่างไกลจากสารเสพติด เป็นสิ่งที่สมาชิกยุวกาชาดพึง ยึดถือปฏิบัติ เพื่อความเป็นพลเมืองของชาติอย่างแท้จริง

24) สารกิจกรรมสมุนไพรไทย

เป็นกิจกรรมเพื่อให้รู้จักสมุนไพรไทย ซึ่งเป็นพืชที่มีคุณสมบัติในการรักษาโรคบางชนิด การมีความรู้เรื่องสมุนไพรและเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รับทราบจะเป็นประโยชน์ในการลดค่าใช้จ่าย ค่ารักษาโรค

25) สารกิจกรรมรู้ทันป้องกันเอดส์

เป็นกิจกรรมเพื่อให้รู้จักโรคเอดส์ซึ่งเป็นอันตรายจนเสียชีวิตได้ การเรียนรู้เรื่องเอดส์จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีประโยชน์ต่อตนเอง และควรเผยแพร่ต่อผู้อื่นอีกด้วย

26) สารกิจกรรมยิวภาษาชาติรักษ์สุขภาพ

เป็นกิจกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า เป็นการเรียนรู้ถึงคุณประโยชน์ โทษ การปรับปรุงแก้ไข และการป้องกันเกี่ยวกับเรื่องอาหาร อากาศ อนามัย อุบัติเหตุ และอบายมุข

27) สารกิจกรรมนักปฐมพยาบาล 1

เป็นกิจกรรมเพื่อให้ปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีบาดแผลจากสาเหตุต่าง ๆ จะต้องมีความรู้ในเรื่องหลักการปฐมพยาบาล การประเมินอาการ ผู้บาดเจ็บ บาดแผล การห้ามเลือด และการใช้ผ้าพันแผลได้อย่างถูกต้อง จึงจะสามารถช่วยเหลือผู้บาดเจ็บให้พ้นจากอันตรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

28) สารกิจกรรมนักปฐมพยาบาล 2

เป็นกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกยิวภาษาชาติมีความรู้ความชำนาญ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน การใช้เฟือกชั่วคราว การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันการพิการการสูญเสียชีวิตของผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บ

29) สารกิจกรรมนักปฐมพยาบาล 3

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกให้มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บที่หยุดหายใจกะทันหัน จำเป็นต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูง เพื่อสามารถช่วยเหลือชีวิตผู้ป่วยไว้ได้

30) สารกิจกรรมเคหพยาบาล

เป็นกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกยูวาทชาติมีความรู้ ความชำนาญด้านการพยาบาลเมื่อคนในครอบครัวมีอาการเจ็บป่วยต้องให้การรักษาพยาบาลในบ้าน เป็นการให้ความอบอุ่นแก่ผู้ป่วยและเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายอีกด้วย

31) สารกิจกรรมการบริหารจิต

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกอารมณ์และจิตใจซึ่งเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงคุณภาพชีวิต ช่วยให้บุคคลสามารถควบคุมอารมณ์และจิตใจได้ มีความอดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ ได้ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

32) สารกิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว

เป็นกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจชีวิตครอบครัวตามพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของแต่ละครอบครัว ดังนั้น การเลือกใช้ทักษะชีวิตครอบครัวที่ถูกต้องและเหมาะสมจะทำให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

33) สารกิจกรรมมิตรสัมพันธ์

เป็นกิจกรรมเพื่อให้ความผูกพัน ความรัก ประนีประนอมกับบุคคลทั่วไปฉันท์เพื่อน สามารถสร้างสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นได้ด้วยวิธีการเขียนจดหมาย แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สมุดภาพ ของที่ระลึก และการแสดงความเอื้ออาทรต่อกัน ฯลฯ

34) สารกิจกรรมนักสะสม

เป็นกิจกรรมเพื่อให้รู้จักการรวบรวมสิ่งของต่าง ๆ ตามความสนใจ ให้การดูแลรักษาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้สมาชิก ยุวกาชาดปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบแบบแผน มีกฎเกณฑ์ อันจะนำไปสู่การปรับตัวสำหรับการใช้ชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมต่อไป

35) สารกิจกรรมนักถ่ายภาพ

เป็นกิจกรรมเพื่อให้ได้ศึกษา และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิค การถ่ายภาพ วิธีเก็บรักษาภาพและกล้องถ่ายรูป

36) สารกิจกรรมการบุกเบิก

เป็นกิจกรรมเพื่อให้สร้างแบบจำลอง หรือผลิตอุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ให้สมาชิกยุวกาชาดใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรม รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

37) สารกิจกรรมการพจญภัย

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมให้มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นส่วนรวม โดยมีการเตรียมความพร้อมของร่างกาย ให้สมบูรณ์แข็งแรง

38) สารกิจกรรมมารยาทสังคม

เป็นกิจกรรมเพื่อให้ศึกษา เรียนรู้มารยาทสังคม และปฏิบัติตนให้เข้ากับสังคมได้อย่างถูกต้อง

39) สารกิจกรรมการเดินทางไกล

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกให้รู้วิธีการสังเกต ฝึกความอดทน สามัคคี เสียสละ รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งมีภาวะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

40) สารกิจกรรมทักษะการเขียน

เป็นกิจกรรมเพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว สิ่งที่ชอบ สิ่งที่น่าสนใจ สิ่งที่ยากได้ สัตว์แสนรัก บุคคลที่น่าบูชา ฯลฯ

41) สารกิจกรรมทักษะการพูด

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะการพูดในโอกาสต่างๆ มารยาทในการพูด การเลือกเรื่องที่จะพูด การกำหนดขอบเขต ที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

42) สารกิจกรรมการอยู่ค่าย 1

เป็นกิจกรรมเพื่ออยู่ค่ายกลางวันแบบไป-กลับ เป็นการส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตนตามระเบียบการอยู่ค่าย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด และการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด

43) สารกิจกรรมการอยู่ค่าย 2

เป็นกิจกรรมเพื่ออยู่ค่ายแบบพักแรม เน้นการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกยุวกาชาดตามกฎระเบียบของการอยู่ค่าย ฝึกเรื่อง ความเสียสละ อดทน สามัคคี บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหาซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน

44) สารกิจกรรมงานช่าง

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และรักษาเครื่องมือใช้ เครื่องมือช่าง เช่น ไขควง เลื่อย ขวาน มีด เป็นต้น เพื่อปฏิบัติงานซ่อมเครื่องใช้ในบ้านหรือตกแต่งบ้าน ทำให้สามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้

45) สารกิจกรรมงานไฟฟ้า

เป็นกิจกรรมเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญเรื่องไฟฟ้า ซึ่งเป็นประโยชน์ยิ่งในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

46) สารกิจกรรมอารยธรรมไทย

เป็นกิจกรรมเพื่อศึกษาเรื่องวัฒนธรรมประเพณี ส่งเสริมให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

47) สารกิจกรรมจักรยาน

เป็นกิจกรรมเพื่อเรียนรู้วิธีการขับขี่จักรยานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ตลอดจนรู้จักการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ขับขี่ และชุมชน

48) สารกิจกรรมการเล่นเกม

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติตามกฎกติกาของการเล่นเกมที่เล่นเป็นรายบุคคลหรือเล่นเป็นทีม

49) สารกิจกรรมพี่เลี้ยงเด็ก

เป็นกิจกรรมเพื่อให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความต้องการของเด็ก การประกอบอาหาร การประดิษฐ์ของเล่น การป้องกันโรคและอุบัติเหตุที่เกิดกับเด็ก การจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กที่เหมาะสมและปลอดภัยจนเกิดทักษะและปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

50) สารกิจกรรมยูกาชาดจรรยา

เป็นกิจกรรมเพื่อให้ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบการจราจร ซึ่งช่วยลดอุบัติเหตุในการจราจร ทำให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

51) สารกิจกรรมมัคคุเทศก์

เป็นกิจกรรมเพื่อให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ แหล่งท่องเที่ยว โบราณสถาน โบราณวัตถุวิถีชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น

52) สารกิจกรรมนักสำรวจ

เป็นกิจกรรมเพื่อสำรวจสภาพแวดล้อมในชุมชน เพื่อประโยชน์ในการติดต่อประสานงานแจ้งข่าวขอความช่วยเหลือและปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาชุมชน

53) สารกิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมเพื่อให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สามารถปฏิบัติตามโครงการที่วางไว้อย่างถูกต้องเหมาะสม

54) สารกิจกรรมนักรักษ์และพัฒนาลิ่งแวดล้อม

เป็นกิจกรรมเพื่อให้เห็นความสำคัญและมีแนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ปลูกฝังจิตสำนึกให้ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

55) สารกิจกรรมยูกาชาตประชาธิปไตย

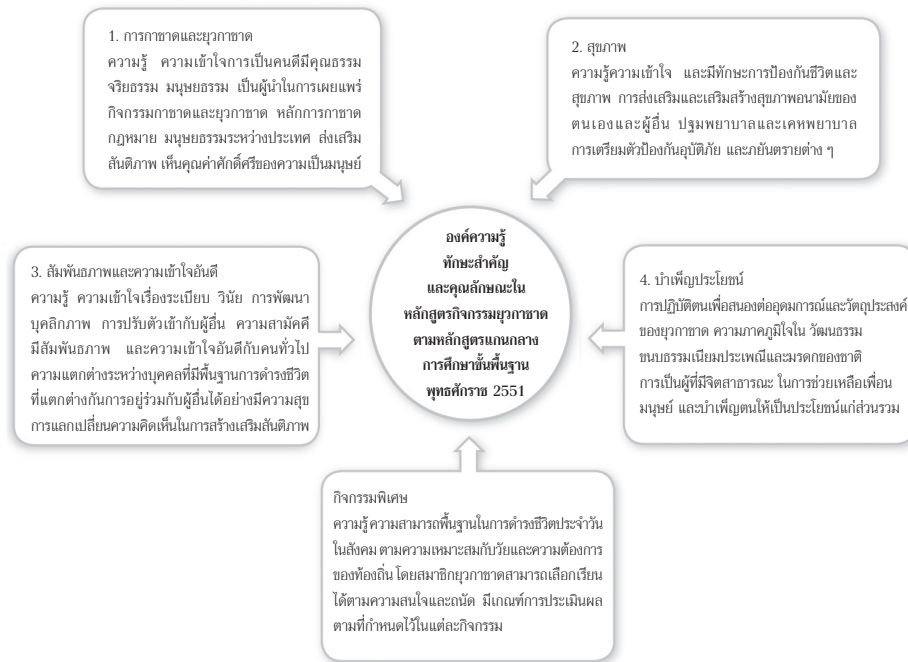
เป็นกิจกรรมเพื่อให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

56) สารกิจกรรมคุณธรรม

เป็นกิจกรรมเพื่อให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ

57) สารกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด

เป็นกิจกรรมเพื่อให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และต้องร่วมใจกันต้านภัยยาเสพติดและสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ



ร:กับสมาชิกยุวกาชาด

- กิจกรรมยุวกาชาดได้กำหนดสมาชิกยุวกาชาดเป็น 4 ระดับ ดังนี้
- ยุวกาชาดระดับ 1 คือ สมาชิกยุวกาชาดที่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-3
- ยุวกาชาดระดับ 2 คือ สมาชิกยุวกาชาดที่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4-6
- ยุวกาชาดระดับ 3 คือ สมาชิกยุวกาชาดที่ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-3
- ยุวกาชาดระดับ 4 คือ สมาชิกยุวกาชาดที่ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4-6

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมตามความพร้อม จุดเน้น และบริบทของสถานศึกษาและสภาพของสมาชิกยุวกาชาด คือ

ยุวกาชาดระดับ 1-3 ให้จัดเวลารายปี ๆ ละ 40 ชั่วโมง

ยุวกาชาดระดับ 4 ให้จัดในเวลา 3 ปี ให้ครบ 120 ชั่วโมง

การจัดเวลาของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามโครงสร้างเวลาของหลักสูตรซึ่งสมาชิกยุวกาชาดได้รับการพัฒนาศักยภาพ และฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กิจกรรม	ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กิจกรรมยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40	40	40	40	120

แนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

การจัดกิจกรรมยุวกาชาด เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนายุวกาชาดให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ครูผู้สอนควรพยายามคัดสรรกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเพื่อช่วยให้สมาชิกยุวกาชาดเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้สมาชิกยุวกาชาดบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดกิจกรรมยูวกาชาด

การจัดกิจกรรมยูวกาชาดเพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับสมาชิกยูวกาชาด กระบวนการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ต้องส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม

2. กระบวนการจัดกิจกรรมยูวกาชาด

การจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่จำเป็นสำหรับสมาชิกยูวกาชาด อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากกระบวนการปฏิบัติจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งกระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการฝึกฝน พัฒนา และช่วยให้สมาชิกยูวกาชาดเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับเลือกกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบกิจกรรมยูวกาชาด

ครูผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจถึงสาระการจัดกิจกรรมยูวกาชาด สมรรถนะสำคัญของสมาชิกยูวกาชาด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับสมาชิกยูวกาชาด แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดโดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดได้พัฒนา
เต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อและแหล่งเรียนรู้การจัดกิจกรรมยูวกาชาด เป็นเครื่องมือส่งเสริม
สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สมาชิกยูวกาชาดเข้าถึงความรู้ ทักษะ
กระบวนการ และคุณลักษณะตามสาระของหลักสูตรกิจกรรมยูวกาชาด
ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย
การเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น

การเลือก การจัดหา การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ควรเลือกให้
มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ ซึ่งสมาชิกยูวกาชาดและครูผู้สอนสามารถ
จัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อและ
แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาด
ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ สมาชิกยูวกาชาดเกิดการเรียนรู้ สถานศึกษา
ควรเลือก จัดหาใช้ให้เหมาะสมและพอเพียง ทั้งนี้ สื่อและแหล่งเรียนรู้
ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร จุดประสงค์ และการออกแบบการจัดกิจกรรม
ยูวกาชาด การจัดประสบการณ์ให้สมาชิกยูวกาชาด เนื้อหามีความถูกต้อง และ
ทันสมัย ไม่กระทบต่อความมั่นคงของชาติไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษา
รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

5. การวัดและประเมินผลกิจกรรมยูวกาชาด

การวัดและประเมินผลกิจกรรมยูวกาชาด เป็นกระบวนการ
ทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆของสมาชิกยูวกาชาด ซึ่ง
นอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้ว ยังต้องพิจารณาความประพฤติ และ
พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการ
ที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินผลออกเป็น
2 ส่วน คือ

1. กิจกรรมหลัก เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด ผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตรโดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินตลอดภาคเรียน/ปี โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถาม และการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง สมาชิกยูวกาชาดมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง สมาชิกยูวกาชาดมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. กิจกรรมพิเศษ เป็นการประเมินเพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีสิทธิประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ (Badge) เมื่อสมาชิกยูวกาชาดผ่านการประเมิน

แนวทางการวัดและประเมินผลกิจกรรมยูวกาชาด มีดังนี้

กิจกรรมหลัก เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดผ่านชั้นปีหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สอดคล้องกับแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา อาจแบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนจัดกิจกรรม ระหว่างจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม เพื่อทราบผลการพัฒนาพฤติกรรมของสมาชิกยูวกาชาด ทั้งนี้ ให้วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด เพื่อตัดสินผลการประเมิน

เกณฑ์การผ่านกิจกรรมหลัก มี 2 ข้อ คือ

1. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือตามเกณฑ์
ที่สถานศึกษากำหนด

2. ผ่านจุดประสงค์สำคัญของแต่ละกิจกรรมของยุวกาชาด
กิจกรรมพิเศษ เป็นการวัดและประเมินผลความรู้ ความเข้าใจ
และความสามารถในกิจกรรมพิเศษนั้น ๆ เมื่อสมาชิกยุวกาชาดผ่านเกณฑ์
ตามคู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาดกิจกรรมพิเศษ มีสิทธิประดับเครื่องหมาย
กิจกรรมพิเศษนั้น ๆ ได้

6. บทบาทของบุคลากรทางด้านยุวกาชาด

การดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้บรรลุผลตาม
วัตถุประสงค์ของกิจกรรมยุวกาชาด บุคลากรทางด้านยุวกาชาดทุกภาคส่วน
ควรมีบทบาท ดังนี้

6.1 นายกหมุ่ยุวกาชาด (ผู้บริหารสถานศึกษา)

6.1.1 ร่วมกับคณะกรรมการยุวกาชาดโรงเรียน กำหนด
นโยบาย แนวทาง และแนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตลอดจนมอบหมาย
หน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

6.1.2 กำกับ ควบคุม และติดตามดูแลการจัดทำ
กำหนดการ แผนงาน โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ และ
วัตถุประสงค์ของยุวกาชาด

6.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก
ด้านอาคารสถานที่ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สื่อ และบุคลากร เพื่อให้การจัด
กิจกรรมยุวกาชาดบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

6.1.4 รับทราบการประเมินผลการจัดกิจกรรม
ยุวกาชาด และให้ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

6.2 หัวหน้างานกิจกรรมยุวกาชาด

6.2.1 สำรวจความพร้อมของครูผู้สอน ความต้องการ ความสนใจของสมาชิกยุวกาชาด เพื่อการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด

6.2.2 ประชุมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เพื่อ

1) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ยุวกาชาดในสถานศึกษา

2) เสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

3) กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

6.2.3 กำหนดและรวบรวมโครงการเพื่อจัดทำแผนงาน และปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมยุวกาชาดตลอดปี

6.2.4 ให้คำแนะนำแก่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและ สมาชิกยุวกาชาดตามความเหมาะสม

6.2.5 ติดตาม ประสานงาน และอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

6.2.6 รวบรวมผลการประเมินการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จากผู้บังคับบัญชายุวกาชาดนำเสนอนายกหมู่ยุวกาชาด

6.3 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนยุวกาชาด

6.3.1 ปฐมนิเทศ สมาชิกยุวกาชาด

6.3.2 ออกแบบการจัดกิจกรรม ใช้สื่อที่หลากหลาย และนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดทุกด้าน ทั้งในรูป ของโครงการ โครงการงานและแผนงานต่าง ๆ

6.3.4 ประสานงาน และอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกยูวกาชาด

6.3.5 ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตาม การดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6.3.6 ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมยูวกาชาดและนำเสนอหัวหน้างานกิจกรรมยูวกาชาด

6.3.7 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยูวกาชาดสู่สังคม

6.4 สมาชิกยูวกาชาด

6.4.1 เข้ารับการปฐมนิเทศ

6.4.2 ประชุมวางแผน จัดทำแผนงาน โครงการ โครงการ และปฏิทินงานเพื่อนำเสนอผู้บังคับบัญชายูวกาชาด

6.4.3 ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ และปฏิทินงานที่ได้กำหนดไว้

6.4.4 ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยูวกาชาด 2 แนวทาง ดังนี้

1) ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกยูวกาชาดเมื่อสิ้นสุดโครงการ

2) ประเมินพฤติกรรมและคุณภาพของงานโดยประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกิจกรรม

6.4.5 สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นโครงการและนำเสนอผู้บังคับบัญชายูวกาชาด

6.4.6 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยูวกาชาดสู่สังคม

6.5 บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่โสตทัศนอุปกรณ์

6.5.1 จัดบรรยายภาคที่เอื้อต่อการเรียนรู้กิจกรรมยูวกาชาด โดยการสรรหาเอกสาร หลักสูตร คู่มือแนวทางจัดกิจกรรมยูวกาชาดและอื่น ๆ

6.5.2 จัดหา จัดเตรียมสื่อ ทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ กับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ของครูผู้สอนและสมาชิก ยุวกาชาดด้วยระบบออนไลน์ เช่น ศึกษาแนวทางจัดกิจกรรมจากซีดี บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน : Computer Assisted Instruction หรือ e-learning หรือ e-magazine หรือ e-museum เป็นต้น

6.6 ศึกษาพิเศษ หรือ นักวิชาการศึกษา

6.6.1 ศึกษา ค้นคว้า เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน

6.6.2 ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานด้านหลักสูตรและ แนวทางจัดกิจกรรม สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้กับสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด

6.6.3 จัดประชุมสัมมนา อบรมให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

6.6.4 นิเทศการใช้หลักสูตรในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรม สื่อ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ

7. เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมยุวกาชาดมีเอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม คือ แบบพิมพ์ยุวกาชาด ซึ่งหมายถึง แบบต่าง ๆ ที่พิมพ์ขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนิน กิจกรรมยุวกาชาดมี 10 แบบ คือ

แบบยูว. 1 หมายถึง แบบคำร้องขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด

แบบยูว. 2 หมายถึง แบบคำร้องขอแต่งตั้งกรรมการ ยุวกาชาดในสถานศึกษา

แบบยว. 3 หมายถึง ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาเยาวชน
แบบยว. 4 หมายถึง ใบสมัครสมาชิกเยาวชน
แบบยว. 5 หมายถึง บัตรประจำตัวสมาชิกเยาวชน มี

2 แบบ ได้แก่

แบบยว. 5 ก. สำหรับสมาชิกเยาวชนระดับประถมศึกษา
แบบยว. 5 ข. สำหรับสมาชิกเยาวชนระดับมัธยมศึกษา
แบบยว. 6 หมายถึง แบบวัดผลกิจกรรมเยาวชน
แบบยว. 7 หมายถึง ทะเบียนสมาชิกเยาวชน
แบบยว. 8 หมายถึง แบบรายงานประจำปี
แบบยว. 9 หมายถึง ใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงประจำปีของ

สมาชิกเยาวชน

แบบยว. 10 หมายถึง ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียม

สาระกิจกรรมเยาวชน กิจกรรมหลัก

หลักสูตรกิจกรรมเยาวชนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 กำหนดสาระกิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมกาชาดและเยาวชน ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง

1. กาชาดสากล
2. กาชาดไทย
3. เยาวชนสากล
4. เยาวชนไทย

กิจกรรมสุขภาพ ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง

1. สุขภาพ
2. สมรรถภาพ
3. การป้องกันชีวิตและสุขภาพ

กิจกรรมสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง

1. ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
2. ความมีระเบียบวินัยและความอดทน
3. ความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไว
4. บุคลิกภาพ
5. มารยาทสังคม
6. การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี

กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประกอบด้วยสาระเกี่ยวกับเรื่อง

1. การบำเพ็ญประโยชน์
2. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาระการจัดกิจกรรมหลัก ยุวกาชาดระดับ 1 (ป.1-ป.3)	
1. กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด	2. กิจกรรมสุขภาพ
<p>1. กาชาด</p> <p>1.1 กาชาดสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติกาชาด - เครื่องหมายกาชาด - กิจกรรมกาชาด <p>1.2 กาชาดไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติกาชาด - เครื่องหมายกาชาด - กิจกรรมกาชาด <p>2. ยุวกาชาด</p> <p>2.1 ยุวกาชาดสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - เครื่องหมายยุวกาชาด - วัตถุประสงค์ของยุวกาชาด <p>2.2 ยุวกาชาดไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - เครื่องหมายยุวกาชาด - วัตถุประสงค์ของยุวกาชาด - คำปฏิญาณตนยุวกาชาด - กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ... 	<p>1. สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล (สุขภาพกายและสุขภาพจิต) <p>2. สมรรถภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ <p>3. การป้องกันชีวิตและสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เภพยาบาล - ปฐมพยาบาล - ภัยคุกคามที่เกิดกับเด็ก

สาระการจัดกิจกรรมหลัก ยุวกาชาดระดับ 1 (ป.1-ป.3)	
3. กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี	4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
1. ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง 2. ความมีระเบียบวินัยและความอดทน - การฝึกทักษะระเบียบแถว 3. บุคลิกภาพ - การแต่งกาย 4. มารยาทสังคม - การแสดงความเคารพ - การพูด 5. การสร้างสัมพันธ์ภาพ - การร่วมกิจกรรมกลุ่ม	1. การบำเพ็ญประโยชน์ - การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคล/สถานที่ 2. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาระการจั้ดกิจกรรมหลัก ยุวกาชาดระดับ 2 (ป.4-ป.6)	
1. กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด	2. กิจกรรมสุขภาพ
<p>1. กาชาด</p> <p>1.1 กาชาดสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - หลักการกาชาด - การเรียนรู้กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศเพื่อเยาวชน - อนุสัญญาเจนีวา - กิจกรรมเยาวชนเกี่ยวกับกาชาด <p>1.2 กาชาดไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - หน่วยงานและภารกิจของสภากาชาดไทย <p>2. ยุวกาชาด</p> <p>2.1 ยุวกาชาดสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - วัตถุประสงค์ของยุวกาชาดสากล <p>2.2 ยุวกาชาดไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - เครื่องหมายยุวกาชาด - วัตถุประสงค์ของยุวกาชาด - คำปฏิญาณตนยุวกาชาด - ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาด - กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ... 	<p>1. สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวม (สุขภาพกายและสุขภาพจิต) <p>2. สมรรถภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ <p>3. การป้องกันชีวิตและสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เภพยาบาล - ปฐมพยาบาล - ภัยคุกคามที่เกิดกับเด็กและเยาวชน (เพศ สิ่งเสพติด เอ็ดส์ สื่อ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ) - การลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติและอุบัติภัย

สาระการจัดกิจกรรมหลัก ยุวกาชาดระดับ 2 (ป.4-ป.6)	
3. กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี	4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง 2. ความมีระเบียบวินัยและความอดทน 3. ความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไว <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะระเบียบแถว 4. บุคลิกภาพ <ul style="list-style-type: none"> - การวางท่าทางที่ถูกต้อง 5. มารยาทสังคม <ul style="list-style-type: none"> - มารยาทไทย 6. การสร้างสัมพันธ์ภาพ <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อความหมาย - การสะสมและแลกเปลี่ยน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบำเพ็ญประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคล/สถานที่ - การมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม - การจัดทำโครงการและบำเพ็ญประโยชน์สู่สังคม 2. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาระการจัดกิจกรรมหลัก ยุวกาชาดระดับ 3 (ม.1-ม.3)	
1. กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด	2. กิจกรรมสุขภาพ
<p>1. กาชาด</p> <p>1.1 กาชาดสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - หลักการกาชาด - การเรียนรู้กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศเพื่อเยาวชน - อนุสัญญาเจนีวา - กิจกรรมเยาวชนเกี่ยวกับกาชาด <p>1.2 กาชาดไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - หน่วยงานและภารกิจของสภากาชาดไทย - ข้อบังคับของสภากาชาดไทย <p>2. ยุวกาชาด</p> <p>2.1 ยุวกาชาดสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - วัตถุประสงค์ของยุวกาชาดสากล <p>2.2 ยุวกาชาดไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา - เครื่องหมายยุวกาชาด - วัตถุประสงค์ของยุวกาชาด - คำปฏิญาณตนยุวกาชาด - ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาด - ยุวกาชาดกับกิจกรรมของสภากาชาดไทย - กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ... 	<p>1. สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวม (สุขภาพกายและสุขภาพจิต) <p>2. สมรรถภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย <p>3. การป้องกันชีวิตและสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคนพยาบาล - ปฐมพยาบาล - ภัยคุกคามที่เกิดกับเด็กและเยาวชน (เพศ สิ่งเสพติด เฮดส์ สี่ล้อ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ) - การลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติและอุบัติเหตุ

สาระการจัดกิจกรรมหลัก ยุวกาชาดระดับ 3 (ม.1-ม.3)	
3. กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี	4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง 2. ความมีระเบียบวินัยและความอดทน 3. ความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไว <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะระเบียบแถว - การเดินสวนสนาม 4. บุคลิกภาพ <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างบุคลิกภาพ - ทักษะการปรับตัวและการแก้ไขสถานการณ์ 5. มารยาทสังคม <ul style="list-style-type: none"> - มารยาทและวัฒนธรรมไทย 6. การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพ - การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรม ยุวกาชาด - การทำงานและอยู่ร่วมกับสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบำเพ็ญประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคล/สถานที่ - การมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม - การจัดทำโครงการและบำเพ็ญประโยชน์สู่สังคม 2. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การบำเพ็ญประโยชน์สู่สังคม

สาระการจัดกิจกรรมหลัก ยุวกาชาดระดับ 4 (ม.4-ม.6)	
1. กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด	2. กิจกรรมสุขภาพ
กิจกรรมชุมนุม/ชมรมยุวกาชาด กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด	กิจกรรมชุมนุม/ชมรมยุวกาชาด กิจกรรมสุขภาพ
<p>กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภากาชาดไทย ● โครงการช่วยลดการติดยาเสพติดจากแม่สู่ลูก สภากาชาดไทย ● มูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภา) ยามยาก สภากาชาดไทย ● โครงการรณรงค์ต่อต้านความรุนแรงต่อผู้หญิง (Say No to Violence Against Women) ● โครงการ To Be Number One ● โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว ● ทักษะชีวิต <p>ฯลฯ</p>	

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมยุวกาชาด หมายถึง การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ระดับ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553 : 51-54)

สาระการจัดกิจกรรมหลัก ยุวกาชาดระดับ 4 (ม.4-ม.6)	
3. กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี	4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
กิจกรรมชุมนุม/ชมรมยุวกาชาด กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี	กิจกรรมชุมนุม/ชมรมยุวกาชาด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
<p>กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภากาชาดไทย ● โครงการช่วยลดการติดยาเสพติดจากแม่สู่ลูก สภากาชาดไทย ● มูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภา) ยามยาก สภากาชาดไทย ● โครงการรณรงค์ต่อต้านความรุนแรงต่อผู้หญิง (Say No to Violence Against Women) ● โครงการ To Be Number One ● โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว ● ทักษะชีวิต <p>ฯลฯ</p>	

เอกสารอ้างอิง

- กรมพลศึกษา. 2535. **รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด พุทธศักราช 2533**. กรุงเทพมหานคร : กองยุวกาชาด. (เอกสารโรเนียว)
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2530. **แผนการสอนวิชายุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. **หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด (ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.)
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กลุ่มพัฒนาวิชาการ กองยุวกาชาด. 2543. **รายงานการประเมินหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด พุทธศักราช 2533**. กรุงเทพมหานคร : กองยุวกาชาด. (เอกสารโรเนียวกองยุวกาชาด)
- กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน. 2547. **รายงานผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การฝึกอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.)
- กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน. 2551. **คู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน สำนักรงการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

2551. The Study of Red Cross Youth Curriculum and Red Cross Youth Activities Guidelines รายงาน : การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและแนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาด. กรุงเทพมหานคร : มปท.

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน สำนักรงการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

2551. The Study of Red Cross Youth Model Fit for Boy Student in Secondary School รายงาน : การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมกับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน (เอกสารอัดสำเนา)

ศ.นพ.บุญสม มาร์ติน. 2528. วิชายุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ตามหลักสูตรวิชายุวกาชาดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2528. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

สภาอากาศสยาม. 2474. ข้อบังคับสภาอากาศสยาม แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภาอากาศสยาม (พร้อมด้วยวิธีดำเนินการ). พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐสมุด.

สภาอากาศไทย 2530. อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพคุณหญิงลิเสียด แพทย์โกศล. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุทธาคารพิมพ์.

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ. 2551. **แผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ยุวกาชาดระดับ
1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ. 2551. **แผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ยุวกาชาดระดับ
3-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. 2553. **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

www.ehl.icrc.org. (2011) **Teaching young people the basic
principles of International Humanitarian Law** (online).
Available : <http://www.ehl.icrc.org>.

www.ifrc.org. (2011) **Disaster management.** (online). Available :
<http://www.ifrc.org/en/what-we-do/disaster-management>.