



# แผนการจัดกิจกรรมสุขภาพ

- **สุขภาพระดับ 1-2**
- **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6**

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนการจัดกิจกรรมยวภาษาชาด

ยวภาษาชาดระดับ 1-2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สำนักการลูกเสือ ยวภาษาชาด และกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนการจัดกิจกรรมยวกาชาด

### ยวกาชาดระดับ 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2548

จำนวนพิมพ์ 2,000 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2551

จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101 นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2551

# คำนำ

(พิมพ์ครั้งที่ 2)

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดขึ้น เพื่อเป็นตัวอย่างเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อันเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยนำเสนอการจัดกิจกรรมตามกระบวนการของยุวกาชาด เน้นการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ทั้งนี้สถานศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดนี้จะเป็นประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดให้บรรลุจุดหมาย คือ การสร้างเสริมเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(นายศุภกร วงศ์ปราชญ์)

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

# คำชี้แจง

แผนการจัดกิจกรรมนี้ เพื่อให้เป็นประโยชน์ในการประกอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาด โดยได้จัดทำตามหลักและกระบวนการทำแผนการจัดกิจกรรม สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำหรับแผนการจัดกิจกรรมยูวกาชาด จัดทำเพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- ชื่อกลุ่มกิจกรรม
- ลำดับแผนการจัดกิจกรรม
- ระดับสมาชิกยูวกาชาด
- เรื่องที่จะจัดกิจกรรม
- สารสำคัญ
- จุดประสงค์การจัดกิจกรรม
- กิจกรรมเสนอแนะ
- สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผล

สำหรับกิจกรรมเสนอแนะ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดสามารถศึกษาได้จากภาคผนวก ก โดยนำชื่อกิจกรรมที่เสนอแนะไปออกแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของกิจกรรมและสภาพท้องถิ่นได้ อนึ่ง ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้จัดกิจกรรมต้องแจ้งจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบด้วย

หวังว่าแผนการจัดกิจกรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ในการใช้เป็นแนวทางการจัดทำหลักสูตรกิจกรรมยูวกาชาดของแต่ละสถานศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมยูวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายูวกาชาด

สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน

# สารบัญ

หน้า

คำนำ	
คำชี้แจง	
ความนำ	1
<b>หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด</b>	<b>3</b>
คุณภาพของผู้เรียน	3
จุดหมาย	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
โครงสร้าง	4
สาระกิจกรรมและการจัดกิจกรรม	4
กิจกรรมพิเศษ	5
การจัดกิจกรรม	6
กรอบหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด	6
<b>กระบวนการจัดทำสาระหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา</b>	<b>7</b>
<b>ผังมโนทัศน์กิจกรรมยุวกาชาด</b>	<b>9</b>
<b>ยุวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</b>	<b>10</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13
<b>ยุวกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</b>	<b>14</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17
<b>ตารางวิเคราะห์หลักสูตร</b>	<b>18</b>
ยุวกาชาดระดับ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	18
ยุวกาชาดระดับ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)	19
ยุวกาชาดระดับ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)	20
ยุวกาชาดระดับ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)	22
ยุวกาชาดระดับ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)	23
ยุวกาชาดระดับ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)	24
<b>ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด</b>	<b>25</b>
<b>ยุวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b>	<b>26</b>
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายกาชาด	26
แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง คำปฏิญาณตน	27
แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล	28
แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง บุคลิกภาพและมารยาทสังคม	29
แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง การรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	30

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>ยุคกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</b>	<b>31</b>
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายยุคกาชาด	31
แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ประวัติกาชาด	32
แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลด้านการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ	33
แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง	34
แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง การดูแลตนเอง	35
แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 เรื่อง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	36
<b>ยุคกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</b>	<b>37</b>
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง กิจกรรมกาชาด	37
แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ประวัติยุคกาชาด	38
แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง วัตถุประสงค์ของยุคกาชาดสากล	39
แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง การป้องกันชีวิตและสุขภาพ	40
แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง เคหพยาบาล	41
แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 เรื่อง ความมีวินัย อดทน และกล้าแสดงออก	42
แผนการจัดกิจกรรมที่ 7 เรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคล	43
<b>ยุคกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</b>	<b>44</b>
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ประวัติกาชาด	44
แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง หลักการกาชาด	45
แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม	46
แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง	47
แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ความมีระเบียบวินัยและความอดทน	48
แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 เรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคลและสถานที่	49
<b>ยุคกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</b>	<b>50</b>
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สภากาชาดไทยและกิจกรรม	50
แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	51
แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไว	52
แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง การดูแลรักษาร่างกายและสิ่งแวดล้อม	53
<b>ยุคกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b>	<b>54</b>
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง งานของยุคกาชาด	54
แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ปฐมพยาบาล	55
แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง เคหพยาบาล (การประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับการเคหพยาบาล)	56
แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง การสร้างสัมพันธ์ภาพ	57
แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง การมีส่วนร่วมในโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน	58
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>59</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>61</b>
ภาคผนวก ก ตัวอย่างกิจกรรมเสนอแนะ	63
ภาคผนวก ข พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุคกาชาด	75
ภาคผนวก ค แนวการวัดและประเมินผลกิจกรรมยุคกาชาด	81

## ความนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาอบรมของรัฐ ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่น และชุมชน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการ**จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้นด้วยวิสัยทัศน์ของรัฐที่เชื่อมั่นในนโยบายการศึกษา ในการสร้างคน สร้างงาน เพื่อช่วยกอบกู้วิกฤติเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นการสร้างชาติให้มั่นคงได้อย่างยั่งยืน เชื่อมมั่นในนโยบายการศึกษาในการสร้างชาติ ปรับโครงสร้างและระบบการศึกษา ยึดหลักการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเสมอภาค ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างคน บูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างเยาวชนให้มีความรู้คู่กับการทำงาน กระทรวงศึกษาธิการ **จึงกำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551** โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กล่าวคือ เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีโครงสร้างหลักสูตรยืดหยุ่น กำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม 12 ปี จัดเฉพาะส่วนที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาจัดทำสาระในรายละเอียดเป็นรายปีหรือรายภาค ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละกลุ่มเป้าหมายด้วย

การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข





การจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมผู้เรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนาจความสะอาดเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ได้ทุกกระบวนการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้น โดยมีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และด้วยการพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้**

#### 1. กิจกรรมแนะแนว

#### 2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมชน ชมรม

#### 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด

หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมนักเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะ รูปแบบ จุดหมายในการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นหลักสูตรแกนกลาง (Core Curriculum) โดยมีจุดหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคุณภาพของผู้เรียนและเป็นเป้าหมายสำคัญในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้ยังกำหนดให้จุดหมายเป็นมาตรฐานการเรียนรู้สาระกิจกรรมเป็นสาระการเรียนรู้ ซึ่งสาระกิจกรรมนั้น สถานศึกษาสามารถจัดทำหรือพัฒนาได้ตามความเหมาะสมกับท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

### คุณภาพของผู้เรียน

เมื่อผู้เรียนเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละช่วงชั้นตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดแล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ค่านิยม มีทักษะ และปฏิบัติตนอย่างเป็นรูปธรรม ตามจุดหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรมยุวกาชาด

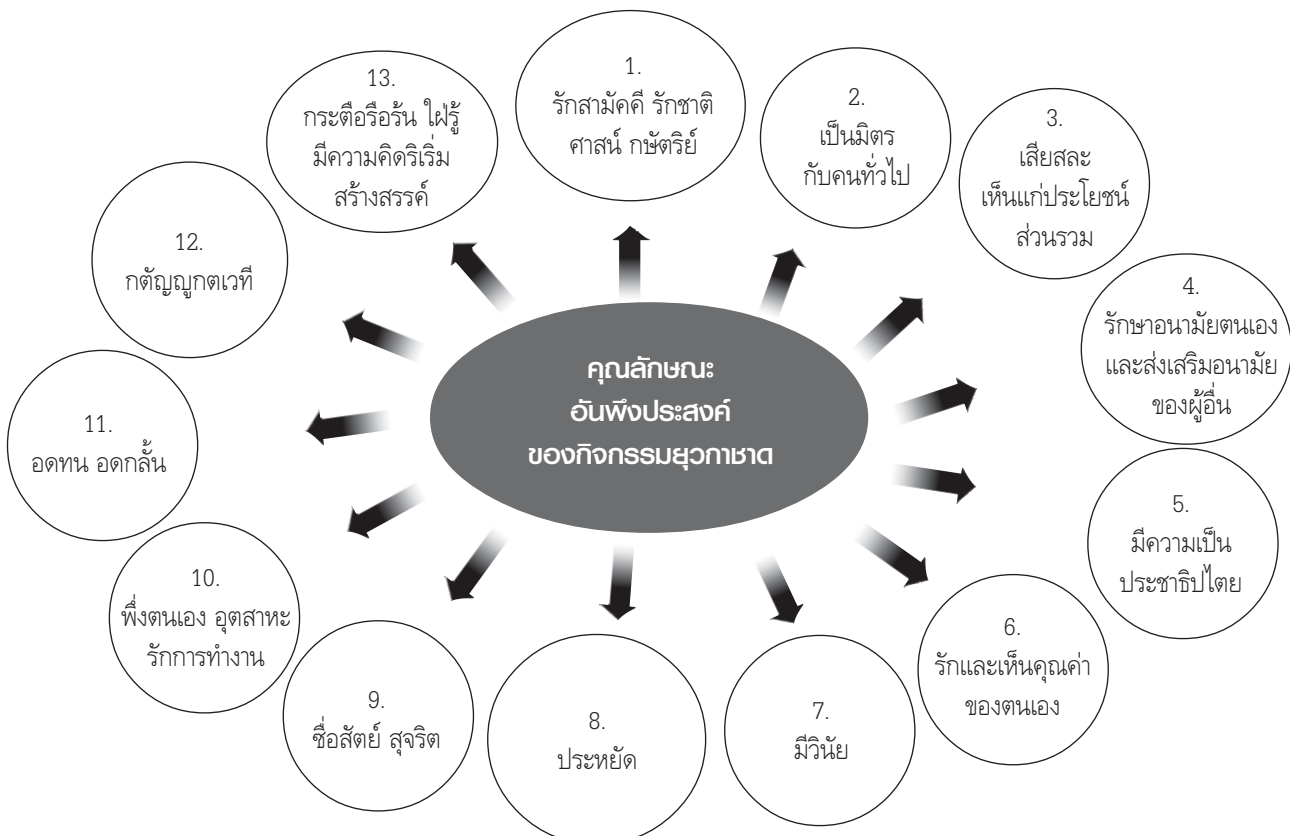
### จุดหมาย

กิจกรรมยุวกาชาดมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม มีคุณค่าต่อประเทศชาติ จึงกำหนดจุดหมายของกิจกรรมยุวกาชาดดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด
2. มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นอกจากจุดหมายซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคุณภาพผู้เรียนแล้ว คุณลักษณะของผู้เรียนที่แสดงออกจนเป็นลักษณะนิสัยก็เป็นส่วนหนึ่งของคุณภาพผู้เรียนด้วย คือ



## โครงสร้าง

การจัดกิจกรรมยูวกาชาต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งระดับสมาชิกยูวกาชาตเป็น 2 ระดับ คือ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นสมาชิกยูวกาชาต ระดับ 1  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นสมาชิกยูวกาชาต ระดับ 2

## สาระกิจกรรมและการจัดกิจกรรม

กำหนดสาระการจัดกิจกรรมเป็น**กิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ** **กิจกรรมหลัก** หมายถึง กิจกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่สมาชิกยูวกาชาตทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมหลักประกอบด้วย 4 กลุ่มกิจกรรม คือ

- 1. กลุ่มกิจกรรมกาชาตและยูวกาชาต** ประกอบด้วย สาระเรื่อง
  - กาชาตสากล
  - สภากาชาตไทย
  - ยูวกาชาต
- 2. กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ** ประกอบด้วย สาระเรื่อง
  - สุขภาพ
  - การป้องกันชีวิตและสุขภาพ
- 3. กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี** ประกอบด้วย สาระเรื่อง
  - ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
  - ความมีระเบียบวินัย
  - สัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี
- 4. กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์** ประกอบด้วย สาระเรื่อง
  - การบำเพ็ญประโยชน์
  - การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 1. กลุ่มกิจกรรมกาชาตและยูวกาชาต

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ของกาชาตและยูวกาชาต มีศรัทธาในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเสียสละ เป็นคนดี มีคุณธรรม ช่วยสร้างสรรค์สังคม เป็นผู้นำในการเผยแพร่กิจการกาชาตและยูวกาชาต ส่งเสริมสันติภาพกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

### 2. กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ

เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาตได้ศึกษาและฝึกฝนทักษะการป้องกันชีวิตและสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพ มีความรู้และทักษะในการรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น การปฐมพยาบาลและเคหะพยาบาล การเตรียมตัวป้องกันอุบัติเหตุและภัยอันตรายต่างๆ เช่น โรคเอดส์ สารเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองให้พ้นจากการถูกล่วงละเมิดอิทธิพลจากสื่อและสิ่งแวดล้อม ชีวิตครอบครัว ฯลฯ

### 3. กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาตได้รู้จักตนเอง มีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่ดี รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้ดี มีความสามัคคี มีสัมพันธภาพ และความเข้าใจอันดีกับบุคคลทั่วไป ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีพื้นฐานการดำรงชีวิตและวัฒนธรรมที่ต่างต่างกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการติดต่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ของยูวกาชาตที่ปฏิบัติงานสร้างเสริมสันติภาพ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการทำงานในด้านอื่น

### 4. กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาต ปฏิบัติตนเพื่อสนองต่ออุดมการณ์และวัตถุประสงค์ของยูวกาชาต มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และมรดกของชาติ พร้อมทั้งจะอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและธรรมชาติ เป็นผู้ที่มีความเสียสละและบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม



ในแต่ละสาระของกิจกรรมหลักทั้ง 4 กลุ่มกิจกรรม สถานศึกษาสามารถปรับแต่ละสาระมากขึ้นน้อยแตกต่างกันได้ตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น สภาพการณ์ปัจจุบัน ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งความพร้อมของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

## กิจกรรมพิเศษ

หมายถึง กิจกรรมที่เสริมกิจกรรมหลัก ทั้งนี้เพื่อสร้างทักษะความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนโดยเฉพาะ ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมและเมื่อผ่านเกณฑ์การให้เครื่องหมาย ผู้เรียนจึงมีสิทธิประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษนั้น ๆ สถานศึกษาต้องกำหนดกิจกรรม เวลา จำนวนครั้ง จำนวนคาบ ตามความเหมาะสมกับระดับของสมาชิกยูวกาชาต ปัจจุบันกิจกรรมพิเศษมีจำนวน 54 กิจกรรม สมาชิกยูวกาชาตสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษได้ดังนี้

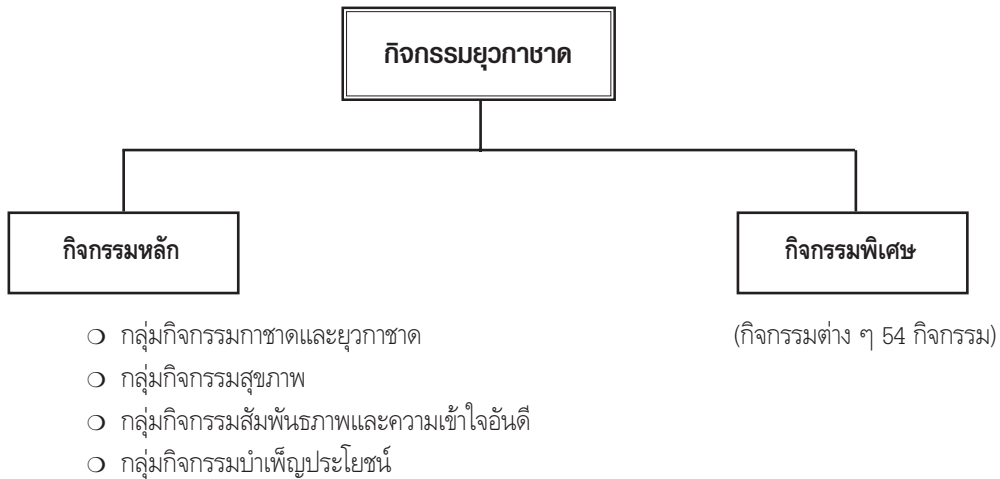
1. กิจกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. กิจกรรมล่าม
3. กิจกรรมสิทธิเด็ก
4. กิจกรรมกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ
5. กิจกรรมนักคอมพิวเตอร์
6. กิจกรรมนักข่าว
7. กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์
8. กิจกรรมอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย
9. กิจกรรมศิลปะการวาดภาพ
10. กิจกรรมงานประดิษฐ์
11. กิจกรรมวิจิตรฝีมือ
12. กิจกรรมงานบ้าน
13. กิจกรรมงานผ้า
14. กิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ
15. กิจกรรมนักโภชนาการ
16. กิจกรรมงานครัว
17. กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ
18. กิจกรรมว่ายน้ำ 1
19. กิจกรรมว่ายน้ำ 2
20. กิจกรรมว่ายน้ำ 3
21. กิจกรรมการช่วยคนตกน้ำ
22. กิจกรรมปลอดภัยวัยรุ่น
23. กิจกรรมยูวกาชาตสีขา
24. กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค
25. กิจกรรมรู้ทันป้องกันเอดส์
26. กิจกรรมยูวกาชาดรักษ์สุขภาพ
27. กิจกรรมนักปฐมพยาบาล 1
28. กิจกรรมนักปฐมพยาบาล 2
29. กิจกรรมนักปฐมพยาบาล 3
30. กิจกรรมเคหพยาบาล
31. กิจกรรมการบริหารจิต
32. กิจกรรมทักษะชีวิตครอบครัว
33. กิจกรรมมิตรสัมพันธ์
34. กิจกรรมนักสะสม
35. กิจกรรมนักถ่ายภาพ
36. กิจกรรมการนุกเบ็ก
37. กิจกรรมการพจนานุกรม
38. กิจกรรมมารยาทสังคม
39. กิจกรรมการเดินทางไกล
40. กิจกรรมทักษะการเขียน
41. กิจกรรมทักษะการพูด
42. กิจกรรมการอยู่ค่าย 1
43. กิจกรรมการอยู่ค่าย 2
44. กิจกรรมงานช่าง
45. กิจกรรมงานไฟฟ้า
46. กิจกรรมอารยธรรมไทย
47. กิจกรรมจักรยาน
48. กิจกรรมการเล่นเกมส์
49. กิจกรรมพิสัยเด็ก
50. กิจกรรมยูวกาชาตจรรยา
51. กิจกรรมมัดคอคูเท็กซ์
52. กิจกรรมนักสำรวจ
53. กิจกรรมนักบำเพ็ญประโยชน์
54. กิจกรรมนักอนุรักษ์และพัฒนาลิ่งแวดล้อม

## การจัดกิจกรรม

กิจกรรมหลักเป็นกิจกรรมที่ต้องให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 4 กลุ่มกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้คุณภาพตามที่กำหนด  
กิจกรรมพิเศษเป็นกิจกรรมที่สามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

ทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษสถานศึกษาสามารถจัดเวลาจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนได้ เช่น จัดในเวลาเรียน  
นอกเวลาเรียน บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ หรือจัดในลักษณะการอยู่ค่าย เป็นต้น

## กรอบหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด



## กระบวนการจัดทำสาระหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

ดังได้กล่าวแล้วว่า สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมหรือพัฒนาหลักสูตร คุณภาพของผู้เรียนได้ตามบริบทของชุมชน สังคม ฯลฯ การจัดทำนี้เรียกว่า **สาระหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดตามสถานศึกษากำหนด** ซึ่งกระบวนการจัดทำสาระหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดฯ ควรดำเนินการดังนี้

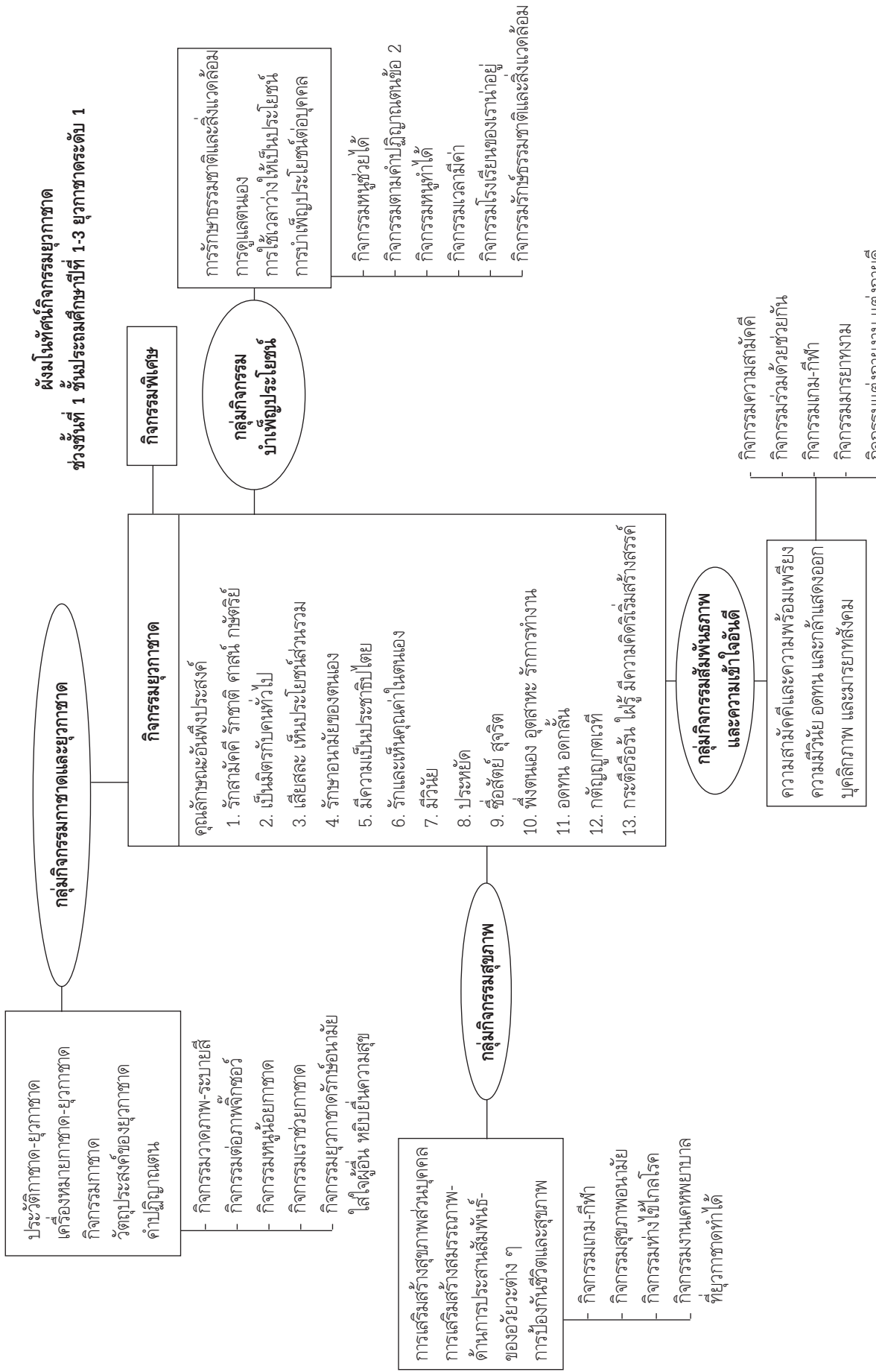
1. ศึกษาความสำคัญและเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ศึกษาหลักการจัดและแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ศึกษาหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด (หลักสูตรแกนกลาง)
4. ศึกษาจุดหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรมยุวกาชาด
5. กำหนดสาระหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
6. กำหนดสาระการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (ป.1-ป.6)
7. กำหนดผลการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (ป.1-ป.6)
8. จัดทำคำอธิบายกิจกรรมยุวกาชาด แยกเป็น 2 ภาคเรียน (ป.1-ป.6)
9. ออกแบบและกำหนดการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละภาคเรียน
10. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม กำหนดวิธีการ และเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียน

ใน 10 ขั้นตอนของกระบวนการจัดทำสาระหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาที่เสนอแนะไว้นี้ **ขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน และถือว่าเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรม คือ การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด** เพราะเป็นขั้นตอนที่เชื่อมโยงต่อหลักสูตร จุดหมาย (มาตรฐานการเรียนรู้) และคุณภาพผู้เรียน (จุดหมายและลักษณะอันพึงประสงค์) ให้เข้าถึงผู้เรียน แผนการจัดกิจกรรมจึงเป็นหัวใจของคุณภาพการจัดกิจกรรม การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมสิ่งสำคัญ คือ ผู้จัดกิจกรรม (ผู้สอน) ต้องวางแผนในการจัดกิจกรรมเอง และในความเป็นจริงไม่มีแผนการจัดกิจกรรมใดที่ดีที่สุด เช่นเดียวกันไม่มีวิธีสอนใดและทฤษฎีการเรียนรู้ที่ดีที่สุด แต่ขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ คือ ความรู้ความสามารถของผู้จัดกิจกรรม วุฒิภาวะ ลักษณะ และความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งสภาพท้องถิ่นและอุปกรณ์



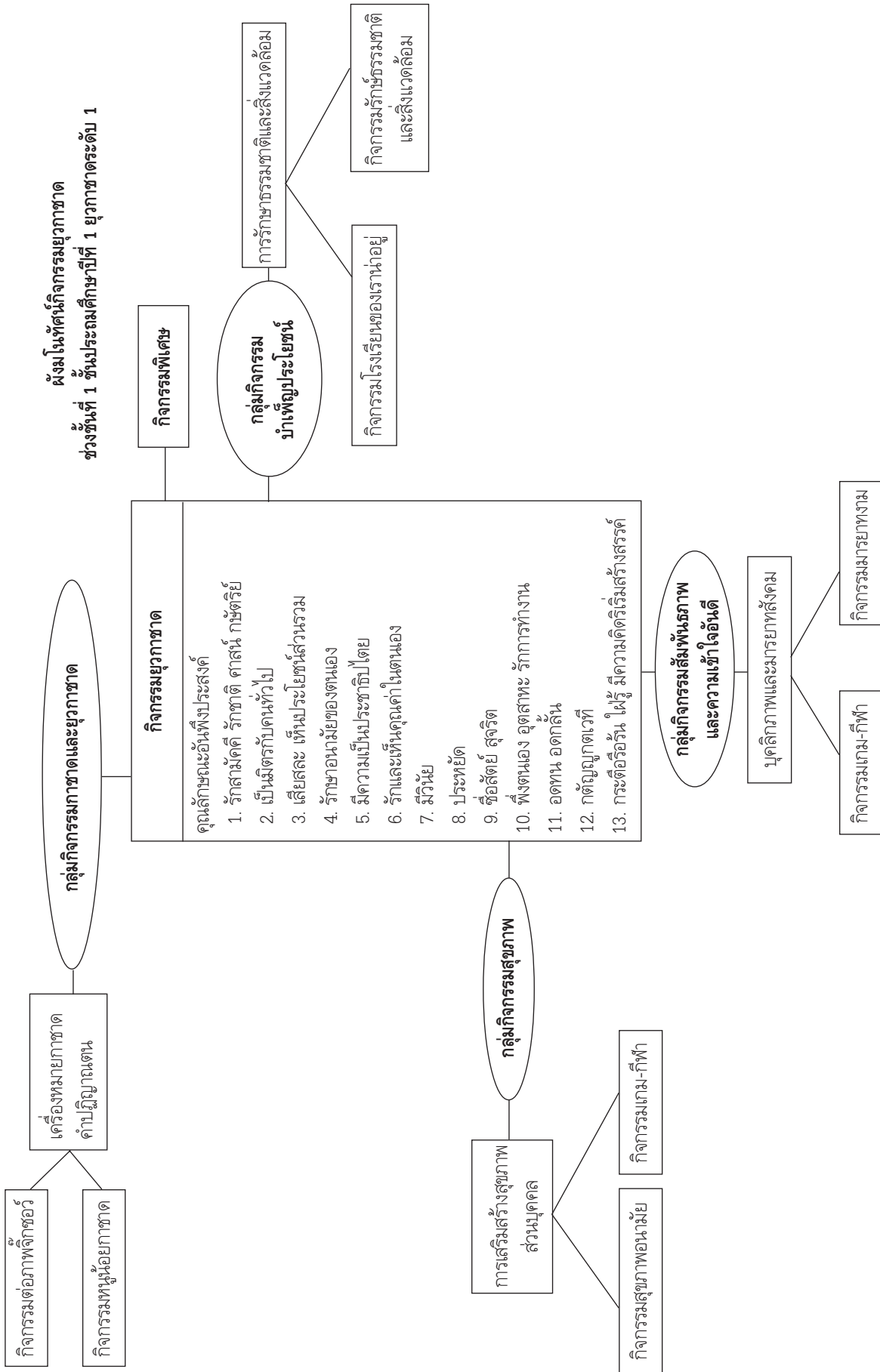
พืงมโนทัศน์กิจกรรมพูดภาษา  
พูดภาษาระดับ 1-2  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ผังโมเดลต้นกิจกรรมสุขภาพ  
ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ยุทธศาสตร์ระดับ 1

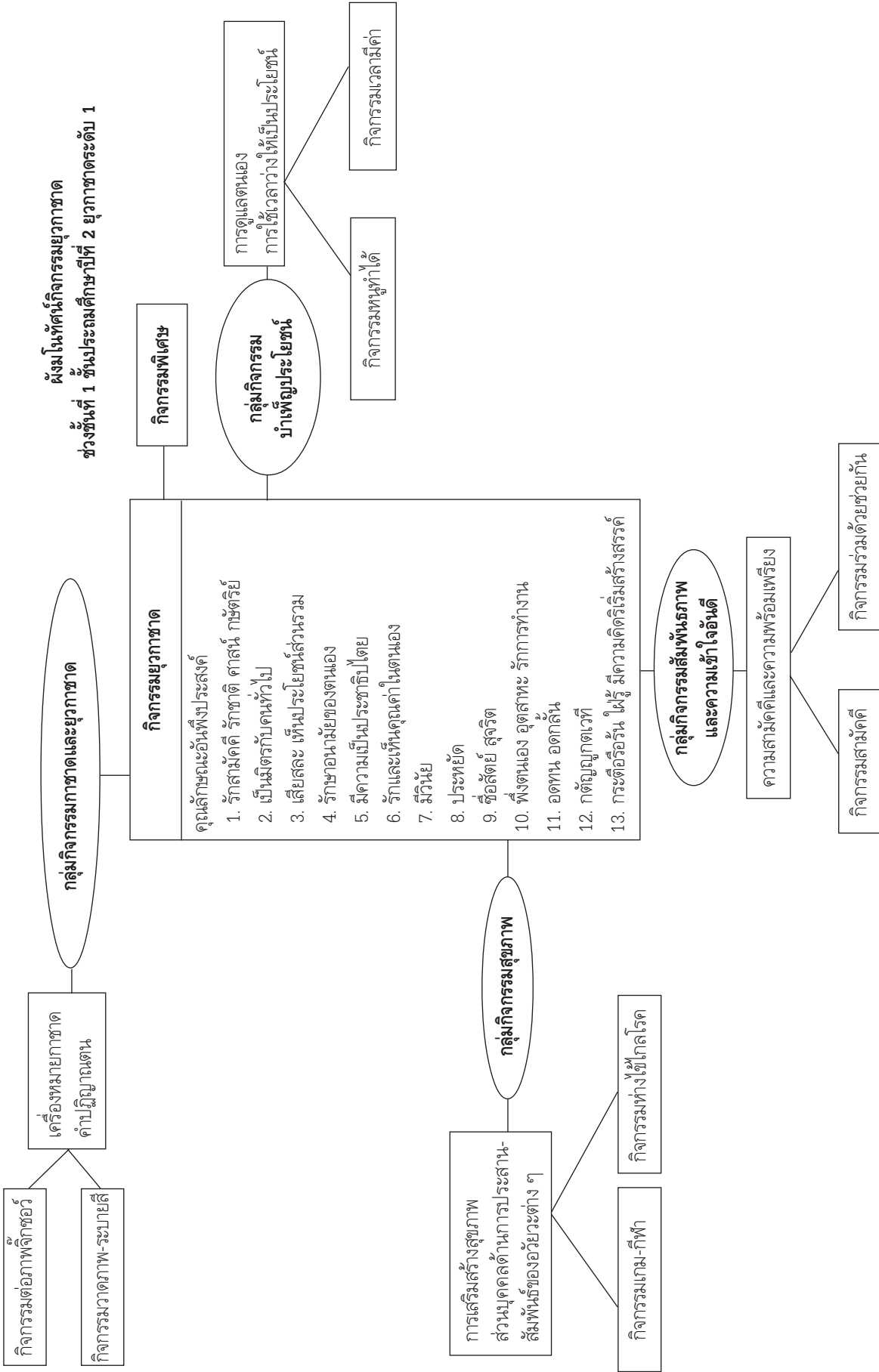


กิจกรรมที่ปรากฏ เป็นเพียงกิจกรรมตัวอย่าง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

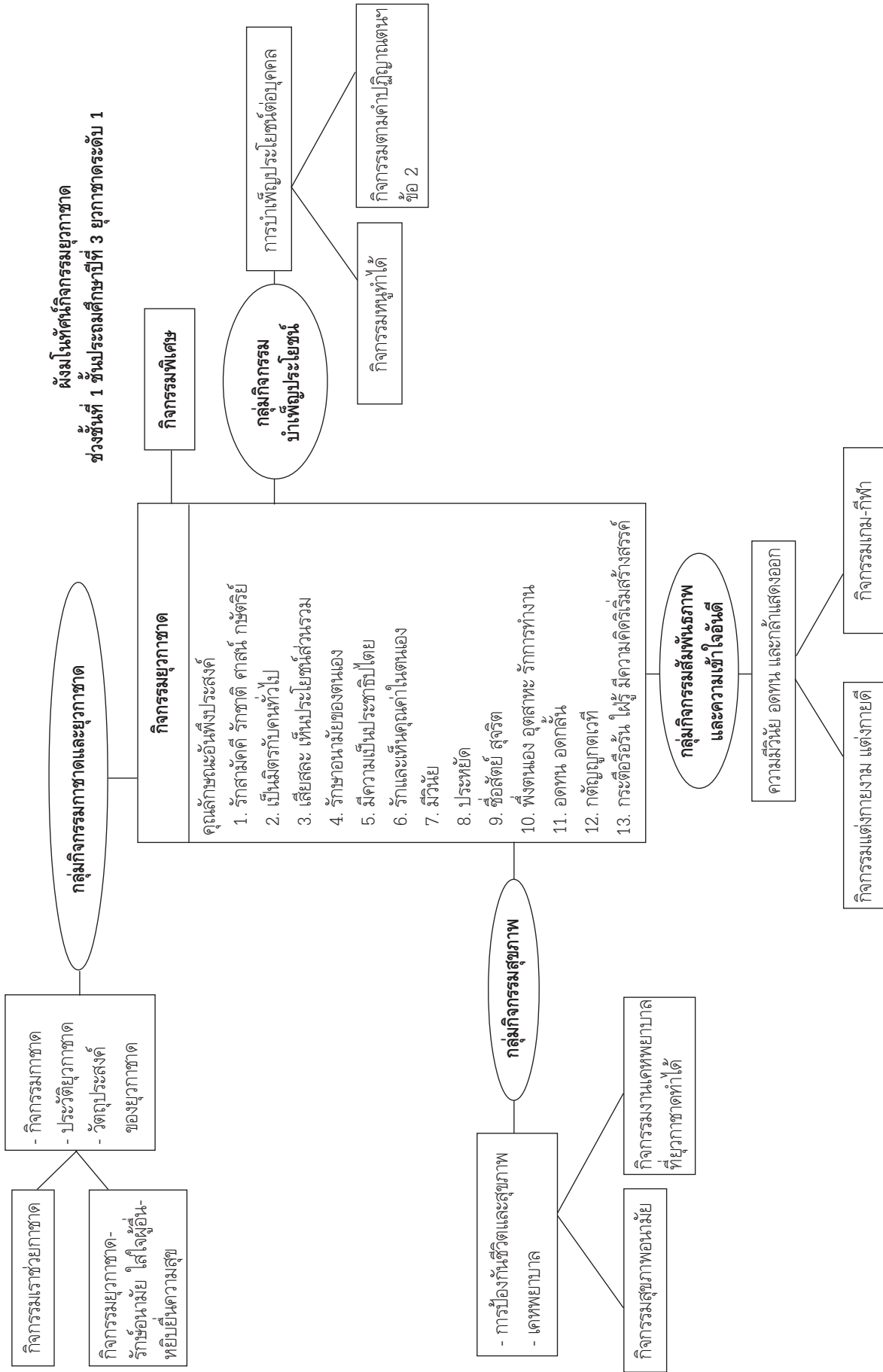




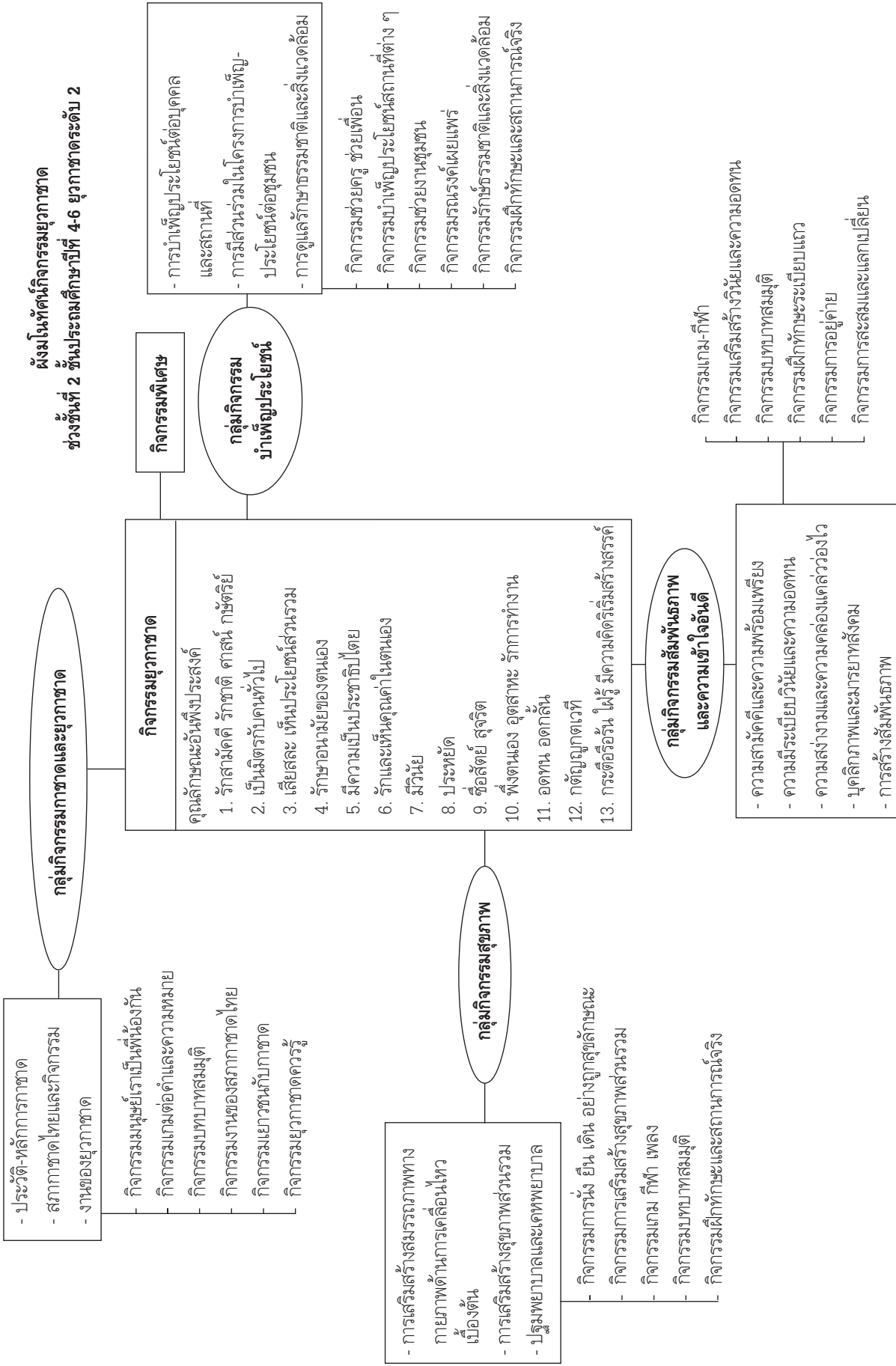
กิจกรรมที่ปรากฏ เป็นเพียงกิจกรรมตัวอย่าง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม



กิจกรรมที่ปรากฏ เป็นเพียงกิจกรรมตัวอย่าง สถาบันศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

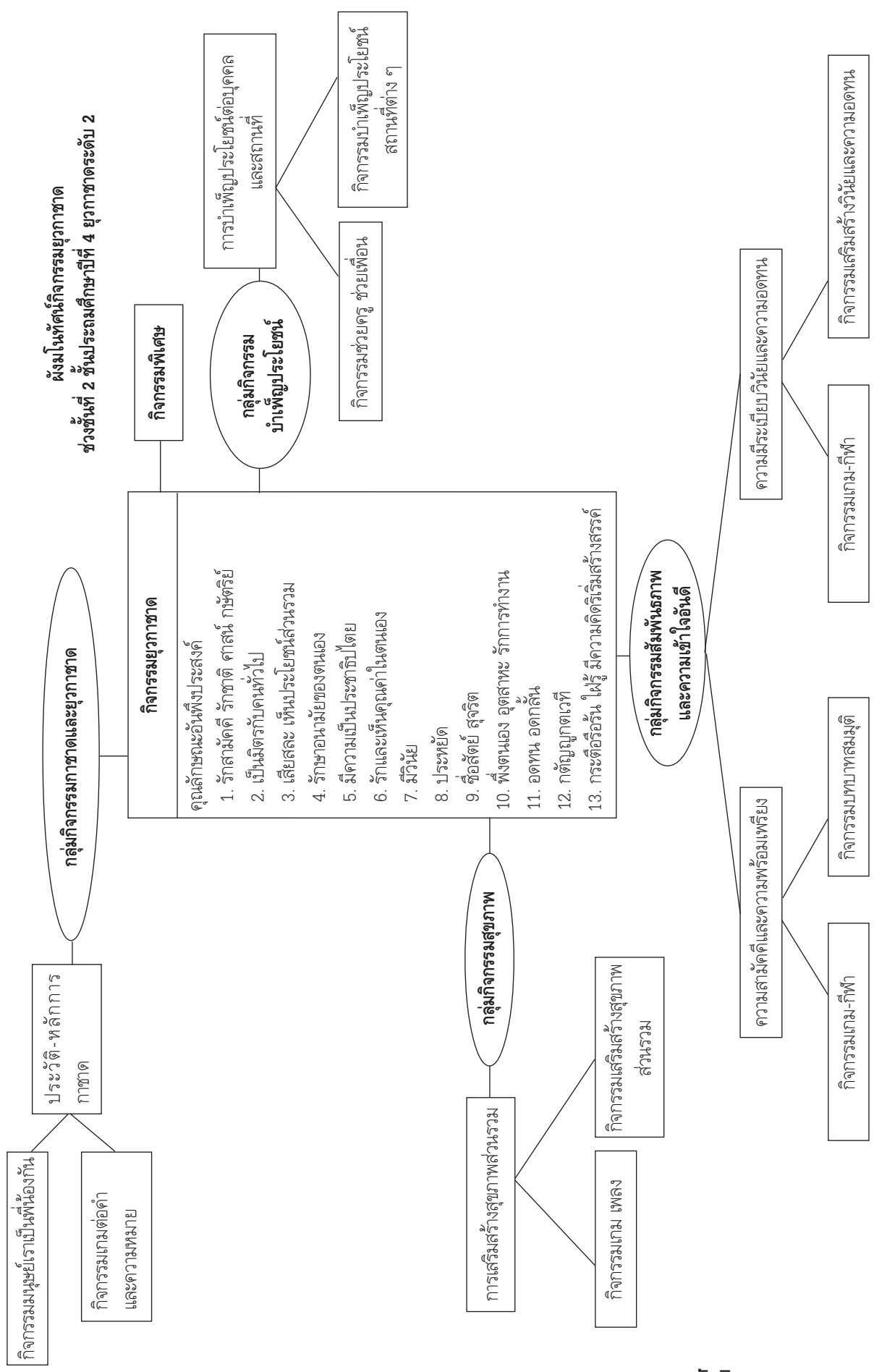


กิจกรรมที่ปรากฏ เป็นเพียงกิจกรรมตัวอย่าง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

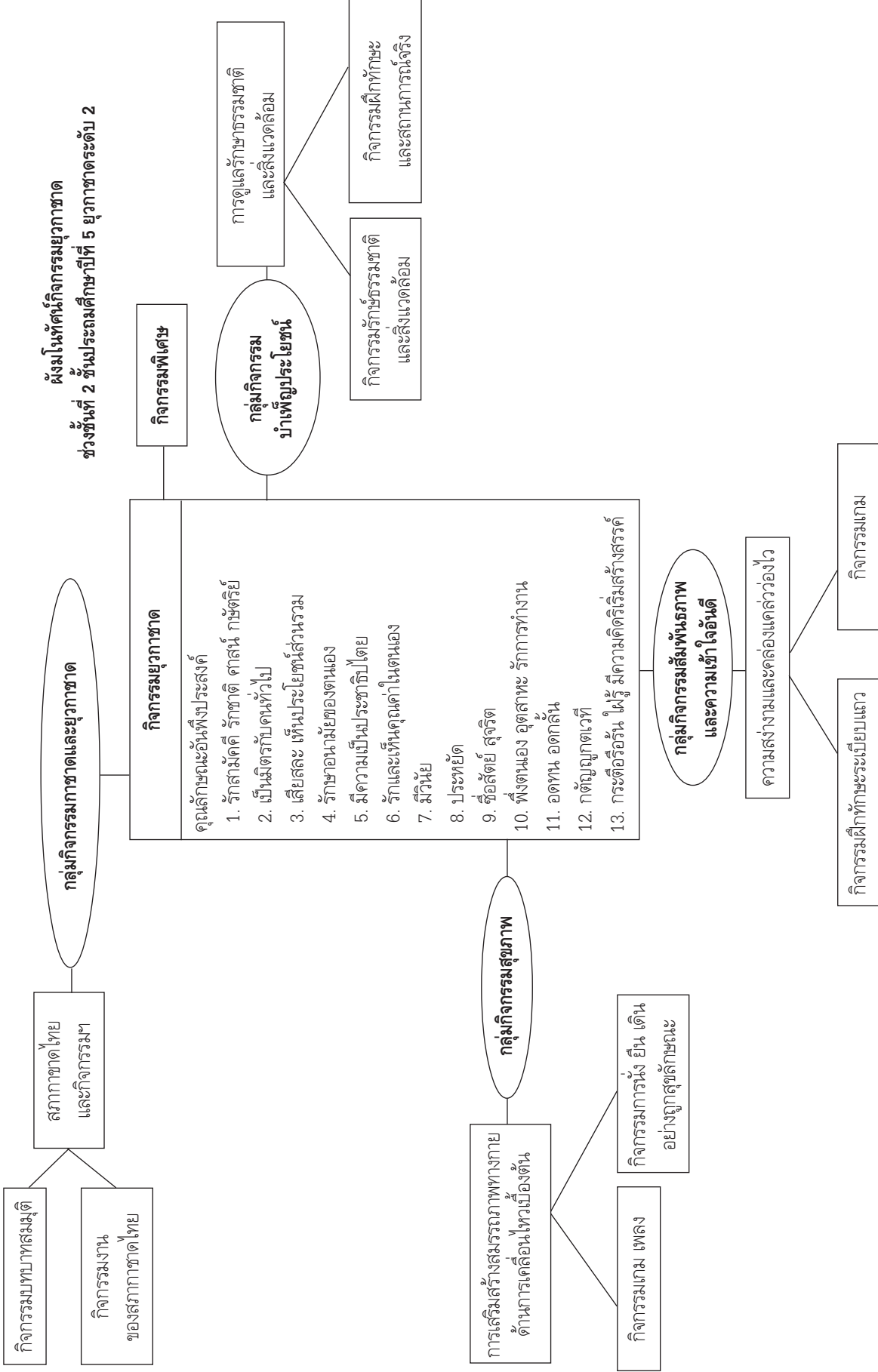


กิจกรรมที่ปรากฏ เป็นเพียงกิจกรรมตัวอย่าง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

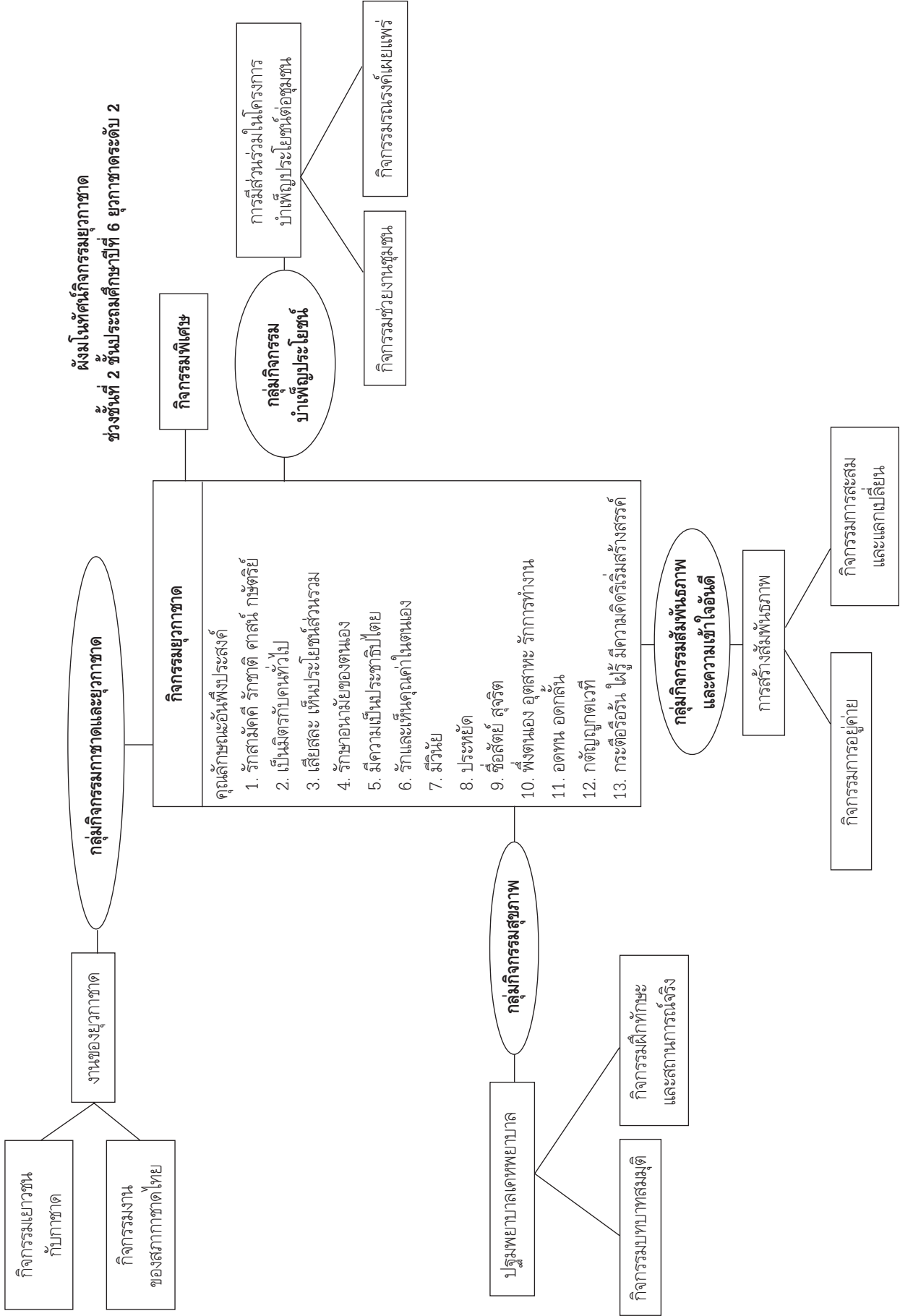
ผังโมเดลทัศน์กิจกรรมยุวภาค  
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ยุวภาคระดับ 2



กิจกรรมที่ปรากฏ เป็นเพียงกิจกรรมตัวอย่าง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม



กิจกรรมที่ปรากฏ เป็นเพียงกิจกรรมตัวอย่าง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม



กิจกรรมที่ปรากฏ เป็นเพียงกิจกรรมตัวอย่าง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

## ตารางวิเคราะห์หลักสูตร ยุวกาชาดระดับ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

### กลุ่มกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกลักษณะเครื่องหมายกาชาดได้</li> <li>- บอกความสำคัญของเครื่องหมายกาชาดได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องหมายกาชาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมมารู้จักเครื่องหมายกาชาดกันเถอะ</li> <li>- กิจกรรมต่อภาพจิกซอร์</li> <li>- กิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี</li> <li>- กิจกรรมหนูน้อยกาชาด</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กล่าวคำปฏิญาณตนของยุวกาชาดได้</li> <li>- ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณตนได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำปฏิญาณตน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเกมท่องให้จำ ทำให้ได้</li> <li>- กิจกรรมต่อคำจิกซอร์</li> <li>- กิจกรรมหนูน้อยกาชาด</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนเป็นผู้รักษาสุขภาพส่วนบุคคลได้</li> <li>- บอกความสำคัญของการรักษาสุขภาพส่วนบุคคลได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมสุขภาพอนามัย</li> <li>- กิจกรรมเกม-กีฬา</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี</li> <li>- เป็นผู้ที่มีมารยาทสังคมที่เหมาะสมและงดงาม</li> <li>- กล้าแสดงออกในสิ่งที่ควรแสดงออก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลิกภาพและมารยาทสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเกม-กีฬา</li> <li>- กิจกรรมมารยาทงาม</li> <li>- กิจกรรมคิดดี ทำดี</li> <li>- กิจกรรมสังสรรค์ ทักทาย</li> <li>- กิจกรรมรู้จักกันและกัน</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกคุณค่าความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้</li> <li>- รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้</li> <li>- มีทักษะและจิตสำนึกที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่</li> <li>- กิจกรรมรักษามรดกธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมรักษ์ห้องเรียนธรรมชาติ</li> <li>- กิจกรรมเพลง</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>





## ยุวกาชาดระดับ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

### กลุ่มกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกลักษณะเครื่องหมายยุวกาชาดได้</li> <li>- บอกความหมายและประเพณีปฏิบัติตนเป็นสมาชิกยุวกาชาดที่ดีได้</li> <li>- ชักชวนบุคคลอื่นและเป็นตัวอย่างที่ดีในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ได้รับความทุกข์ยาก</li> </ul>	- เครื่องหมายยุวกาชาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมต่อภาพจิ๊กซอว์</li> <li>- กิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี</li> <li>- กิจกรรมยุวกาชาดไทย พร้อมใจบำเพ็ญตน</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่าประวัติกาชาดได้</li> <li>- มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ผู้ได้รับความทุกข์ยาก</li> </ul>	- ประวัติกาชาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเราช่วยกาชาด</li> <li>- กิจกรรมต่อภาพจิ๊กซอว์</li> <li>- กิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี</li> <li>- กิจกรรมบทบาทสมมุติ</li> <li>- กิจกรรมเพลง</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- มีสุขภาพทางกายดี อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมีการประสานสัมพันธ์กันดี</li> </ul>	- การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล ด้านการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเกม-กีฬา</li> <li>- กิจกรรมทำงูไขว้ไกลโรค</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจตนเองและผู้อื่น</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม</li> <li>- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ul>	- ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมความสามัคคี</li> <li>- กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน</li> <li>- กิจกรรมเกม เพลง และกีฬา</li> <li>- กิจกรรมสถานการณ์จำลอง</li> <li>- กิจกรรมบทบาทสมมุติ</li> <li>- กิจกรรมแสดงละคร</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในการดูแลตนเอง</li> <li>- มีทักษะการดูแลตนเองได้</li> </ul>	- การดูแลตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> <li>- กิจกรรมเกมต่อภาพกิจวัตรประจำวันในการดูแลตนเอง</li> <li>- กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ</li> <li>- กิจกรรมบทบาทสมมุติ</li> <li>- กิจกรรมหนูทำได้</li> <li>- กิจกรรมเพลง</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้</li> <li>- ใช้เวลาว่างได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> </ul>	- การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> <li>- กิจกรรมเกม</li> <li>- กิจกรรมจัดกลุ่มสนใจ</li> <li>- กิจกรรมบันทึกกิจกรรมยามว่าง</li> <li>- กิจกรรมเล่าสู่กันฟัง</li> <li>- กิจกรรมเวลามีค่า</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> </ul>

### ยูวกาชาตระดับ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

#### กลุ่มกิจกรรมกาชาตและยูวกาชาต

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกกิจกรรมกาชาตในยามสงบและยามสงครามได้ถูกต้อง</li> <li>- มีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแบบอย่างแก่เยาวชนทั่วไป</li> </ul>	- กิจกรรมกาชาต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> <li>- กิจกรรมเราช่วยกาชาต</li> <li>- กิจกรรมการปฏิบัติตนตามหลักการกาชาต</li> <li>- กิจกรรมตามคำปฏิญาณตนข้อ 3 “ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น”</li> <li>- กิจกรรมเพลง</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอก/เล่าประวัติยูวกาชาตสากลและยูวกาชาตไทยได้</li> <li>- ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นตามวัตถุประสงค์ของยูวกาชาตสากลได้</li> </ul>	- ประวัติยูวกาชาต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> <li>- กิจกรรมจิกซอร์ว่ต่อคำ-ต่อภาพ</li> <li>- กิจกรรมให้ผู้ให้กำเนิดยูวกาชาตไทย</li> <li>- กิจกรรมเพลง “มาร์ชยูวกาชาต” และ “น้ำใจยูวกาชาต”</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกวัตถุประสงค์ของยูวกาชาตสากลได้</li> <li>- ปฏิบัติตนตามวัตถุประสงค์ของยูวกาชาตสากลได้</li> </ul>	- วัตถุประสงค์ของยูวกาชาตสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> <li>- กิจกรรมยูวกาชาตรักษ่อนามัย ใส่ใจผู้อื่น หยิบบิ้นความสุข</li> <li>- กิจกรรมพบกับยูวกาชาตที่ปายนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมทำดีได้ไม่ต้องมีใครเห็น</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาต</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะต่าง ๆ ในการป้องกันชีวิตและเป็นผู้รักษาสุขภาพตนเองได้</li> <li>- บอกผู้อื่นให้เห็นประโยชน์ของการป้องกันชีวิตและรักษาสุขภาพได้</li> </ul>	- การป้องกันชีวิตและสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมสุขภาพอนามัย</li> <li>- กิจกรรมมมุมนี้เชิญชวนปฏิบัติ</li> <li>- กิจกรรมชีวิตมีค่า หาซื้อไม่ได้</li> <li>- กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตเด่น</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลผู้ป่วยภายในบ้านได้</li> <li>- ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว</li> <li>- ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว</li> </ul>	- เคาพพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมงานเคหาพยาบาลที่ยูวกาชาดทำได้</li> <li>- กิจกรรมแบ่งกันเป็นหน่วยผู้ป่วยหายไ</li> <li>- กิจกรรมเคหาพยาบาลช่วยसानสายใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิตในวินัย ความอดทน และกล้าแสดงออก</li> <li>- เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของยูวกาชาดและของสังคมไทย</li> </ul>	- ความมีวินัย อดทน และกล้าแสดงออก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมควบคุมตนเอง เพียรพยายาม กล้าหาญ</li> <li>- กิจกรรมแต่งกายงาม แต่งกายดี</li> <li>- กิจกรรมเกม-กีฬา</li> <li>- กิจกรรมเวทีเยาวชน</li> <li>- กิจกรรมระเบียบแถว</li> <li>- กิจกรรมบทบาทสมมุติ</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและปฏิบัติในภารกิจของยูวกาชาด</li> <li>- สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข</li> </ul>	- การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมหมู่ช่วยไ้</li> <li>- กิจกรรมตามคำปฏิญาณตนฯ ข้อ 2</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด</li> </ul>

## ยุวกาชาดระดับ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)

### กลุ่มกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ที่มีลักษณะนิสัยในการช่วยเหลือผู้ได้รับความทุกข์ยาก</li> <li>- บอกสาระสำคัญในหนังสือ “ความทรงจำแห่งซอลเฟอริโน” ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติกาชาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมมนุษย์เราเป็นพี่น้องกัน</li> <li>- กิจกรรมบุคคลที่ควรได้รับการยกย่อง</li> <li>- กิจกรรม “ความทรงจำแห่งซอลเฟอริโน”</li> <li>- กิจกรรมการแสดงละคร</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถประยุกต์ใช้หลักการกาชาดมาเป็นทักษะชีวิตได้</li> <li>- บอกกล่าวภารกิจของสภากาชาดไทยและสภากาชาดทั่วโลก ตามหลักการกาชาดได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการกาชาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเกมต่อคำและความหมาย</li> <li>- กิจกรรมเพลง “หลักการกาชาด”</li> <li>- กิจกรรม “หลักการกาชาด เพื่อการดำเนินชีวิต”</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม</li> <li>- ปฏิบัติตนเป็นผู้เสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม</li> <li>- บอกหลักการและคุณประโยชน์ในการเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวมได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม</li> <li>- กิจกรรมเกม เพลง</li> <li>- กิจกรรมอ่าน คิด ปฏิบัติ ชัดโรคภัย</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในความสำคัญของความสามัคคีและความพร้อมเพรียง</li> <li>- ปฏิบัติตนในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีลักษณะนิสัยรักความสามัคคีและมีความพร้อมเพรียงเมื่อปฏิบัติกิจกรรมเป็นหมู่คณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมบทบาทสมมุติ</li> <li>- กิจกรรมเกม-กีฬา</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยและความอดทน</li> <li>- สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีระเบียบวินัยและความอดทน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมบทบาทสมมุติ</li> <li>- กิจกรรมเกม-กีฬา</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและความอดทน</li> <li>- กิจกรรมฝึกระเบียบแถว</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคลและสถานที่</li> <li>- เชิญชวนผู้อื่นด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคลและสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคลและสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่ต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรมช่วยครู ช่วยเพื่อน</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่คุณครูช่วยแนะ</li> <li>- กิจกรรมช่วยเหลือผู้ปกครอง ช่วยมอง ช่วยทำ</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

## ยุวกาชาดระดับ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)

### กลุ่มกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายการดำเนินงานของสภากาชาดไทยได้</li> <li>- ให้ความร่วมมือกับสภากาชาดไทยในทุกวิถีทางตามกำลังความสามารถ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภากาชาดไทยและกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมบทบาทสมมุติ</li> <li>- กิจกรรมงานของสภากาชาดไทย</li> <li>- กิจกรรมเราช่วยกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเพลง</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น</li> <li>- ปฏิบัติตนเป็นผู้เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น</li> <li>- บอกหลักการและคุณประโยชน์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้นได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเกม-กีฬา</li> <li>- กิจกรรมการนั่ง ยืน เดิน อย่างถูกสุขลักษณะ</li> <li>- กิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>- กิจกรรมเพลง นั่ง ยืน เดิน</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้มีความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไว</li> <li>- ประสบความสำเร็จในการทำงาน</li> <li>- ได้รับสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีจากผู้พบเห็นและจากเพื่อนร่วมงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมฝึกทักษะระเบียบแถว</li> <li>- กิจกรรมเกม</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีต่างๆ ได้</li> <li>- บอก แนะนำ เชิญชวนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญและช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมรักษาระบบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมฝึกทักษะและสถานการณ์จริง</li> <li>- กิจกรรมเกม เพลงที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

## ยุทธศาสตร์ระดับ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

### กลุ่มกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ตามกำลังความสามารถ</li> <li>- มีความพร้อมทั้งกายและใจเพื่อช่วยเหลือสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานของยุวกาชาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมยุวกาชาดควรรู้</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนกับกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเพลง</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสุขภาพ

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง</li> <li>- ปฐมพยาบาลผู้อื่นหรือบอกผู้อื่นให้ทำการปฐมพยาบาลได้ถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมพยาบาล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมสถานการณ์จำลอง</li> <li>- กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- กิจกรรมแสดงละคร</li> <li>- กิจกรรมเกมแข่งขันการปฐมพยาบาล</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับเคหพยาบาลได้</li> <li>- บอกหลักสำคัญในการประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับการเคหพยาบาลได้</li> <li>- มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาผู้ป่วยในบ้าน (ถ้ามี)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคหพยาบาล (การประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับการเคหพยาบาล)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมฝึกทักษะการประดิษฐ์เครื่องใช้เคหพยาบาล</li> <li>- กิจกรรมฝึกทักษะและสถานการณ์จริง</li> <li>- กิจกรรมเกมแข่งขันการเคหพยาบาล</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลทั่วไป</li> <li>- บอก แนะนำ หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพได้</li> <li>- บอกประโยชน์ของการมีสัมพันธ์ภาพได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างสัมพันธ์ภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมเกม เพลง</li> <li>- กิจกรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีมีได้เสมอ</li> <li>- กิจกรรมแสวงหามวลมิตร ชีวิตสุขสันต์</li> <li>- กิจกรรมให้ความเป็นมิตรก่อนคิดสิ่งใด</li> <li>- กิจกรรมการอยู่ค่าย</li> <li>- กิจกรรมการสะสมและการแลกเปลี่ยน</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

### กลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	สาระ	กิจกรรมเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้แสดงออกในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</li> <li>- มีประสบการณ์ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน</li> <li>- สามารถทำงานอันเป็นสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมช่วยงานชุมชน</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ เผยแพร่</li> <li>- กิจกรรมชุมชนนำอยู่ ๓ ตรีไม่มี ทุกที่สุขสันต์</li> <li>- ผู้สอนสรุป</li> <li>- พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด</li> </ul>

**ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมชุดภาษา**

**ชุดภาษาระดับ 1-2**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6**

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 1****ยูวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

เรื่อง เครื่องหมายกาชาด

**สาระสำคัญ**

เครื่องหมายกาชาดมี 2 แบบ คือ กากบาทแดงบนพื้นขาว (Red Cross) ใช้ในประเทศทั่วไป และเสี้ยววงเดือนแดง (Red Crescent) ใช้ในประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม เครื่องหมายกาชาดเป็นเครื่องหมายแสดงการคุ้มครองช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ประสบภัยพิบัติทั้งภัยสงครามและภัยธรรมชาติต่างๆ รวมทั้งเป็นเครื่องหมายห้ามทำลายสถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนจนุอุปกรณ์การแพทย์ของกาชาด ทั้งในยามสงบและยามสงคราม การมีความรู้เรื่องเครื่องหมายกาชาดเป็นประโยชน์ทั้งตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด

1. บอกลักษณะเครื่องหมายกาชาดได้
2. บอกความสำคัญของเครื่องหมายกาชาดได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. กิจกรรมมารู้จักเครื่องหมายกาชาดกันเถอะ
3. กิจกรรมต่อภาพจิ๊กซอว์
4. กิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี
5. กิจกรรมหนูน้อยกาชาด
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. ภาพเครื่องหมายกาชาด
3. วัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
4. สภากาชาดไทย/เหล่ากาชาดจังหวัด/สำนักงานการลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงาน



**แผนการจัดกิจกรรมที่ 2****ยูกาซาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

เรื่อง คำปฏิญาณตน

**สาระสำคัญ**

**คำปฏิญาณตน** คือ คำมั่นสัญญาของสมาชิกยูกาซาดที่จะประพฤติตนตามคำปฏิญาณตน ซึ่งมีจำนวน 3 ข้อ เป็นคุณลักษณะของสมาชิกยูกาซาด คำปฏิญาณตนนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยูกาซาด

1. กล่าวคำปฏิญาณตนของยูกาซาดได้
2. ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณตนได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. กิจกรรมเกมท่องให้จำ ทำให้ได้
3. กิจกรรมต่อคำจิกซอร์
4. กิจกรรมหนูน้อยกาซาด
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. แผนภูมิคำปฏิญาณตน 3 ข้อ
3. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำปฏิญาณตนของยูกาซาด
4. วัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
5. เกมที่เกี่ยวข้อง
6. สำนักงานลูกเสือ ยูกาซาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. ทดสอบคำปฏิญาณตน
2. สังเกตจากพฤติกรรม
3. ตรวจสอบผลงาน

### แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 สุขภาพระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล

#### สาระสำคัญ

สุขภาพส่วนบุคคลเป็นเรื่องสำคัญและมีความหมายสำหรับบุคคลนั้น ๆ การปฏิบัติตนเพื่อการมีสุขภาพดีจึงเป็นกิจกรรมที่ควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นกิจนิสัย

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกสุขภาพ

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้รักษาสุขภาพส่วนบุคคลได้
2. บอกความสำคัญของการรักษาสุขภาพส่วนบุคคลได้

#### กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. กิจกรรมสุขภาพอนามัย
3. กิจกรรมเกม-กีฬา
4. ผู้สอนสรุป
5. พิธีปิดกิจกรรมสุขภาพ

#### สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. วัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. หน่วยงานด้านสุขภาพอนามัย เกม กีฬา

#### การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมพัฒนาการด้านสุขภาพส่วนบุคคล
2. สัมภาษณ์ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 ยูกาซา ระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง บุคลิกภาพและมารยาทสังคม

### สาระสำคัญ

บุคลิกภาพและมารยาทสังคมที่ดีงามและเหมาะสม เป็นสิ่งบ่งชี้คุณสมบัติส่วนบุคคลอันน่าชมเชยของผู้ปฏิบัติ ทุกคนควรปฏิบัติ และฝึกให้เป็นกิจนิสัย

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูกาซา

1. เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี
2. เป็นผู้ที่มีมารยาทสังคมที่เหมาะสมและงดงาม
3. กล้าแสดงออกในสิ่งที่ควรแสดงออก

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซา
2. กิจกรรมเกม-กีฬา
3. กิจกรรมมารยาทงาม
4. กิจกรรมคิดดี ทำดี
5. กิจกรรมสังสรรค์ ทักทาย
6. กิจกรรมรู้จักกันและกัน
7. ผู้สอนสรุป
8. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซา

### สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซา
2. วัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. ห้องสมุด ครอบครัว และชุมชน

### การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตจากพฤติกรรมและพัฒนาการด้านบุคลิกภาพและมารยาทสังคม

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 5

## ยูกาซาดา ระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## สาระสำคัญ

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คุณประโยชน์แก่มนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เราควรช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการให้คงสภาพเดิม หรือพัฒนาดูแลรักษาให้ดีขึ้น

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูกาซาดา

1. รู้และบอกคุณค่าความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
2. รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
3. มีทักษะและจิตสำนึกที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาดา
2. กิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่
3. กิจกรรมรักษามรดกธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. กิจกรรมรักษ์ห้องเรียนธรรมชาติ
5. กิจกรรมเพลง
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาดา

## สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซาดา
2. วัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. ซีดีเพลงยูกาซาดา “อย่าทิ้งขยะ” “ยูกาซาดาปลูกป่า” ฯลฯ (กิจกรรมเพลง)
4. ห้องเรียนธรรมชาติ (กิจกรรมรักษ์ห้องเรียนธรรมชาติ)
5. ห้องสมุด ศูนย์/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สัมภาษณ์ความคิดเห็นเรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. สังเกตจากพฤติกรรมการรักษามรดกธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 1****ยูกาซาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

เรื่อง เครื่องหมายยูกาซาด

**สาระสำคัญ**

เครื่องหมายยูกาซาดมีลักษณะเป็นกากบาทสีแดงบนพื้นสีขาวล้อมรอบด้วยวงกลมสีน้ำเงิน ใช้ประดับเครื่องแบบสมาชิกยูกาซาด ทั้งนี้เพื่อแสดงการเป็นผู้สืบทอดคุณธรรมของกาซาดในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในทุกโอกาสที่สามารถกระทำได้ นับเป็นเยาวชนที่มีคุณค่ายิ่ง

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูกาซาด**

1. บอกลักษณะเครื่องหมายยูกาซาดได้
2. บอกความหมายและประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกยูกาซาดที่ดีได้
3. ชักชวนบุคคลอื่นและเป็นตัวอย่างที่ดีในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ได้รับความทุกข์ยาก

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. กิจกรรมต่อภาพจิกซอร์ว
3. กิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี
4. กิจกรรมยูกาซาดไทย พร้อมใจบำเพ็ญตน
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. วัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. สภากาซาดไทย/สำนักการลูกเสือ ยูกาซาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. ตรวจสอบผลงานและการนำเสนอ
2. พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมต่อเนื่อง

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 2****ยูกาซาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

เรื่อง ประวัติกาซาด

**สาระสำคัญ**

กาซาดเป็นหน่วยงานการกุศลอันยิ่งใหญ่ของโลก ในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ได้รับทุกข์ยาก กาซาดมีจุดกำเนิดจากสงครามซอลเฟรีโน เมื่อ พ.ศ. 2402 ผู้ให้กำเนิดกาซาด คือ นายอังรี ดูนังต์ (Henry Dunant) ชาวสวิส ซึ่งการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ทุกข์ยากเป็นการกระทำที่งดงาม ทุกคนสามารถทำได้ตามกำลังความสามารถ

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูกาซาด

1. เล่าประวัติกาซาดได้
2. มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ผู้ได้รับความทุกข์ยาก

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. กิจกรรมเราช่วยกาซาด
3. กิจกรรมต่อภาพจิ๊กซอว์
4. กิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี
5. กิจกรรมบทบาทสมมติ
6. กิจกรรมเพลง
7. ผู้สอนสรุป
8. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. บทและสิ่งประกอบในการแสดงบทบาทสมมติ
3. อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม
4. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “กาซาดสากล”
5. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. สภากาซาดไทย/สำนักการลูกเสือ ยูกาซาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. จากผลงานที่มอบหมาย
2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากพฤติกรรมและความต่อเนื่องของพฤติกรรมในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 3****สุขภาพระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**เรื่อง** การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลด้านการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ

**สาระสำคัญ**

การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลด้านการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ด้วยการเล่นกีฬา การบริหารร่างกาย ทำให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากขึ้น หัวใจทำงานได้ดี ปอดได้รับออกซิเจนมากขึ้นและขับถ่ายคาร์บอนไดออกไซด์ได้ดี ทำให้เส้นเลือดมีความยืดหยุ่นมากขึ้น อวัยวะทุกส่วนของร่างกายได้รับออกซิเจนและขจัดของเสียได้มากขึ้น

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกสุขภาพ

1. ออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. มีสุขภาพทางกายดี อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมีการประสานสัมพันธ์กันดี

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. กิจกรรมเกม-กีฬา
3. กิจกรรมท่างู ไกลโรค
4. ผู้สอนสรุป
5. พิธีปิดกิจกรรมสุขภาพ

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. วัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเกม-กีฬา และกายบริหาร

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากพฤติกรรมการร่วมมือ ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตผลของการออกกำลังกายที่มีต่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตสุขภาพทางกายและพัฒนาการทางสุขภาพส่วนบุคคล

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 4

### ยุวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง

#### สาระสำคัญ

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม มนุษย์อยู่คนเดียวในโลกไม่ได้ ต้องอยู่ร่วมกับคนอื่น และต้องอยู่อย่างมีความสุข คือ ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม สร้างสรรค์สังคม ด้วยความพร้อมเพรียงกัน สังคมก็จะเป็นสุข

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น
2. ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

#### กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. กิจกรรมความสามัคคี
3. กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน
4. กิจกรรมเกม เพลง และกีฬา
5. กิจกรรมสถานการณ์จำลอง
6. กิจกรรมบทบาทสมมติ
7. กิจกรรมแสดงละคร
8. ผู้สอนสรุป
9. พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด

#### สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. วัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. กิจกรรมเกม เพลง และกีฬาที่เกี่ยวข้อง
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### การวัดและประเมินผล

1. จากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
2. จากการพัฒนาพฤติกรรมจนเป็นนิสัย



## แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 ยูกาซาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การดูแลตนเอง

### สาระสำคัญ

การฝึกให้มีทักษะการดูแลตนเองเป็นสิ่งจำเป็น เพราะจะช่วยให้สมาชิกยูกาซาดสามารถดูแลตนเองได้ดียิ่งขึ้น นับเป็นการฝึกส่วนหนึ่งซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ผู้ปกครองได้ฝึกสมาชิกยูกาซาดอยู่แล้ว

การมีทักษะการดูแลตนเอง จะทำให้สมาชิกยูกาซาดมีความรับผิดชอบ รักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การตรงต่อเวลา แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถ้าได้ฝึกจนมีทักษะและเกิดเป็นนิสัยแล้ว สมาชิกยูกาซาดยังสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและส่วนรวมได้ด้วย

### จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูกาซาด

1. สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม
2. มีทักษะการดูแลตนเองได้

### กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. กิจกรรมเกมต่อภาพกิจวัตรประจำวันในการดูแลตนเอง
3. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ
4. กิจกรรมบทบาทสมมติ
5. กิจกรรมหนูทำได้
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาด

### สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. แผ่นเกมต่อภาพเรื่องกิจวัตรประจำวัน
2. ภาพเพื่อใช้ในการเล่าเรื่อง
3. เพลง เกมที่เกี่ยวข้อง
4. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจในกิจกรรม
2. จากสาระของกิจกรรม
3. สังเกตจากการแสดงบทบาทสมมติ
4. จากสาระ เพลง เกม

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 6****ยูวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

เรื่อง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**สาระสำคัญ**

เวลาว่างคือเวลาที่เรารู้สึกสนุกกับกิจกรรมประจำวันที่ต้องทำ เช่น หลังเลิกเรียนแล้ว ทำการบ้านแล้ว ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จแล้ว เป็นต้น ดังนั้นเวลาที่มืออยู่กับเวลาว่าง ซึ่งควรจะใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นประโยชน์ส่วนตน เช่น ออกกำลังกาย ดูโทรทัศน์ ฯลฯ ประโยชน์ส่วนรวม เช่น ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน ช่วยรักษาความสะอาดโรงเรียนและชุมชน ฯลฯ กล่าวได้ว่าผู้ที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คือ ผู้ที่เห็นคุณค่าของเวลา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด**

1. บอกการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้
2. สามารถใช้เวลาว่างได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. กิจกรรมเกม
3. กิจกรรมจัดกลุ่มสนใจ
4. กิจกรรมบันทึกกิจกรรมยามว่าง
5. กิจกรรมเล่าสู่กันฟัง
6. กิจกรรมเวลาที่มีค่า
7. ผู้สอนสรุป
8. พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. เกม เพลงที่เกี่ยวข้อง
4. ตัวอย่างแบบบันทึกกิจกรรมยามว่าง
5. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากพฤติกรรมและประเมินสมาชิกยูวกาชาดเป็นรายบุคคล
2. จากผลงาน

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 1

## ยูกาซาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง กิจกรรมภาษา

## สาระสำคัญ

กิจกรรมของภาษา คือ การดำเนินงานของภาษาทั่วโลกในการปฏิบัติตามหลักการภาษา 7 ประการ ได้แก่ 1. มนุษยธรรม 2. ความไม่ลำเอียง 3. ความเป็นกลาง 4. ความเป็นอิสระ 5. บริการอาสาสมัคร 6. ความเป็นเอกภาพ 7. ความเป็นสากล โดยเฉพาะในยามสงคราม ส่วนในยามสงบ กิจกรรมของภาษา คือ การให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย การดูแลรักษาและการบรรเทาทุกข์แก่ประชาชนในประเทศ และการให้ความรู้แก่เยาวชนในเรื่องของภาษาและยูกาซาด

## จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูกาซาด

1. บอกกิจกรรมของภาษาในยามสงบและยามสงครามได้ถูกต้อง
2. มีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแบบอย่างแก่เยาวชนทั่วไป

## กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. กิจกรรมเราช่วยภาษา
3. กิจกรรมการปฏิบัติตามหลักการภาษา
4. กิจกรรมตามคำปฏิญาณตน ข้อ 3 “ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น”
5. กิจกรรมเพลง
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาด

## สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. แผนภูมิ “หลักการภาษา”
3. แผนภูมิ “คำปฏิญาณตน ข้อ 3”
4. อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม
5. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “ภาษาสากล” และเรื่อง “สภากาชาดไทย”
6. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. สภากาชาดไทย/สำนักงานการลูกเสือ ยูกาซาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

## การวัดและประเมินผล

1. จากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
2. จากพฤติกรรมต่อเนื่อง

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 2****ยูวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

เรื่อง ประวัติยูวกาชาด

**สาระสำคัญ**

ยูวกาชาดเป็นกิจกรรมกาชาดสำหรับเยาวชนมีวัตถุประสงค์ที่เหมือนกันทั่วโลก คือ ฝึกให้เยาวชนมีอุดมคติในศานติสุข มีสุขภาพอนามัยดี บริการดี และมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลทั่วไป ประเทศไทยเริ่มดำเนินกิจกรรมยูวกาชาด เมื่อพุทธศักราช 2465 ผู้ริเริ่มหรือผู้ให้กำเนิดกิจกรรมยูวกาชาดในประเทศไทย คือ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต การปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของยูวกาชาดอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้สมาชิกยูวกาชาดเป็นเยาวชนที่มีสุขภาพกายดี สุขภาพใจดี และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด**

บอก/เล่าประวัติยูวกาชาดสากลและยูวกาชาดไทยได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. กิจกรรมจิ๊กซอว์ต่อคำ-ต่อภาพ
3. กิจกรรมแต่ผู้ให้กำเนิดยูวกาชาดไทย
4. กิจกรรมเพลง “มาร์ชยูวกาชาด” และ “น้ำใจยูวกาชาด”
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. แผ่นจิ๊กซอว์
3. สื่อตามเนื้อหากิจกรรม
4. เอกสาร มุม/แหล่งความรู้/ห้องสมุด
5. ซีดีเพลงตามกิจกรรมที่จัด
6. สภากาชาดไทย/สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากพฤติกรรมต่อเนื่อง
3. จากผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 3****ยุวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

เรื่อง วัตถุประสงค์ของยุวกาชาดสากล

**สาระสำคัญ**

ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมกาชาดสำหรับเยาวชนที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตใจเมตตา กรุณา เป็นพลเมืองดี ทำประโยชน์ให้แก่สังคม โดยมีวัตถุประสงค์อันเป็นสากล คือ Education for Peace, Good Health, Good Service and International Friendship การอบรมให้มีอุดมคติในศานติสุข มีสุขภาพอนามัยที่ดี บริการที่ดี และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. บอกวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดสากลได้
2. ปฏิบัติตนตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดสากลได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. กิจกรรมยุวกาชาดรักษื่อนามัย ใส่ใจผู้อื่น ทบยยื่นความสุข
3. กิจกรรมพบกับยุวกาชาดที่ป่วยในเทศ
4. กิจกรรมทำดีไม่ต้องมีใครเห็น
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. สื่อตามเนื้อหากิจกรรม
3. สภากาชาดไทย/สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมาย
2. จากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม
3. สังเกตจากพฤติกรรมต่อเนื่อง

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 4****ยวภาษาระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

เรื่อง การป้องกันชีวิตและสุขภาพ

**สาระสำคัญ**

ชีวิตและสุขภาพมีความสำคัญยิ่ง การมีทักษะในการป้องกันชีวิตให้พ้นจากภัยอันตรายทั้งปวงรวมทั้งการรักษาสุขภาพ เป็นเรื่องที่ต้องฝึกฝนให้เกิดเป็นทักษะในการดำรงชีวิต

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยวภาษา

1. มีทักษะต่าง ๆ ในการป้องกันชีวิต และเป็นผู้รักษาสุขภาพตนเองได้
2. บอกผู้อื่นให้เห็นประโยชน์ของการป้องกันชีวิตและรักษาสุขภาพได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยวภาษา
2. กิจกรรมสุขภาพ อนามัย
3. กิจกรรมมุมนิเทศชนปฏิบัติ
4. กิจกรรมชีวิตมีค่า หาซื้อไม่ได้
5. กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตเด่น
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยวภาษา

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยวภาษา
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. เกม กีฬา ที่เกี่ยวข้อง
4. หน่วยงานด้านสุขภาพ
5. ห้องสมุด

**การวัดและประเมินผล**

1. จากผลงานการจัดกิจกรรม
2. จากทักษะต่าง ๆ ในการป้องกันชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. จากพฤติกรรมด้านสุขภาพส่วนบุคคล

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 5****สุขภาพระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

เรื่อง เหนื่อยง่าย

**สาระสำคัญ**

การมีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยภายในบ้านมีผลดีทั้งในด้านจิตใจ และด้านค่าใช้จ่าย **ด้านจิตใจ** ผู้ป่วยมีความอบอุ่น สะดวกสบาย **ด้านค่าใช้จ่าย** ทำให้รายจ่ายไม่เพิ่มมากขึ้นเท่าที่ควร **โรงพยาบาลทุกคนสามารถฝึกฝนและเกิดทักษะได้**

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกสุขภาพ

1. ดูแลผู้ป่วยภายในบ้านได้
2. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว
3. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. กิจกรรมงานโรงพยาบาลที่สุขภาพทำได้
3. กิจกรรมแบ่งกันเป็นหน่วย ผู้ป่วยหายไว
4. กิจกรรมโรงพยาบาล ช่วยสานสายใย
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมสุขภาพ

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. เกม เพลง ที่เกี่ยวข้อง
4. สภาภาษาไทย สำนักงานลูกเสือ สุขภาพ และกิจการนักเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. จากรายงานการดูแลผู้ป่วยภายในบ้าน (ถ้ามี)
2. จากพฤติกรรมด้านทักษะโรงพยาบาล
3. จากทักษะในการจัดกิจกรรม

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 6****ยุวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**เรื่อง** ความมีวินัย อดทน และกล้าแสดงออก

**สาระสำคัญ**

**ความมีวินัย** เป็นพื้นฐานของผู้มีระเบียบ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และอยู่ในชนบทธรรมเนียมประเพณี  
**ความอดทน** เป็นพื้นฐานของผู้อดสาหัส บากบั่น มุมานะที่จะไปให้ถึงจุดหมายที่พึงประสงค์  
**การกล้าแสดงออก** เป็นพฤติกรรมของความกล้าหาญ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม  
**ความมีวินัย ความอดทน และการกล้าแสดงออก** จึงเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิตในวินัย อดทน และกล้าแสดงออก
2. เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของยุวกาชาดและของสังคมไทย

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. กิจกรรมควบคุมตนเอง เพียรพยายาม กล้าหาญ
3. กิจกรรมแต่งกายงาม แต่งกายดี
4. กิจกรรมเกม-กีฬา
5. กิจกรรมเวทีเยาวชน
6. กิจกรรมระเบียบแถว
7. กิจกรรมบทบาทสมมุติ
8. ผู้สอนสรุป
9. พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. สื่อตามเนื้อหากิจกรรม
3. สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักพัฒนาการกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฯลฯ

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สัมภาษณ์ในเรื่องความมีวินัย อดทนเป็นรายบุคคล
3. สังเกตจากพฤติกรรมอันเป็นลักษณะนิสัยเป็นรายบุคคล



**แผนการจัดกิจกรรมที่ 7****ยวภาษาระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**เรื่อง** การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคล

**สาระสำคัญ**

การช่วยให้ผู้อื่นมีภาระน้อยลง มีความสะดวกสบาย มีความสุข เป็นการบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคล ซึ่งสมควรกระทำ เพราะคนเราจะอยู่คนเดียวในโลกไม่ได้ ดังนั้นจึงต้องมีการช่วยเหลือและเอื้ออาทรต่อกัน

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยวภาษา

1. ตระหนักและปฏิบัติในภารกิจของสมาชิกยวภาษา
2. สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยวภาษา
2. กิจกรรมหนุนช่วยได้
3. กิจกรรมตามคำปฏิญาณตนฯ ข้อ 2
4. ผู้สอนสรุป
5. พิธีปิดกิจกรรมยวภาษา

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยวภาษา
2. สภากาชาดไทย
3. สำนักงานลูกเสือ ยวภาษา และกิจการนักเรียน
4. ข้อความคำปฏิญาณตนฯ ข้อ 2
5. สถานที่ อุปกรณ์ และข้อมูลในการจัดกิจกรรม

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากสาระกิจกรรม
2. สัมภาษณ์แนวคิดและสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม
3. สังเกตจากการอยู่ร่วมกันเมื่อมีกิจกรรม เช่น ขณะอยู่ในโรงเรียน อยู่ค่าย เป็นต้น

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 1****ยูกาซาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติ

**สาระสำคัญ**

การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ โดยเฉพาะที่ได้รับบาดเจ็บโดยปราศจากการช่วยเหลือ เป็นการกระทำที่สมควรได้รับการยกย่อง และควรเผยแพร่กิจกรรมนี้ให้เป็นการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยูกาซาด

1. เป็นผู้สังเกตการณ์ช่วยในการช่วยเหลือผู้ได้รับความทุกข์ยาก
2. บอกสาระสำคัญในหนังสือ “ความทรงจำแห่งซอลเฟรีโน” ได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. กิจกรรมมนุษย์เราเป็นพี่น้องกัน
3. กิจกรรมบุคคลที่ควรได้รับการยกย่อง
4. กิจกรรม “ความทรงจำแห่งซอลเฟรีโน”
5. กิจกรรมการแสดงละคร
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. เพลงที่เกี่ยวข้อง
3. สื่อตามกิจกรรม
4. สำนักงานลูกเสือ ยูกาซาด และกิจการนักเรียน
5. สภากาชาดไทย

**การวัดและประเมินผล**

1. สัมภาษณ์แนวคิดในการจัดกิจกรรม
2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 2****ยวภาษาระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4****เรื่อง** หลักการภาษา**สาระสำคัญ**

หลักการภาษาเป็นหลักการดำเนินงานของสภากาชาดทั่วโลก เป็นผลจากมติการประชุมกาชาดระหว่างประเทศ ครั้งที่ 26 ณ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย เมื่อปีพุทธศักราช 2508 หลักการกาชาดสามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นทักษะชีวิตได้

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยวภาษา

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักการภาษาเป็นทักษะชีวิตได้
2. บอกกล่าวภารกิจของสภากาชาดไทย และสภากาชาดทั่วโลกตามหลักการภาษาได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยวภาษา
2. กิจกรรมเกมต่อคำและความหมาย
3. กิจกรรมเพลง “หลักการภาษา”
4. กิจกรรม “หลักการภาษา เพื่อการดำเนินชีวิต”
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยวภาษา

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยวภาษา
2. สื่อตามเนื้อหากิจกรรม
3. ซีดีเพลงตามกิจกรรม
4. สภากาชาดไทย/สำนักการลูกเสือ ยวภาษา และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สัมภาษณ์การนำหลักการภาษาไปปฏิบัติ

### แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 ยวภาษาระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม

#### สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนในการเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม คือ เป็นผู้ที่มีสำนึกดีต่อส่วนรวม สร้างสรรค์สังคมให้เป็นสังคมแห่งสุขภาพ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมโดยรวม

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยวภาษา

1. มีทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้เสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม
3. บอกหลักการและคุณประโยชน์ในการเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวมได้

#### กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมยวภาษา
2. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม
3. กิจกรรมเกม เพลง
4. กิจกรรมอ่าน คิด ปฏิบัติ ขจัดโรคภัย
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยวภาษา

#### สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยวภาษา
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. เกม เพลงที่เกี่ยวข้อง
4. การแสดงบทบาทสมมติ
5. หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### การวัดและประเมินผล

1. ทดสอบทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม
2. จากพฤติกรรมต่อเนื่องในการเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 4****ยุวกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**เรื่อง** ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง

**สาระสำคัญ**

การประกอบกิจกรรมด้วยความสามัคคีและพร้อมเพรียง จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นผลดีแก่งานและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแก่ผู้ปฏิบัติ

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. ตระหนักในความสำคัญของความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
2. ปฏิบัติตนในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีลักษณะนิสัยรักความสามัคคีและมีความพร้อมเพรียงเมื่อปฏิบัติกิจกรรมเป็นหมู่คณะ

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. กิจกรรมบทบาทสมมติ
3. กิจกรรมเกม-กีฬา
4. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สภากาชาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สัมภาษณ์ประโยชน์ของความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
3. สังเกตจากพฤติกรรม

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 5****ยวภาษาระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

เรื่อง ความมีระเบียบวินัยและความอดทน

**สาระสำคัญ**

ความมีระเบียบวินัยและความอดทน บุคคลสามารถสร้างขึ้นในตนเองได้ ผู้ที่มีระเบียบวินัยและความอดทนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยวภาษา

1. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยและความอดทน
2. สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยวภาษา
2. กิจกรรมบทบาทสมมติ
3. กิจกรรมเกม-กีฬา
4. กิจกรรมเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและความอดทน
5. กิจกรรมฝึกระเบียบแถว
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยวภาษา

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยวภาษา
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด เช่น คู่มือเกม-กีฬา คู่มือการฝึกระเบียบแถวยวภาษา เป็นต้น
3. สำนักการลูกเสือ ยวภาษา และกิจการนักเรียน

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากพฤติกรรมต่อเนื่อง
3. สัมภาษณ์ประโยชน์ของความมีระเบียบวินัยและความอดทน
4. จากผลงานที่มอบหมาย

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 6****ยวภาษาระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**เรื่อง** การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคลและสถานที่

**สาระสำคัญ**

การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ เป็นการกระทำโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น แต่ทำด้วยความเต็มใจ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคล คือ การทำให้ ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระหน้าที่ของผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานที่ คือ การช่วยรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาสถานที่ที่เข้าร่วมกัน ให้ดียิ่งขึ้น

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยวภาษา

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคลและสถานที่
2. เชิญชวนผู้อื่นด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคลและสถานที่

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยวภาษา
2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่ต่าง ๆ
3. กิจกรรมช่วยครูช่วยเพื่อน
4. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ คุณครูช่วยแนะ
5. กิจกรรมช่วยเหลือผู้ปกครอง ช่วยมอง ช่วยทำ
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยวภาษา

**สื่อการจัดกิจกรรมและเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยวภาษา
2. วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ตามกิจกรรมที่จัด
3. แบบรายงานการปฏิบัติกิจกรรม
4. สำนักการลูกเสือ ยวภาษา และกิจการนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตน
2. จากผลงาน

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 1****ยูกาซาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

เรื่อง สภากาชาดไทยและกิจกรรม

**สาระสำคัญ**

สภากาชาดไทยเป็นสถาบันการกุศลอาสาสมัครที่สร้างขึ้นเพื่อบรรเทาทุกข์ยากของมนุษยชาติ โดยไม่เลือกชาติ ชั้น ยึดหลักมนุษยธรรมเป็นที่ตั้ง และปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวทั้งในยามสงครามและยามสงบ ปัจจุบันสภากาชาดไทยมีหน่วยงานในสังกัดรวมทั้งสิ้น 13 หน่วยงาน

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยูกาซาด

1. อธิบายการดำเนินงานของสภากาชาดไทยได้
2. ให้ความร่วมมือกับสภากาชาดไทยในทุกวิถีทางตามกำลังความสามารถ

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. กิจกรรมบทบาทสมมติ
3. กิจกรรมงานของสภากาชาดไทย
4. กิจกรรมเราช่วยกาชาด
5. กิจกรรมเพลง
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. สื่อตามเนื้อหากิจกรรม
3. สภากาชาดไทย/สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนที่เกี่ยวข้องและสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัด

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม
2. จากผลสำเร็จของงาน



**แผนการจัดกิจกรรมที่ 2****สุขภาพระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**เรื่อง** การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น

**สาระสำคัญ**

สมรรถภาพทางกาย คือ ความสามารถของร่างกายในการปฏิบัติภารกิจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น คือ การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ซึ่งควรกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีความรู้เรื่องการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกสุขภาพ

1. มีทักษะในการสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น
3. บอกหลักการและคุณประโยชน์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้นได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. กิจกรรมเกม-กีฬา
3. กิจกรรมการนั่ง ยืน เดิน อย่างถูกสุขลักษณะ
4. กิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ
5. กิจกรรมเพลงนั่ง ยืน เดิน
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมสุขภาพ

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. เพลง “นั่ง ยืน เดิน”
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. ทดสอบทักษะในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น
2. สังเกตจากพัฒนาการทางกายด้านการเคลื่อนไหวเบื้องต้น เช่น การนั่ง ยืน เดิน ฯลฯ

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 3****ยูวกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**เรื่อง** ความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไว

**สาระสำคัญ**

ความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไวบุคคลสามารถฝึกฝนได้ ร่างกายที่สง่างามจะประทับใจแก่ผู้พบเห็นและความคล่องแคล่วว่องไวทำให้เกิดความคล่องตัว ช่วยให้งานเสร็จก่อนเวลาหรือภายในเวลาที่กำหนด

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด

1. เป็นผู้มีความสง่างามและความคล่องแคล่วว่องไว
2. ประสบความสำเร็จในการทำงาน
3. ได้รับสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีจากผู้พบเห็นและจากเพื่อนร่วมงาน

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. กิจกรรมฝึกทักษะระเบียบแถว
3. กิจกรรมเกม
4. กิจกรรมการพัฒนาคูคลิกภาพ
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. คู่มือการฝึกระเบียบแถวยูวกาชาด
4. สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

**การวัดและประเมินผล**

1. ทดสอบปฏิบัติจากกิจกรรมที่จัด
2. สังเกตจากคูคลิกภาพที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 4

## ยูกาซา ระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## สาระสำคัญ

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์และสัตว์ ทำให้โลกสวย อากาศบริสุทธิ์ ฯลฯ เราต้องช่วยกันดูแลรักษา ใช้ประโยชน์จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้มากที่สุดและนานที่สุด ด้วยการไม่ทำลาย แต่ช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูกาซา

1. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีต่าง ๆ ได้
2. บอก แนะนำ เชิญชวนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญและช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

## กิจกรรมเสนอแนะ

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซา
2. กิจกรรมรักษาระบบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. กิจกรรมฝึกทักษะและสถานการณ์จริง
4. กิจกรรมเกม เพลงที่เกี่ยวข้อง
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซา

## สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซา
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. สถานที่จัดฝึกทักษะสถานการณ์จริง
4. สำนักงานลูกเสือ ยูกาซา และกิจการนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. จากผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรม
3. จากการสัมภาษณ์สมาชิกยูกาซาเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 1****ยูวกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

เรื่อง งานของยูวกาชาด

**สาระสำคัญ**

ยูวกาชาดต้องฝึกฝนตนเองทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อการเตรียมพร้อมช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในทุกโอกาสที่สามารถทำได้ สามารถฝึกได้โดยเริ่มจากบุคคลใกล้ชิด เช่น ครอบครัว ญาติ พี่น้อง ชุมชน วัด โรงเรียน ฯลฯ ทั้งนี้ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใด ๆ

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด

1. ปฏิบัติตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ตามกำลังความสามารถ
2. มีความพร้อมทั้งกายและใจเพื่อช่วยเหลือสังคม

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. กิจกรรมยูวกาชาดควรรู้
3. กิจกรรมเยาวชนกับกาชาด
4. กิจกรรมเพลง
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูวกาชาด
2. อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม
3. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง “สภากาชาดไทย” และเรื่อง “บำเพ็ญประโยชน์”
4. ซีดีเพลง “มาร์ชยูวกาชาด” “คำขวัญยูวกาชาด” “น้ำใจยูวกาชาด” ฯลฯ
5. สำนักงานการลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. การทำงานเป็นทีม/กลุ่ม
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล
3. จากผลงานและพฤติกรรมต่อเนื่อง

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 2****สุขภาพระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

เรื่อง ปฐมพยาบาล

**สาระสำคัญ**

การพยาบาลเบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์ คือ การปฐมพยาบาล ซึ่งผู้ให้การปฐมพยาบาลต้องมีความรู้ความสามารถที่ถูกต้องตามหลัก การปฐมพยาบาลของอาการนั้น ๆ ก็จะช่วยให้ผู้ป่วยบรรเทาจากอาการหรือช่วยให้อาการของผู้ป่วยไม่หนักไปกว่าเดิม

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกสุขภาพ

1. มีทักษะในการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง
2. ปฐมพยาบาลผู้อื่นหรือบอกผู้อื่นให้ทำการปฐมพยาบาลได้ถูกต้อง

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. กิจกรรมสถานการณ์จำลอง
3. กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ
4. กิจกรรมแสดงละคร
5. กิจกรรมเกมแข่งขันการปฐมพยาบาล
6. ผู้สอนสรุป
7. พิธีปิดกิจกรรมสุขภาพ

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. เกม เพลง ที่เกี่ยวข้อง
4. หน่วยงานด้านการปฐมพยาบาล

**การวัดและประเมินผล**

1. จากทักษะในกิจกรรมที่จัด
2. จากความสามารถในการแก้ไขปัญหาและการปฐมพยาบาล เมื่อมีผู้ได้รับอุบัติเหตุ (จากสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ การแสดงละคร)

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 3****สุขภาพระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**เรื่อง** เหนื่อยล้า (การประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับการเหนื่อยล้า)

**สาระสำคัญ**

การประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับการเหนื่อยล้าได้เอง ช่วยประหยัดรายจ่ายของครอบครัวที่มีผู้ป่วยต้องได้รับการดูแลรักษาอยู่ที่บ้าน

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกสุขภาพ

1. สามารถประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับเหนื่อยล้าได้
2. บอกหลักสำคัญในการประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับเหนื่อยล้าได้
3. มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาผู้ป่วยในบ้าน (ถ้ามี)

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. กิจกรรมฝึกทักษะการประดิษฐ์เครื่องใช้เกี่ยวกับเหนื่อยล้า
3. กิจกรรมฝึกทักษะและสถานการณ์จริง
4. กิจกรรมเกมแข่งขันการเหนื่อยล้า
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมสุขภาพ

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมสุขภาพ
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. เกมที่เกี่ยวข้อง
4. สภากาชาดไทย หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการเหนื่อยล้า

**การวัดและประเมินผล**

1. จากผลงานการประดิษฐ์
2. จากสาระและความถูกต้องของการบอกหลักสำคัญในการประดิษฐ์
3. จากรายงานสถานการณ์จริง (ถ้ามี)

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 4****ยุวกาชาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6****เรื่อง** การสร้างสัมพันธ์ภาพ**สาระสำคัญ**

สัมพันธ์ภาพที่ดีอยู่บนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สัมพันธ์ภาพเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นได้ เช่น เป็นบุคคลที่ยิ้มแย้มแจ่มใสกับผู้อื่นอยู่เสมอ ให้ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือต่อกัน เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เอาใจเขามาใส่ใจเรา เป็นต้น

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด

1. มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลทั่วไป
2. บอก แนะนำ หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพได้
3. บอกประโยชน์ของการมีสัมพันธ์ภาพได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. กิจกรรมเกม เพลง
3. กิจกรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีมีได้เสมอ
4. กิจกรรมแสวงหามวลมิตร ก่อนคิดสิ่งใด
6. กิจกรรมการอยู่ค่าย
7. กิจกรรมการสะสมและการแลกเปลี่ยน
8. ผู้สอนสรุป
9. พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง “สัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี”
4. เกม เพลง ที่เกี่ยวข้อง
5. สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. จากกิจกรรมที่จัด
2. สังเกตพฤติกรรมต่อเนื่อง

**แผนการจัดกิจกรรมที่ 5****ยูกาซาดระดับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**เรื่อง** การมีส่วนร่วมในโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

**สาระสำคัญ**

การมีส่วนร่วมในโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ทำให้รู้ปัญหา ความต้องการ และวิธีการแก้ไข นับเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกยูกาซาดในฐานะที่เป็นบุคคลในชุมชน

**จุดประสงค์การจัดกิจกรรม** เพื่อให้สมาชิกยูกาซาด

1. ได้แสดงออกในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
2. มีประสบการณ์ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
3. สามารถทำงานอันเป็นสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนได้

**กิจกรรมเสนอแนะ**

1. พิธีเปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. กิจกรรมช่วยงานชุมชน
3. กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่
4. กิจกรรมชุมชนน่าอยู่ คัดรู้ไม่มี ทุกที่สุขสันต์
5. ผู้สอนสรุป
6. พิธีปิดกิจกรรมยูกาซาด

**สื่อการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

1. สถานที่และอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยูกาซาด
2. วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่จัด
3. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบำเพ็ญประโยชน์
4. เกม เพลง
5. สำนักการลูกเสือ ยูกาซาด และกิจการนักเรียน
6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**การวัดและประเมินผล**

1. โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์
2. ประเมินกระบวนการทำงาน โดยใช้แบบสังเกต



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ชัยฤทธิ์ คีลาเดช. (2544). **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา แนวคิดและวิธีปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม.** กรุงเทพฯ : แม็ค.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด.** (ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544). กรุงเทพฯ : การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักฯ.

**ກາດພູນວກ**

# ภาคผนวก ก

ตัวอย่างกิจกรรมเสนอแนะ

## ตัวอย่างกิจกรรมเสนอแนะ

### 1. กิจกรรมการนั่ง ยืน เดิน อย่างถูกสุขลักษณะ

จัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดศึกษา เรื่องการนั่ง ยืน เดิน อย่างถูกสุขลักษณะหรืออาจจัดกิจกรรมบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา แล้วจัดให้มีการประกวด สาธิตการนั่ง ยืน เดิน อย่างถูกสุขลักษณะ โดยแบ่งสมาชิกยูวกาชาดเป็นกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มจัดแบ่งหน้าที่กันเอง เช่น ผู้สาธิต ผู้แสดง ผู้บรรยาย ฝ่ายสถานที่ เป็นต้น

### 2. กิจกรรมการปฏิบัติตนตามหลักการกาชาด

หลักการกาชาดเป็นหลักการดำเนินงานของกาชาดทั่วโลก เป็นผลจากมติการประชุมกาชาดระหว่างประเทศ ครั้งที่ 26 ณ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย ในปี ค.ศ. 1965 (พ.ศ. 2508) คือ

1. มนุษยธรรม (Humanity)
2. ความไม่ลำเอียง (Impartiality)
3. ความเป็นกลาง (Neutrality)
4. ความเป็นอิสระ (Independence)
5. บริการอาสาสมัคร (Voluntary Service)
6. ความเป็นเอกภาพ (Unity)
7. ความเป็นสากล (Universality)

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการปฏิบัติตนตามหลักการกาชาดนี้ จึงต้องยึดความสอดคล้องของกิจกรรมทั้ง 7 ประการ หรือ 1 ใน 7 ประการก็ได้ เช่น **จัดกิจกรรมด้านมนุษยธรรม** ในการช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยากจากภัยพิบัติต่าง ๆ การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ และคนชรา เป็นต้น **กิจกรรมด้านบริการอาสาสมัคร** ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่คณะครู เพื่อนนักเรียน ชุมชน และสังคม เป็นต้น

### 3. กิจกรรมเกมท่องให้จำ ทำให้ได้

เป็นกิจกรรมการกล่าวคำปฏิญาณตนของยูวกาชาด ให้สมาชิกยูวกาชาดกล่าวคำปฏิญาณตนให้ถูกต้องและขณะเดียวกันก็ต้องปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนด้วย ควรให้กล่าวคำปฏิญาณตนให้ได้ก่อน แล้วจึงเน้นหรือกระตุ้นให้ปฏิบัติ ผู้สอนจะต้องแนะนำให้สมาชิกยูวกาชาดเห็นประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณตนว่าเป็นการปฏิบัติที่มีความหมาย มีคุณค่าต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อส่วนรวม

### 4. กิจกรรมแข่งขันการเคหพยาบาล

จัดกิจกรรมโดยให้สมาชิกยูวกาชาดร่วมกันกำหนดหัวข้องานกิจกรรมการเคหพยาบาลที่จะใช้ในการแข่งขัน โดยมีผู้สอนเป็นที่ปรึกษา เมื่อกำหนดตกลงหัวข้องานกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ต้องมีการออกแบบสถานการณ์จำลอง ซึ่งลักษณะของงานจะเหมือนกันหรือไม่ แล้วแต่ผู้สอนและสมาชิกยูวกาชาดปรึกษากัน เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันผู้สอนต้องสรุปให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นกำลังใจและเพื่อการพัฒนางานการเคหพยาบาลต่อไป

## 5. กิจกรรมแข่งขันการปฐมพยาบาล

จัดกิจกรรมโดยให้สมาชิกยูวกาชาดร่วมกันกำหนดหัวข้อกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่จะใช้ในการแข่งขัน โดยผู้สอนเป็นที่ปรึกษา เมื่อได้หัวข้อกิจกรรมดังกล่าวแล้ว สมาชิกยูวกาชาดที่เข้าแข่งขันจะต้องออกแบบสถานการณ์จำลองเอง แต่**อาการของการเจ็บป่วยควรเหมือนกัน** ก่อนแข่งขันผู้เข้าแข่งขันต้องบรรยายสถานการณ์จำลอง อาการบาดเจ็บที่ได้รับ และการปฐมพยาบาลอาการนั้น ๆ เมื่อการแข่งขันเสร็จสิ้นผู้สอนต้องสรุป ให้ข้อเสนอแนะ ตีชมผลงานของผู้เข้าแข่งขันด้วย

## 6. กิจกรรมคิดดีทำดี

จัดกิจกรรมโดยให้สมาชิกยูวกาชาดดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรม ให้กิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คนเป็นคนดีด้วยจิตใจ และการกระทำ นอกจากเป็นกิจกรรมที่เป็นแนวคิดของสมาชิกยูวกาชาดและนำเสนอทั้งที่มุมกิจกรรมยูวกาชาด และป้ายนิเทศหรือที่อื่น ๆ ที่เหมาะสม แล้วกรณี มีผู้กระทำดี ไม่ว่าจะบุคคลในโรงเรียน หรือนอกโรงเรียนก็สามารถนำมาจัดบอร์ดหรือให้โรงเรียนประกาศเพื่อยกย่องเชิดชูผู้นั้น และเป็นแบบอย่างที่ดีเชิญชวนให้สมาชิกยูวกาชาดหรือบุคคลอื่นได้คิด และได้ปฏิบัติตาม

## 7. กิจกรรมความสามัคคี

จัดกิจกรรมโดยกระบวนการกลุ่ม (Group Process) จากการร่วมกันปฏิบัติเป็นกลุ่มสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม มีอิทธิพลและปฏิสัมพันธ์ต่อกันและกัน และสมาชิกยูวกาชาดทุกคนต้องมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองในกลุ่ม ทำความเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย และทำงานร่วมกับกลุ่มได้ดี ทำให้กลุ่มมีความสามัคคีและความพร้อมเพรียง

## 8. กิจกรรมเคหพยาบาลช่วยसानสายใย

จัดกิจกรรมโดยอาจใช้การแสดงละคร เรื่องราวจะเป็นครอบครัวที่มีลูก หรือครอบครัวที่เป็นญาติ เป็นเพื่อนก็ได้ การมีผู้ป่วยในครอบครัว และได้รับความเอาใจใส่ ดูแล ห่วงใย จากสมาชิกในครอบครัวทำให้ผู้ป่วยได้รับความอบอุ่น รู้สึกตนเองมีคุณค่า มีผู้ห่วงใย รักใคร่ การปฏิบัติดังกล่าวนี้จะช่วยให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวดียิ่งขึ้น นับเป็นการสานสายใยแห่งความห่วงหาอาทรซึ่งกันและกัน

## 9. กิจกรรมงานเคหพยาบาลที่ยูวกาชาดทำได้

จัดสมาชิกยูวกาชาดไปช่วยงานห้องพยาบาลโรงเรียน เช่น ดูแลความสะอาด ความเรียบร้อยของเตียงผู้ป่วย ล้างแก้วน้ำ แก้วยา จัดสิ่งของในห้องพยาบาลให้เรียบร้อย เผื่อผู้ป่วยและดูแลผู้ป่วยให้มีความสุขสบาย ตามวัย ความสามารถ และความเหมาะสมที่สมาชิกยูวกาชาดทำได้

## 10. กิจกรรมงานของสภากาชาดไทย

จัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมทำงานของสภากาชาดไทย โดยให้ความร่วมมือทั้งร่างกายและทุนทรัพย์ ตามกำลังความสามารถ (อาจจัดกิจกรรมหาทุนบำรุงสภากาชาดไทย) นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมงานของสภากาชาดไทยที่สมาชิกยุวกาชาดสามารถมีส่วนร่วมได้ เช่น ธารงศ์บริจาคโลหิต เชิญชวนบุคคลที่วัยงานกาชาด อาสาสมัครเมื่อสภากาชาดไทยต้องการ กำลังคนปฏิบัติงานทั้งในยามปกติและยามภาวะเร่งด่วน เป็นต้น

## 11. กิจกรรมชีวิตมีค่า หาซื้อไม่ได้

จัดกิจกรรมนำภาพยนตร์ วิดีโอ ซีดี เกี่ยวกับการใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้อง และได้รับโทษหรืออันตราย เช่น เสพยาเสพติด เที่ยวกลางคืน หนีโรงเรียน ไม่ชอบออกกำลังกาย ซื้อมาจากร้านขายยาทั่วไปมารับประทาน เป็นต้น แล้วให้สมาชิกแบ่งกลุ่ม และตกลงกันว่า กลุ่มไหนจะพูดเรื่องอะไร ให้จัดลำดับการพูดกันเอง พร้อมทั้งให้ความหมายของชื่อกิจกรรม คือ “ชีวิตมีค่า หาซื้อไม่ได้” หมายความว่าอย่างไร

## 12. กิจกรรมแต่ผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดไทย

ผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดไทย คือสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต โดยทรงก่อตั้งกิจการยุวกาชาดไทย เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 ดังนั้นกิจกรรมนี้จึงเป็นกิจกรรมในลักษณะถวายความเคารพสักการะแด่พระองค์ท่าน บางแห่งจัดในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย หรืออาจจัดกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องตามสภาพของแต่ละท้องถิ่น

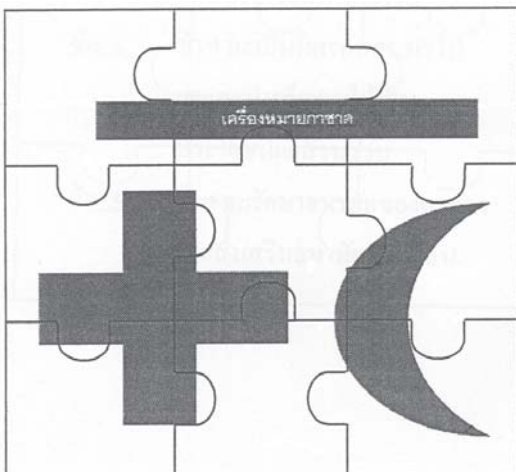
## 13. กิจกรรมตามคำปฏิญาณตนข้อ 3

จากคำปฏิญาณตนข้อ 3 ที่ว่า “ข้าฯ จะรักษานามยี่ห้อของตนเองและส่งเสริมนามยี่ห้อของผู้อื่น” กิจกรรมที่จัดจึงควรเป็นกิจกรรมด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลและส่วนรวม โดยอาจจัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

## 14. กิจกรรมต่อภาพ คำ ความหมาย โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw)

เป็นการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดยใช้แนวคิดการต่อภาพ/คำ/ความหมาย แบ่งสมาชิกยุวกาชาดเป็นกลุ่ม ทุกกลุ่มจะได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมเดียวกัน ผู้สอนแบ่งเนื้อหาของกิจกรรมออกเป็นหัวข้อย่อยเท่ากับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม และมอบหมายให้สมาชิกยุวกาชาดแต่ละกลุ่มศึกษา ค้นคว้าคั่นละหัวข้อ สมาชิกยุวกาชาดแต่ละคนจะได้รับมอบหมายให้เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องที่ตนได้รับมอบหมายให้ศึกษาจากกลุ่ม สมาชิกยุวกาชาดต่างกลุ่มที่ได้รับมอบหมายในหัวข้อเดียวกันก็จะทำการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน จากนั้นสมาชิกยุวกาชาดแต่ละคนจะกลับเข้ากลุ่มเดิมของตน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้เชี่ยวชาญอธิบายความรู้ เนื้อหาสาระที่ตนศึกษาให้เพื่อนร่วมกลุ่มฟัง เพื่อให้เพื่อนสมาชิกยุวกาชาดทั้งกลุ่มได้เนื้อหาสาระครบทุกหัวข้อย่อย และมีความรู้ เนื้อหาสาระทั้งเรื่อง

เครื่องหมายกาชาด



คำปฏิญาณตนยุวกาชาด



### 15. กิจกรรมทำดีไม่ต้องมีใครเห็น

จัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดแสดงความคิดเห็นในเรื่องของการทำความดี โดยแบ่งสมาชิกยุวกาชาดออกเป็นกลุ่มให้เวลาปรึกษาหารือกันคิดภายในเวลาที่กำหนด และให้แสดงความคิดเห็นว่าผู้ที่ทำความดี ที่นับว่าเป็นคนดีที่ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น เรียกว่าผู้มีอุปนิสัยใจคอดี เขาจะเป็นคนที่มีการดำรงชีวิตอย่างไร เป็นประโยชน์ต่อตัวเขาอย่างไร สิ่งเหล่านี้สมาชิกยุวกาชาดควรนำมาเป็นแบบอย่างดีหรือไม่อย่างไร

### 16. กิจกรรมหนูน้อยกาชาด

จัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดเพื่อเผยแพร่และปฏิบัติตามหลักการกาชาด 7 ประการ คือ มนุษยธรรม ความไม่ลำเอียง ความเป็นกลาง ความเป็นอิสระ บริการอาสาสมัคร ความเป็นเอกภาพ ความเป็นสากล ซึ่งอาจเลือกปฏิบัติกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามความเหมาะสมแต่ต้องประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วไปว่า กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมหนึ่งตามหลักการกาชาด เช่น บริจาคสิ่งของเสื้อผ้าให้ผู้ด้อยโอกาส ก็คือการมีมนุษยธรรม ช่วยงานโรงเรียน ชุมชน คือการบริการอาสาสมัคร เป็นต้น

### 17. กิจกรรมแบ่งกันเป็นหน่วย ผู้ป่วยหายไว

จัดกิจกรรมแบบสถานการณ์จำลอง (Simulation) ให้มีผู้ป่วยในครอบครัวที่ต้องได้รับการดูแล สมาชิกในครอบครัวมีพ่อ แม่ และลูก 3 คน ผู้ป่วยคือลูก 1 คน การให้การดูแลผู้ป่วยของครอบครัวนี้ พ่อ แม่ และลูก 2 คน ต่างกำหนดหน้าที่แต่ละคนในการดูแลผู้ป่วย เช่น พ่อ ดูแลทั่วไป พูดคุยกับผู้ป่วยบ่อย ๆ แม่ดูแลเรื่องอาหาร และทำความสะอาดเครื่องนอน ลูก 2 คน ทำหน้าที่เฝ้าผู้ป่วย ผลัดเปลี่ยนกันให้ผู้ป่วยสบาย สะดวกกาย สะดวกใจ เล่นิทานหรืออ่านหนังสือให้ผู้ป่วยฟัง เป็นต้น การที่สมาชิกในครอบครัวให้ความเอาใจใส่ผู้ป่วยเช่นนี้ ทำให้ผู้ป่วยมีกำลังใจ มีความสุข ทำให้ผู้ป่วยหายจากการเจ็บป่วยได้เร็วกว่าปกติ และยังเป็นการช่วยประหยัดให้กับครอบครัว ไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายจ้างผู้ดูแลผู้ป่วยอีกด้วย

### 18. กิจกรรมฝึกทักษะการประดิษฐ์เครื่องใช้เคหพยาบาล

จัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดฝึกทักษะการประดิษฐ์เครื่องใช้เคหพยาบาล โดยนำสมาชิกยุวกาชาดไปศึกษา นอกสถานที่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ซึ่งจัดทำโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน หลังจากนั้นให้สมาชิกยุวกาชาดประดิษฐ์เครื่องใช้เคหพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ และมีคุณภาพ เพื่อมอบให้ห้องพยาบาลโรงเรียน ชุมชน ที่มีผู้ป่วยอยู่ที่บ้าน โรงพยาบาล สถานีอนามัย เป็นต้น

### 19. กิจกรรมฝึกทักษะและสถานการณ์จริง เป็นการฝึกทักษะด้านการเคหพยาบาลโดยใช้สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นที่บ้านของสมาชิกยุวกาชาด

โดยผู้สอนสอบถามสมาชิกยุวกาชาดว่าที่บ้านผู้ใดมีผู้ป่วยอยู่ที่บ้านบ้างป่วยเป็นอะไร ดูแลรักษาอย่างไร โดยให้สมาชิกยุวกาชาดนั้นเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง หากผู้สอนเห็นว่าเหมาะสมจะพาสมาชิกยุวกาชาดไปเยี่ยมและนำเครื่องใช้เคหพยาบาลที่สมาชิกยุวกาชาดประดิษฐ์ไปมอบให้ ก็จะเป็นกิจกรรมเคหพยาบาลที่ใช้สถานการณ์จริงในการใช้เครื่องใช้และการปฏิบัติจริง หากไม่มีกรณีผู้ป่วยที่บ้านสมาชิกยุวกาชาดอาจไปดูแลผู้ป่วยที่โรงพยาบาล หรือสถานีอนามัยแทนก็ได้

20. **กิจกรรมเพลง** หลักการกาชาด มาร์ชยุวกาชาด และน้ำใจยุวกาชาด โดยการแสดงละคร บทบาทสมมุติ หรือแสดงท่าทางประกอบเพลง

#### เพลงหลักการกาชาด

**โอ้เจ้าช่อเบญจมาศหลักการกาชาดมีอยู่เจ็ดข้อ (ซ้ำ)**

ที่ประชุม รับรองหลักการ ชะ ที่ประชุม รับรองหลักการ เพื่อให้ทำงานได้ผลเพียงพอ

**หนึ่ง เจ้าช่อเอื้องคำ มนุษยธรรมหลักการข้อใหญ่ (ซ้ำ)**

ป้องกัน และบรรเทาทุกข์ ชะ ป้องกัน และบรรเทาทุกข์ เสริมสร้างความสุขแก่คนทั่วไป

**สอง เจ้าช่อขำมะเสียง ความไม่ลำเอียงนั้นนำชื่นใจ (ซ้ำ)**

ทุกผิว และทุกชาติเชื้อ ชะ ทุกผิวและทุกชาติเชื้อ กาชาดเอื้อเพื่อไม่รังเกียจใคร

**สาม ดอกเล็บมือนาง ถือความเป็นกลางไม่เข้าฝ่ายไหน (ซ้ำ)**

ยามศึกหรือยามสงบ ชะ ยามศึกหรือยามสงบ เราไม่เลือกคบ เฉพาะชาติใด

**สี่ เจ้าพวงอุบะ เรามีอิสระไม่ขึ้นแก่ใคร (ซ้ำ)**

ไม่ก้ำก๋าย กฎหมายบ้านเมือง ชะ ไม่ก้ำก๋าย กฎหมายบ้านเมือง ทำแต่ในสิ่งที่ทำได้

**ห้า เจ้าดอกพุดตาน ให้บริการอาสาสมัคร (ซ้ำ)**

ทำโดย ไม่ทวงบุญคุณ ชะ ทำโดย ไม่ทวงบุญคุณ เราบำเพ็ญบุญ ด้วยน้ำใจรัก

**หก เจ้าช่อกุหลาบ รักษาเอกภาพเป็นอันหนึ่งอันเดียว (ซ้ำ)**

ประเทศหนึ่ง ก็มีเพียงหนึ่ง ชะ ประเทศหนึ่ง ก็มีเพียงหนึ่ง กาชาดคำนึงถึงความกลมเกลียว

**เจ็ด เจ้าช่อดอกรัก กาชาดยึดหลักความเป็นสากล (ซ้ำ)**

ฐานะ ความรับผิดชอบ ชะ ฐานะ ความรับผิดชอบ หน้าที่ในระบบเหมือนกันทุกแห่งหน

**โอ้ เจ้าช่อไฮทก กาชาดทั่วโลกทำการยิ่งใหญ่ (ซ้ำ)**

ถ้าท่าน ช่วยกันบำรุง ชะ ถ้าท่าน ช่วยกันบำรุง ก็เหมือนผดุงให้โลกพันภัย

#### เพลงมาร์ชยุวกาชาด

พวกเรายุวกาชาด

พวกเราหมายมาดบำเพ็ญตน

เป็นประโยชน์ทั่วไป

ไม่รังเกียจเด็ดจันท์

พวกเรานั้นภูมิใจ และเต็มใจ

บำเพ็ญประโยชน์ทุกคน

#### เพลงน้ำใจยุวกาชาด

พวกเราเหล่ายุวกาชาดไทย

อยู่ที่ไหน เรามีใจมั่น

กระทำดี มีจิตมิตรสัมพันธ์

ทุก ๆ วัน บำเพ็ญประโยชน์เรื่อยไป

เราอมพลีชีวิต อุทิศชีวา

เพื่อรักษา เกียรติของชาติไทย

กระทำตน เป็นคนมีวินัย

ด้วยน้ำใจ ยุวกาชาดที่ดี





## 21. กิจกรรมพบกับยูวาทชาติที่ป่วยนิเทศ

จัดกิจกรรมแบบนี้โดยการนำเสนอสาระเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยูวาทชาติและอื่น ๆ ที่เป็นตัวอย่าง และเป็นการเชิดชูต่อสิ่งนั้น ๆ การจัดกิจกรรมนี้ ควรมีการมอบหมายความรับผิดชอบอย่างชัดเจน การนำเสนอ ต้องมีการพัฒนา สาระ และสาระต้องมีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ นอกจากเรื่องสาระแล้ว ปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะต้องจัดป้ายนิเทศ ให้ดึงดูดความสนใจ มีผู้เข้ามาแวะชมอยู่เสมอ

## 22. กิจกรรมเพลง นิ่ง ยืน เดิน

การจัดกิจกรรมฝึกการนิ่ง ยืน เดิน ผู้เรียนได้ฝึกในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาแล้ว เพื่อให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพดี จนเป็นลักษณะของบุคลิกภาพในแต่ละคน จึงควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกมากยิ่งขึ้น กิจกรรมเพลงนี้ใช้ประกอบท่าทาง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน ไม่เบื่อ ทั้งนี้อาจจัดกิจกรรมให้มีการประกวดก็ได้

### เพลง นิ่ง ยืน เดิน

จะนิ่ง จะยืน จะเดิน	อย่าทำเพลิดเพลิน ดูไม่งามสง่า
นิ่ง ยืน เดิน ตามตำรา	เหมือนฝึกกิริยากันตามทำนอง
ยามนิ่ง ควรนั่งตัวตรง	ไม่งอคดโค้งจนไม่น่ามอง
อีกยืน เดินตามครรลอง	ฝึกให้แคล่วคล่อง ทรวดทรงงดงาม

## 23. กิจกรรมมารู้จักเครื่องหมายกาชาดกันเถอะ

ให้สมาชิกยูวาทชาติศึกษาเพิ่มเติมเรื่องเครื่องหมายกาชาด จากมุมความรู้ ซึ่งอาจจัดไว้ที่มุมห้องเรียน พนักห้องเรียน เพื่อเป็นแหล่งให้สมาชิกยูวาทชาติศึกษาค้นคว้ายามว่าง อาจเรียกว่ามุมยูวาทชาติ หลังจากศึกษาแล้วให้จัดทำเครื่องหมายยูวาทชาติ พร้อมนำเสนอเป็นงานกลุ่มแล้วติดไว้ที่ป้ายนิเทศ นับเป็นการประชาสัมพันธ์เครื่องหมายกาชาด

## 24. กิจกรรมมารยาทงาม

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการสร้างนิสัยให้สมาชิกยูวาทชาติเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มารยาทงาม ผู้สอนต้องชี้แจงคุณค่าของผู้มีมารยาทงามให้สมาชิกฯ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทงาม ผู้สอนต้องเป็นกำลังใจ เสริมแรงบวก ติดตาม แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 25. กิจกรรมมุมนีชีวนชนปฏิบัติ

การจัดกิจกรรมมุมนีชีวนชนปฏิบัติเสนอแนะให้จัดเป็นมุมความรู้ ชีวนชน แสดงเหตุการณ์ที่สมควรได้รับการช่วยเหลือ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับสาระควรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อว่ามุมนีชีวนชนจะได้รับความสนใจจากผู้ที่มาชม กิจกรรมตลอดเวลา สาระที่นำเสนอถ้าจะให้สอดคล้องกับ 4 กลุ่มกิจกรรมหลักของยูวาทชาติและสาระที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ก็จะช่วยให้การจัดกิจกรรมยูวาทชาติมีความเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

## 26. กิจกรรมยูวกาชาดควรรู้

ยูวกาชาดควรรู้ หมายถึง สาระและกิจกรรมของกาชาดและยูวกาชาดที่สมาชิกยูวกาชาดควรรู้ มีความรู้ เช่น คำปฏิญาณตนของยูวกาชาด วัตถุประสงค์สากลของยูวกาชาด หลักสูตรกิจกรรมยูวกาชาด รวมทั้งกิจกรรมพิเศษยูวกาชาด เป็นต้น สาระดังกล่าวอาจจัดเป็นกิจกรรมได้ เช่น การแสดงละครเรื่อง คำปฏิญาณตน ป้ายนิเทศเรื่อง วัตถุประสงค์สากลของยูวกาชาด ประกวดการแต่งเครื่องแบบสมาชิกยูวกาชาดที่ถูกต้อง เป็นต้น

## 27. กิจกรรมยูวกาชาดไทย พร้อมใจบำเพ็ญตน

ผู้สอนปรึกษาร่วมกับสมาชิกยูวกาชาด เพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าว เนื่องจากกิจกรรมนี้ได้เสนอไว้ในยูวกาชาดระดับ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนั้นกิจกรรมสำหรับสมาชิกยูวกาชาดระดับนี้จึงควรเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เช่น การเก็บกวาดทำความสะอาดระเบียบหน้าห้องเรียน การถอนต้นหญ้าที่เป็นวัชพืชของไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน การรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ซึ่งเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ทางหนึ่งด้วย เป็นต้น โดยให้มีการบันทึกกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ และให้นำเสนอหรือเล่าให้เพื่อนได้ทราบด้วย

## 28. กิจกรรมยูวกาชาดรักษอนามัย ใส่ใจผู้อื่น หยบยื่นความสุข

การเป็นผู้รักษอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น เป็นทางหนึ่งที่ทำให้สังคมเป็นสุข ประชาชนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง เรื่องสุขภาพดีนี้เป็นวัตถุประสงค์หนึ่งของยูวกาชาด และเป็นคำปฏิญาณตนของยูวกาชาดข้อ 3 **การจัดกิจกรรมในเรื่องนี้จึงเน้นด้านสุขภาพและอนามัยเป็นสำคัญ** เช่น กิจกรรมการดูแลความสะอาดของอาหารในโรงเรียน กิจกรรมการรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบ 5 หมู่ กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย เป็นต้น

## 29. กิจกรรมเยาวชนกับกาชาด

กิจกรรมนี้เป็นการเชิญชวนเยาวชน หรือส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เยาวชนทำอยู่ ซึ่งเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเป็นกิจกรรมที่เป็นแนวทางเดียวกับหลักการกาชาด 7 ประการ ให้เข้าสู่กิจกรรมกาชาด ในลักษณะการเป็นสมาชิกยูวกาชาด เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับสภากาชาดไทย และยูวกาชาดไทยในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

## 30. กิจกรรมรู้จักกันและกัน

เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดเกิดความคุ้นเคยและสนิทสนมกัน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรม ความกระตือรือร้น มีทัศนคติที่ดี และความร่วมมือร่วมใจในการจัดกิจกรรมที่จะช่วยให้ได้รู้จักกันและกัน เช่น กิจกรรมละลายพฤติกรรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และนันทนาการ กิจกรรมการทำงานเป็นทีมหรือกลุ่ม เป็นต้น

## 31. กิจกรรมเราช่วยกาชาด

จัดกิจกรรมช่วยกาชาดในยามปกติ คือ การช่วยเหลือผู้ทุกข์ยากที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ ความยากจน ฯลฯ สมาชิกยูวกาชาดสามารถช่วยด้วยการบริจาคเงิน สิ่งของ มอบผ่านให้สภากาชาดไทยดำเนินการ นอกจากช่วยกำลังทรัพย์และสิ่งของแล้ว กำลังกายก็เป็นทางหนึ่งที่ช่วยกาชาดได้ด้วย การเป็นอาสาสมัครอาสากาชาด หรือแสดงความจำนงเมื่อสภากาชาดไทย หรือหน่วยงานของสภากาชาดไทยต้องการกำลังคนช่วยการปฏิบัติงาน เช่น งานกาชาดงานจัดสิ่งของช่วยเหลือผู้ทุกข์ยาก งานช่วยพับผ้ากอซ พันสำลี เป็นต้น



### 32. กิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่

เป็นการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่มในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ร่มรื่น เชิญชวนให้ไปเรียนเป็นกิจกรรมเชิงรุก คือสมาชิกยูวกาชาดต้องทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอมีการปฏิสัมพันธ์ของเครือข่ายกิจกรรมในโรงเรียน มีการสื่อสารและแบ่งปันประสบการณ์ซึ่งกันและกัน จนได้สรุปความคิดรวบยอดและงานบรรลุผลสำเร็จ

### 33. กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน

เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดมีการพัฒนาทางสังคม พัฒนาความรู้ และมีอุดมการณ์ในการเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ได้รับความทุกข์ยาก ผู้ที่ต่อโอกาสรวมทั้งผู้ที่สมควรได้รับความช่วยเหลือ ในรูปแบบของการจัดกิจกรรมควรมีลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม หน่วย หรือเป็นทีม เพราะเป็นการแสดงให้เห็นถึง **พลังแห่งการร่วมด้วยช่วยกัน**

### 34. กิจกรรมรักษัรชรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา สมาชิกยูวกาชาดได้รับความรู้จากการร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม เป็นการพัฒนาทักษะด้านสังคม เช่น ทักษะความมีมนุษยสัมพันธ์ ทักษะกระบวนการกลุ่ม นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างสรรค์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม คงอยู่และเป็นประโยชน์แก่สังคมตลอดไป

### 35. กิจกรรมรักษัรชรมชาติ

จัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดได้ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เพราะสิ่งเหล่านี้คือห้องเรียนที่ปัจจุบันการจัดกิจกรรมต้องให้สมาชิกยูวกาชาดได้สัมผัสกับสิ่งที่เป็นจริงทั้งสิ่งของ สถานที่ และประสบการณ์จริงสิ่งเหล่านี้คือธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะต้องร่วมกันดูแลรักษาให้คงอยู่ ให้เจริญขึ้น ดีขึ้น โดยผู้สอนต้องปลูกจิตสำนึกให้สมาชิกยูวกาชาดเห็นความสำคัญด้วยการประพฤติปฏิบัติเป็นผูกรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 36. กิจกรรมหลักการกาชาดเพื่อกำหนดดำเนินชีวิต

หลักการกาชาด 7 ประการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เช่น จัดกิจกรรมการปฏิบัติตามหลักการกาชาดในชีวิตประจำวัน โดยการเผยแพร่และประพฤติปฏิบัติตน เช่น

1. **มนุษยธรรม** คือ การเคารพในสิทธิของมนุษย์ การมีสัมพันธภาพต่อบุคคล
2. **ความไม่ลำเอียง** คือ การคบหากับบุคคลโดยไม่แบ่งเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ชนชั้น และลัทธิการเมือง ความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ตามความต้องการและจำเป็น
3. **ความเป็นกลาง** คือ การไม่เข้าไปมีส่วนร่วมในการขัดแย้งด้านการเมือง เชื้อชาติ ศาสนา หรือความคิดเห็นใด ๆ อันนำไปสู่ความขัดแย้ง
4. **ความเป็นอิสระ** คือ ความเป็นอิสระในการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมทั่วไป
5. **บริการอาสาสมัคร** คือ การทำงานด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และไม่หวังผลตอบแทน
6. **ความเป็นเอกภาพ** คือ การทำงานที่เกี่ยวข้องให้กับสภากาชาดไทย ยอมรับในการกิจและให้ความร่วมมือกับสภากาชาดไทย
7. **ความเป็นสากล** คือ ความเข้าใจในสถานะเท่าเทียมกันของสภากาชาด หรือสภาเสี้ยววงเดือนแดงที่มีอยู่ทั่วโลก เทียบได้กับความเป็นจริงที่ทั่วโลกยอมรับในสิ่งใดสิ่งหนึ่งของการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สรุป คือ การจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดเป็นผู้ยอมรับในความเป็นสากลของสิ่งต่าง ๆ ในโลก

### 37. กิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี

เป็นการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยูวกาชาดเกิดแนวคิดและจินตนาการ โดยการวาดภาพ-ระบายสี หรืออาจจะระบายสีจากภาพที่กำหนดให้ กิจกรรมจะเป็นเดี่ยวหรือกลุ่มก็ได้ แล้วแต่ผู้จัดกิจกรรมกำหนด

กิจกรรมนี้สามารถใช้กับสาระเรื่องประวัติศาสตร์ ยูวกาชาด เครื่องหมายกาชาด ยูวกาชาด โดยการหาภาพขาว-ดำ หรือให้วาดภาพตามสาระแต่ละเรื่อง แล้วให้สมาชิกยูวกาชาดระบายสีตามความนึกคิด ความน่าจะเป็น และความเป็นจริง

ตัวอย่างภาพขาว-ดำ ประวัติกาชาด



ภาพอังรี ดูนังต์ และชาวบ้าน กำลังให้ความช่วยเหลือทหารที่ได้รับบาดเจ็บจากการสู้รบ

เชื่อว่าหน่วยช่วยชีวิต  
คนนี้จะเขิบสาหัสมาก



ภาพการให้ความช่วยเหลือทหารที่ได้รับบาดเจ็บและได้รับความช่วยเหลือจากกาชาด

ทำไฉนดี ๆ ไร้นะ  
ผมขอพาคุณออกอากาศที่นี่



ภาพการให้ความช่วยเหลือทหารที่ได้รับบาดเจ็บและได้รับความช่วยเหลือจากกาชาด

### 38. กิจกรรมสุขภาพอนามัย

จัดกิจกรรมแนะนำการรักษาสุขภาพส่วนตัว ลักษณะอาจจัดเป็นนิทรรศการ วีดิโอ ภาพโปสเตอร์ที่เกี่ยวข้อง มีการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ให้สมาชิกยุวกาชาดเล่าให้ฟังว่าเขามีวิธีการรักษาสุขภาพส่วนตัวอย่างไรบ้าง หลังจากนั้น ให้โอกาสเพื่อน ๆ ของสมาชิกยุวกาชาดเล่าบ้างว่า สิ่งไหนเขาก็ทำ สิ่งไหนไม่ได้ทำ นับเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หลังจากนั้น ผู้สอนสรุปอีกครั้งหนึ่ง

### 39. กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตเด่น

จัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดศึกษาผู้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักทั่วไป เช่น นักกีฬา นักมวย ซึ่งต้องรักษาสุขภาพ ให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ แล้วให้สมาชิกยุวกาชาดแสดงความคิดเห็นในรูปแบบของการเสวนาหัวข้อ “สุขภาพดี ชีวิตเด่น” เกี่ยวข้องกับผู้มีชื่อเสียงดังกล่าวอย่างไร และสมาชิกยุวกาชาดจะรักษาสุขภาพตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอได้อย่างไร หลังสรุปแล้ว ให้จัดทำเป็นข้อเสนอแนะการรักษาสุขภาพที่มุ่มความรู้ หรือป้ายนิเทศ

### 40. กิจกรรมสังสรรค์ ทักทาย

จัดกิจกรรมในลักษณะเป็นงานชุมนุมเล็ก ๆ ในโรงเรียน โดยเฉพาะในช่วงเปิดเทอมแรกของปีการศึกษา หรือในการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ ซึ่งเป็นช่วงแรกของปีการศึกษา จัดให้มีการรับประทานอาหารร่วมกัน หลังจากจัดพิธีการแล้ว อาจจัดเป็นอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมงานมีทั้งสมาชิกยุวกาชาดเก่าและสมาชิกยุวกาชาดใหม่ รวมทั้งสมาชิกยุวกาชาดจากโรงเรียนอื่น ๆ ที่มาร่วมงาน

### 41. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม

เป็นกิจกรรมที่จัดแบบบทบาทสมมุติ หรือสถานการณ์จำลองก็ได้ เช่น การรักษา เสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม เช่น เมื่อไปเข้าค่าย มีการทำอาหาร ก็ต้องเก็บกวาดบริเวณทำอาหารให้สะอาดเรียบร้อย เก็บเศษอาหารไปทิ้งในที่ที่ควรทิ้ง แมลงวัน หรือสัตว์อื่น ๆ ที่เป็นอันตรายก็จะไม่มารบกวนหรือแพร่เชื้อโรค หรือแสดงบทบาทสมมุติเมื่อสมาชิกยุวกาชาดป่วยเป็นโรคติดต่อ คือ ตาแดง เป็นหวัด เป็นไข้ ฯลฯ เพื่อสุขภาพส่วนรวม สมาชิกยุวกาชาดที่ป่วย ควรหยุดเรียนหรือถ้าจำเป็นหยุดเรียนไม่ได้ ก็ไม่ควรใกล้ชิดเพื่อน เพราะถ้าเพื่อนได้รับเชื้อโรคก็จะเจ็บป่วยเช่นกัน หรืออาจป้องกันตัวเราไม่ให้แพร่เชื้อสู่ผู้อื่น โดยใช้หน้ากากป้องกันเชื้อโรค

กิจกรรมด้านการออกกำลังกายเป็นหมู่คณะ ก็นับเป็นกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวมได้เช่นกัน

### 42. กิจกรรมห่างไข้ไกลโรค

จัดกิจกรรมด้านการกีฬา การบริหารร่างกาย ซึ่งช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม ทุกส่วนของร่างกายจะแข็งแรง เกิดภูมิคุ้มกันจากโรคภัยต่าง ๆ กิจกรรมดังกล่าวควรจัดเป็นประจำ เช่น การเต้นแอโรบิก การออกกำลังกายด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นต้น

### 43. กิจกรรมอ่าน คิด ปฏิบัติ ขจัดโรคภัย

จัดกิจกรรมโดยมอบหมายให้สมาชิกยุวกาชาดศึกษา ค้นคว้า เรื่องการป้องกันโรคภัยต่าง ๆ (อ่าน) แล้วแสดงความคิดเห็น (คิด) ว่าจะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร (ปฏิบัติให้พ้นโรคภัย) หลังจากนั้น สรุปจัดทำเป็นความรู้ไว้ที่มุ่มความรู้ หรือป้ายนิเทศ

# ภาคผนวก ข

พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมสุขภาวะ

## พิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุวกาชาด

### จุดประสงค์

1. อธิบายขั้นตอนพิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุวกาชาดได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนพิธีเปิด-ปิดกิจกรรมยุวกาชาดได้ถูกต้อง

### หัวข้อเนื้อหา

1. พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด
2. พิธีปิดกิจกรรมยุวกาชาด

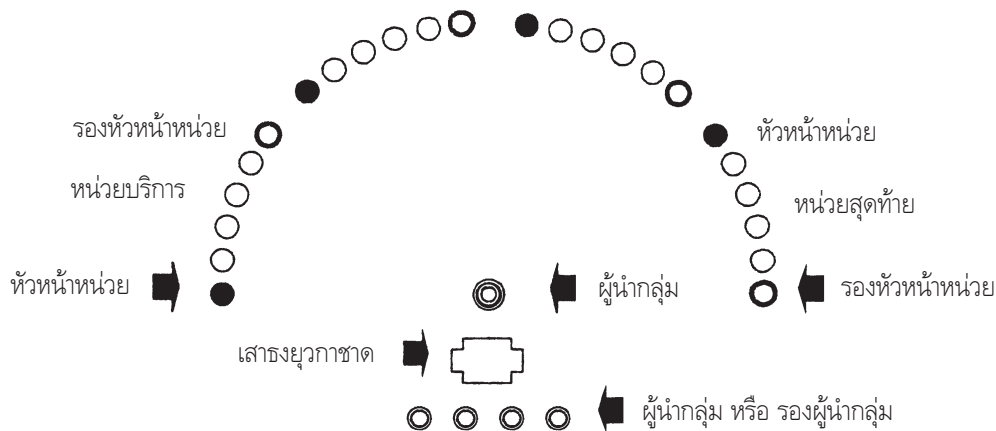
### เนื้อหา

พิธีเปิดกิจกรรมยุวกาชาด

#### 1. เรียกสมาชิกเข้าแถวครึ่งวงกลมหน้าเสาธง

จัดให้มีเสาธงยุวกาชาดในการนี้โดยเฉพาะ 1 เสา แยกจากเสาธงชาติ

ให้ผู้นำกลุ่ม หรือรองผู้นำกลุ่ม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายยืนที่บริเวณหน้าเสาธง ห่างจากเสาธงประมาณ 3 ก้าว ใช้สัญญาณนกหวีด “เรียกทั้งหมด” แล้วทำสัญญาณมือ “แถวครึ่งวงกลม” ให้ผู้นำกลุ่มและรองผู้นำกลุ่มที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าแถวหน้ากระดานหลังเสาธงหันหน้าไปทางสมาชิก สมาชิกยุวกาชาดเข้าแถวครึ่งวงกลมหน่วยแรกอยู่ทางซ้ายมือ และหน่วยสุดท้ายอยู่ทางขวามือของผู้นำกลุ่ม แต่ละหน่วยยืนห่างกัน 1 ช่วงแขน ระยะเคียงในหน่วยห่างกัน 1 ช่วงศอก หัวหน้าหน่วยอยู่ขวาสุด รองหัวหน้าหน่วยอยู่ซ้ายสุดในแถวของหน่วย หัวหน้าหน่วยหน่วยแรก (หน่วยบริการ) และรองหัวหน้าหน่วยสุดท้ายยืนอยู่แนวเดียวกับผู้นำกลุ่ม และห่างจากผู้นำกลุ่มระยะเท่ากันเมื่อเรียบร้อยแล้ว พิธีกรสั่ง “นิ่ง” และสั่ง “พัก” เพื่อดำเนินการต่อไป หรือสั่ง “จัดแถว” ใหม่ ในกรณีที่การเข้าแถวยังไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย





## 2. ชักธงยุวกาชาดขึ้นสู่ยอดเสา

ผู้นำกลุ่มสั่งให้ผู้แทนหน่วยบริการ 2 คน ออกมาชักธงยุวกาชาด โดยยืนอยู่ห่างจากฐานของเสาธงประมาณ 3 ก้าว ผู้ที่อยู่ทางขวามือสั่ง “แถว-ตรง” แล้วก้าวออกไปข้างหน้า 2 ก้าว ชิดเท้า ปลดเชือกที่เสาธงแล้วก้าวถอยหลัง 2 ก้าว ชิดเท้า ส่งเชือกให้คนทางซ้ายทำหน้าที่เป็นผู้ชักธงให้ธงขึ้นทางขวามือขณะที่ชักธงนั้นเชือกจะต้องตึงอยู่เสมอ

ผู้นำกลุ่มสั่ง “เคารพธงยุวกาชาด ทั้งหมด-ตรง” ให้สมาชิกทุกคนยืนตรงเคารพธงยุวกาชาด โดยไม่ต้องร้องเพลงใด ๆ ทั้งสิ้นให้ผู้ทำหน้าที่ชักธง ชักธงขึ้นทันทีจนสุดยอดเสาธง

เมื่อชักธงเสร็จเรียบร้อยแล้วคนทางขวาก้าวเข้าไปผูกเชือกธง และถอยกลับเข้าที่แล้วสั่ง “ขวา-หัน” วิ่งกลับไปเข้าแถวตามเดิม ขณะเดียวกันสมาชิกทุกคนยังอยู่ในท่าตรงและดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

## 3. สงบนิ่ง

ผู้นำกลุ่มสั่ง “ถอดหมวก” ให้ทุกคนถอดหมวกด้วยมือขวา แล้วสั่ง “สงบนิ่ง เพื่อระลึกถึง...ปฏิบัติ” ให้มือขวาพับมือซ้ายไว้ข้างหน้าระดับต่ำกว่าเอว ก้มศีรษะเล็กน้อย โดยกิริยาสำรวมเป็นเวลา 1 นาที ผู้นำกลุ่มสั่ง “สวมหมวก-พัก” ทุกคนสวมหมวก

ถ้าไม่สวมหมวกให้ทุกคนใช้มือขวาพับมือซ้ายไว้ข้างหน้าระดับต่ำกว่าเอว ก้มศีรษะเล็กน้อย โดยกิริยาสำรวม เป็นเวลา 1 นาที ผู้นำกลุ่มสั่ง “พัก”

การสั่งสงบนิ่ง อาจสั่งระลึกถึงผู้มีพระคุณทั่ว ๆ ไป หรือผู้มีพระคุณต่อกิจการกาชาดและยุวกาชาด



ถอดหมวก



สงบนิ่ง



สวมหมวก

## 4. กล่าวคำปฏิญาณตนยุวกาชาด

ผู้นำกลุ่มสั่ง “ทั้งหมด ตรง กล่าวคำปฏิญาณตน” ให้ทุกคนกล่าวคำปฏิญาณตนพร้อม ๆ กันดังนี้

ข้อ 1 ข้าฯ จะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ 2 ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไป และจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ข้อ 3 ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น

เมื่อกล่าวจบ ผู้นำกลุ่มสั่ง “พัก”

## 5. ตรวจสอบและรายงาน

ให้รองผู้นำกลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย ทำการตรวจก็ได้ในกรณีที่หัวหน้าหน่วยทำหน้าที่ตรวจ รองหัวหน้าหน่วยต้องขึ้นมาปฏิบัติหน้าที่แทน

ผู้นำกลุ่ม “ให้รองผู้นำกลุ่ม ตรวจ...ของสมาชิก-ปฏิบัติ” (อาจสั่งให้ตรวจอุปกรณ์การจัดกิจกรรม หรือเฉพาะบางส่วนของร่างกาย เช่น เล็บมือ ผม ตา ผิวหนัง ฯลฯ)

## การปฏิบัติให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตรงไปยังแถวของสมาชิก แล้วไปยืนอยู่ตรงหน้าหัวหน้าหน่วย ห่างกันประมาณ 3 ก้าว หัวหน้าหน่วยสั่งหน่วยสี่.....ตรง “แล้วก้าวออกไปข้างหน้า 1 ก้าว รายงานว่า “หน่วยสี่.....มีสมาชิก.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน (หรือชายทั้งหมดหรือหญิงทั้งหมด) พร้อมทั้งจะรับการตรวจแล้วค่ะ (ครับ)” แล้วถอยหลังกลับไปเข้าแถวตามเดิม หัวหน้าหน่วยสั่ง “พัก”
- (2) ผู้ตรวจก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว เพื่อตรวจหัวหน้าหน่วยก่อน ให้หัวหน้าหน่วยยืนตรงโดยอัตโนมัติ ขณะที่ผู้ตรวจกำลังตรวจอยู่ถ้ามีความจำเป็นจะต้องตรวจด้านหลัง ผู้ตรวจสั่ง “หัวหน้าหน่วยยกกลับหลังหัน”
- (3) เมื่อตรวจด้านหลังเสร็จแล้ว ผู้ตรวจสั่งให้กลับหลังอีกครั้งหนึ่ง ตรวจเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ตรวจเดินไปตรวจสมาชิกคนต่อไปจนครบในลักษณะสลับเท้าไปด้านข้างทางขวามือ และหัวหน้าหน่วยจะต้องเดินตามไปข้าง ๆ ลักษณะเดียวกับผู้ตรวจ โดยอยู่ด้านซ้ายมือของผู้ตรวจ ขณะที่ผู้ตรวจเดินผ่านไปถึงคนใด ให้คนนั้นทำท่าตรงโดยอัตโนมัติ เมื่อตรวจผ่านไปแล้วก็ให้ผู้นั้นพักโดยอัตโนมัติเช่นเดียวกัน
- (4) ในกรณีที่ตรวจเฉพาะด้านหน้าของสมาชิก เช่น ตรวจเล็บมือ ฟัน เป็นต้น เมื่อผู้ตรวจตรวจสมาชิกคนสุดท้ายในหน่วยแล้วให้หัวหน้าเดินอ้อมด้านหลังผู้ตรวจ แล้วอ้อมด้านหลังแถวหน่วยสี่ของตนเองกลับเข้าที่เดิม
- (5) ถ้าหัวหน้าหน่วยเป็นผู้ตรวจ เมื่อได้รับคำสั่ง ให้หัวหน้าหน่วยก้าวออกไปข้างหน้า 3 ก้าว แล้วกลับหลังหัน ขณะเดียวกันให้รองหัวหน้าหน่วยอ้อมด้านหลังแถวมาทำหน้าที่แทนหัวหน้าหน่วย การตรวจให้ปฏิบัติ เช่นเดียวกับรองผู้นำกลุ่มปฏิบัติทุกประการ
- (6) เมื่อตรวจเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าหน่วยกลับเข้าที่เดิมสั่งว่า “หน่วยสี่.....ตรง ขอขอบคุณค่ะ (ครับ)” แล้วสั่ง “พัก”
- (7) ผู้ทำหน้าที่ตรวจวิ่งไปเข้าแถวหน้ากระดานหน้าผู้นำกลุ่ม ให้คนแรกยืนตรงหน้าผู้นำกลุ่ม ห่างจากผู้นำกลุ่มประมาณ 3 ก้าวเรียงตามลำดับก่อนหลัง คนทางขวาสุดของแถวสั่ง “แถว-ตรง” แล้วรายงานผลการตรวจที่ละคน ซึ่งการรายงานจะเริ่มต้นด้วยผู้นำกลุ่มสั่งให้รายงานผลการตรวจ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ไปตรวจคนที่อยู่ขวาสุดของแถวรายงานก่อนเป็นคนแรกและติดตามด้วยคนต่อไปที่ละคนจนครบทุกคน การรายงานต้องก้าวออกไปข้างหน้า 1 ก้าว ในทำยืนตรงแล้วรายงานผลการตรวจว่า “ตามที่ได้รับมอบหมายให้ไปตรวจสมาชิกหน่วยสี่.....ปรากฏว่า..... และได้แนะนำให้แก่ใจแล้วค่ะ (ครับ)” “หรือตามที่ได้รับมอบหมายให้ไปตรวจหน่วยสี่..... ปรากฏว่าเครื่องแต่งกายเรียบร้อยดีค่ะ (ครับ)” ซึ่งผู้นำกลุ่มรับรายงานการตรวจโดยการสลับเท้าไปทางด้านขวามือให้ตรงกับผู้ที่รายงาน
- (8) เมื่อรายงานเสร็จแล้วให้ถอยหลังกลับที่เดิม ยืนรอกันกว่าจะรายงานครบทุกคน เมื่อรายงานครบทุกคนแล้วผู้นำกลุ่มมายืนตรงกึ่งกลางของแถวแล้วกล่าวขอบคุณผู้ทำหน้าที่ตรวจ คนที่อยู่ทางขวาสุดของแถวสั่ง “ขวา-หัน” วิ่งกลับที่เดิม

## 6. น้ดหมายและชี้แจง

ผู้นำกลุ่มอธิบายถึงวิธีการให้สมาชิกทุกคนเข้าใจก่อนที่จะแยกย้ายกันไปตามคำสั่ง(อาจมีการเล่นเกมหรือร้องเพลงก่อนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมก่อนก็ได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม)

การชี้แจงในการเข้าร่วมกิจกรรมและเลิกกิจกรรมแต่ละครั้ง หรือแต่ละจุดหรือแต่ละฐานนั้น สมาชิกทำความเคารพต่อผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมทุกครั้ง โดยปฏิบัติดังนี้

- (1) เมื่อไปถึงที่จัดกิจกรรมให้สมาชิกทุกคนเข้าแถวหน้ากระดาน
- (2) ให้หัวหน้าหน่วยยืนตรงกับผู้สอน และห่างจากผู้สอนประมาณ 3 ก้าว
- (3) เมื่อเข้าแถวเสร็จเรียบร้อยแล้ว หัวหน้าหน่วยสั่ง “หน่วยสี่.....ตรง” แล้วก้าวออกมาข้างหน้า 1 ก้าว รายงานว่า “สมาชิกหน่วยสี่.....พร้อมที่จะปฏิบัติกิจกรรมแล้วค่ะ (ครับ)” หัวหน้าหน่วยถอยกลับที่เดิม แล้วสั่ง “พัก” ถ้าในกรณีมากกว่าหนึ่งหน่วยสี่ให้หัวหน้าหน่วยสี่แถวแรกเป็นผู้แทนสั่ง “ทั้งหมด ตรง” แล้วก้าวออกมาข้างหน้า 1 ก้าว รายงานว่า “สมาชิกทั้งหมดพร้อมที่จะปฏิบัติกิจกรรมแล้วค่ะ (ครับ)” หัวหน้าหน่วยถอยกลับที่เดิมแล้วสั่งพัก
- (4) ดำเนินการจัดกิจกรรม
- (5) เมื่อหมดเวลาแล้วเปลี่ยนไปปฏิบัติกิจกรรมฐานอื่นก่อนไปปฏิบัติฯ ต้องแสดงความขอบคุณต่อผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสียก่อน โดยให้ทุกคนเข้าแถวตามเดิมให้เรียบร้อย หัวหน้าหน่วยสี่สั่ง “หน่วยสี่.....ตรง” และพูดว่า “ขอบคุณค่ะ (ครับ)” ถ้าในกรณีมากกว่าหนึ่งหน่วยสี่ให้หัวหน้าหน่วยสี่แถวแรก เป็นผู้แทนสั่ง “ทั้งหมด.....ตรง” แล้วพูดว่า “ขอบคุณค่ะ (ครับ)” โดยไม่ต้องก้าวออกมา และสั่ง “ขวา-หัน” “สมาชิกทุกคนวิ่งไปปฏิบัติกิจกรรมฐานอื่นต่อไป

เมื่อชี้แจงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้นำกลุ่มสั่ง “ทั้งหมด-ตรง แยกแถว” สมาชิกทุกคนทำขาหันทันแยกย้ายไปตามคำชี้แจงทันที  
ในกรณีที่จัดกิจกรรมในห้องเรียน ให้ใช้วิธีการแบบยูวกาชาต คือ มีการร้องเพลง “ยินดีที่รู้จัก” หรือ “สวัสดียูวกาชาต”

ก่อนการจัดกิจกรรมและร้องเพลง “ขอบคุณ” เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม

#### **พิธีปิดกิจกรรมยูวกาชาต**

1. เรียกสมาชิกเข้าแถวครึ่งวงกลมหน้าเสาธง ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับพิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาต ข้อ 1 ทุกประการ
2. ตรวจและรายงาน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับพิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาต ข้อ 5 ทุกประการ
3. นัดหมายและชี้แจง ให้ผู้นำกลุ่มนัดหมายและชี้แจงเรื่องการจัดกิจกรรมในคราวต่อไป
4. ชักธงยูวกาชาตลง ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับพิธีเปิดกิจกรรมยูวกาชาต ข้อ 2 ทุกประการ แต่เป็นการชักธงยูวกาชาตลง
5. เลิกแถว ผู้นำกลุ่มสั่ง “เลิกแถว” ทุกคนทำขาหันทัน แยกย้ายกันไป

#### **หมายเหตุ**

1. การที่ไม่ได้ชักธงชาติขึ้น เนื่องจากในสถานศึกษามีการชักธงชาติประจำวันอยู่แล้ว
2. ในกรณีที่สถานที่จำกัด อาจจัดแถวตามความเหมาะสม

#### **กิจกรรมเสนอแนะ**

1. ศึกษาความรู้จากวีดิทัศน์
2. อธิบายประกอบแผนภูมิ
3. สาธิตและปฏิบัติ

#### **สื่อและนวัตกรรม**

1. สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพิธีการยูวกาชาต
  2. แผนภูมิ
  3. แผ่นภาพ
- ฯลฯ

#### **การวัดและประเมินผล**

สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม

# ภาคผนวก ก

แนวการวัดและประเมินผลกิจกรรมยุวภาษา

## แนวการวัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมนักเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดและการปฏิบัติ สามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รู้ว่าตนเองมีความสามารถในด้านใด แล้วพัฒนาความสามารถนั้นอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดจึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาพฤติกรรมและพัฒนาการในทุกๆ ด้านของผู้เรียน โดยเฉพาะเป็นรายบุคคล และต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย

การวัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาดเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามจุดหมายและลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรมยุวกาชาด โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนในด้านความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และจากผลการทดสอบด้านความรู้ ความเข้าใจ ที่ให้กระทำควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม ดังนั้นการประเมินผลผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จึงเป็นการประเมิน เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุถึงความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งกำหนดไว้ โดยประเมินผลจากการปฏิบัติและระดับความสามารถของผู้เรียนในสถานการณ์ต่าง ๆ สังเกตจากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง และการเกิดองค์ความรู้ที่นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งแนวการประเมินมีดังนี้

### 1. การประเมินกิจกรรมยุวกาชาดปลายปี

- 1.1 ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนว่าบรรลุตามจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรมหรือไม่ โดยประเมินจากพฤติกรรมในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมและผลของการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง ทั้งนี้อาจให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ผู้ปกครองหรือเพื่อนผู้เรียนร่วมประเมินด้วยก็ได้
- 1.2 ครูผู้จัดกิจกรรมตรวจสอบการใช้เวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคนว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งไม่ควรน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
- 1.3 ประเมินคุณภาพของผลงานที่นักเรียนนำมาแสดงในวันแสดงผลงานหรือนิทรรศการประจำปี ฯลฯ เพื่อยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น
- 1.4 เมื่อสิ้นภาคเรียนแรก ครูผู้จัดกิจกรรมควรจัดให้มีการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนเพื่อสรุปความก้าวหน้าพัฒนาการและสภาพการของการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนระยะหนึ่งก่อน ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้การปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ โดยทำการประเมินตามจุดประสงค์ที่สำคัญของกิจกรรมนั้นๆและนำผลการประเมินไปรวมกับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่สองอีกครั้งหนึ่ง เพื่อตัดสินผลการเข้าร่วมกิจกรรมในปลายปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
- 1.5 ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินในข้อ 1.1 และ 1.2 ก่อน จึงให้ครูผู้สอนจัดส่งผลการประเมินที่ได้ไปยังหัวหน้าหมวดกิจกรรมหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งผลการประเมินบันทึกไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนต่อไป กรณีผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรมให้ครูผู้สอนทำการซ่อมเสริมหรือให้หัวหน้าหมวดกิจกรรมร่วมกับครูผู้สอนดำเนินการซ่อมเสริมต่อไป

### 2. การประเมินกิจกรรมยุวกาชาดเพื่อผ่านช่วงชั้น

เป็นการประเมินในภาพรวม เพื่อสรุปผลการผ่านกิจกรรมตลอดช่วงชั้นของผู้เรียนแต่ละคนว่า ได้พัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้มากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลการประเมินไปพิจารณาตัดสินการผ่านช่วงชั้น ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

- 2.1 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมของผู้เรียนทุกคนตลอดช่วงชั้น
- 2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและประเมินผลการร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเพื่อให้เห็นชอบ
- 2.4 เสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติต่อไป

### 3. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

การตัดสินผลการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นเงื่อนไขหนึ่งที่คุณเรียนทุกคนจะต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จึงจะได้รับการตัดสินให้ผ่านช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนดซึ่งมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- 3.1 ครูผู้จัดกิจกรรมของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องจะดำเนินการประเมินผู้เรียนตามจุดประสงค์ของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงเวลาของการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการรวบรวมจากบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม และผลการปฏิบัติกิจกรรมจาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม จนกระทั่งสิ้นสุดกิจกรรมนั้น ๆ แล้วจึงนำมารวมกันพิจารณาตัดสิน
- 3.2 การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรม ให้พิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์ที่สำคัญของแต่ละกิจกรรมกับจำนวนเวลาที่ เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์ในการตัดสิน
- 3.3 การให้ระดับผลการตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครูผู้สอนกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนด โดยให้ระดับ ผลการประเมินเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน เช่น คิดเกณฑ์ ผ่าน ถ้าผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลากิจกรรม ทั้งหมด

ในกรณีผู้เรียน ไม่ผ่าน การเข้าร่วมกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้ารับการสอนเสริม หรือตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละช่วงชั้น การวัดผลและการประเมินผลกิจกรรมยุคภูษาชาติมี 2 ส่วน คือ

**1. การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมหลัก** เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อให้สมาชิกยุคภูษาชาติผ่านช่วงชั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด การประเมินอาจแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ

**ระยะที่ 1** ประเมินก่อนจัดกิจกรรม เพื่อทราบคุณลักษณะและลักษณะนิสัยพื้นฐานของสมาชิกยุคภูษาชาติแต่ละคน

**ระยะที่ 2** ประเมินระหว่างกิจกรรม เพื่อประเมินคุณภาพของคุณลักษณะ ลักษณะนิสัย และพฤติกรรมที่สมาชิกยุคภูษาชาติ แสดงออกเป็นประจำและต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมให้พึงประสงค์ยิ่งขึ้น

**ระยะที่ 3** ประเมินหลังการจัดกิจกรรม เพื่อทราบผลการพัฒนาพฤติกรรมของสมาชิกยุคภูษาชาติ

ทั้งนี้โดยทำการประเมินตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม และนำผลการประเมินทั้งสองภาคเรียนไปรวมกัน เพื่อตัดสิน ผลการประเมินการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

**2. การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมพิเศษ** เป็นการวัดและประเมินผลความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในกิจกรรมพิเศษ นั้น ๆ เมื่อสมาชิกยุคภูษาชาติสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว จึงมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษนั้นได้

#### แนวปฏิบัติในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

##### 1. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้อาจเป็นการ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน โดยเป็นวิธีการประเมินเพื่อวินิจฉัยพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคน ซึ่งมีแนวทางดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้ปกครอง ชุมชน โดยมีหน้าที่กำหนดแนวทางการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และแนวทางปรับปรุงซ่อมเสริมผู้เรียน ฯลฯ

1.2 คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะทำหน้าที่กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความจำเป็น และความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน **โดยลักษณะอันพึงประสงค์นั้น อาจจะซ้ำหรือแตกต่างจากคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ระบุไว้ในหลักสูตรกิจกรรมยุคภูษาชาติก็ได้**

1.3 คณะกรรมการฯ กำหนดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

1.3.1 กิจกรรมในห้องเรียน มอบหมายให้ครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สังเกต ประเมินผล รวมทั้งแก้ไขปรับปรุงผู้เรียนในระหว่างกิจกรรม

- 1.3.2 กิจกรรมนอกห้องเรียน ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนา สังเกต ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ทั้งในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 1.3.3 ครูผู้สอนหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม **เลือกวิธีการประเมินและใช้เครื่องมือที่หลากหลาย** ได้แก่ **การสังเกตพฤติกรรม** ในการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งในและนอกห้องเรียน **การสัมภาษณ์ การบันทึกเหตุการณ์ การบันทึกรายงานตนเอง** ของผู้เรียน ฯลฯ ทั้งนี้ต้องเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือให้เหมาะสมกับกิจกรรมและคุณลักษณะที่ต้องการประเมิน
- 1.3.4 ผู้รับผิดชอบทำการประเมิน และรวบรวมข้อมูล การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากหลายฝ่าย เช่น จากครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องแล้วนำข้อมูลเสนอให้คณะกรรมการฯ ใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะแต่ละด้านตามที่กำหนด
- 1.3.5 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้บันทึกข้อมูล **ดี** หรือ **ดีเยี่ยม** ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้บันทึกข้อมูล **ควรปรับปรุง** และแจ้งให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ และต้องดำเนินการซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ยังต้องปรับปรุงของผู้เรียนให้บรรลุผลตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ กำหนดไว้

## 2. การประเมินเพื่อการตัดสินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเงื่อนไขหนึ่งที่คุณเรียนทุกคนต้องผ่านการประเมินด้วย จึงจะได้รับการตัดสินให้ผ่านช่วงชั้น การประเมินนี้ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมจากจุดประสงค์หรือจุดหมายของกิจกรรมยุคกาชาด ทั้งนี้เป็นการสร้างเอกลักษณ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีแนวทางและการตัดสินผลดังนี้

- 2.1 บุคลากรของสถานศึกษาทุกคน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย **ควรร่วมกันดำเนินการประเมินฯ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและใช้วิธีการที่หลากหลาย** เช่น การสังเกตโดยตรงและการศึกษารายงานพฤติกรรมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง การดูผลงานจากการปฏิบัติจริง การบันทึกความดี การจัดทำสมุดพกความดีหรือการรายงานตนเองของผู้เรียน เป็นต้น
- 2.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายปีหรือรายภาคให้ประเมินเพื่อวินิจฉัยผล โดยอาจแบ่งพฤติกรรมของผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มดีเยี่ยม กลุ่มดี และกลุ่มควรปรับปรุง พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง นอกจากนี้อาจใช้เป็นประโยชน์ในการเป็นข้อมูลส่งต่อให้ผู้เกี่ยวข้องด้านอื่น ๆ ใช้พิจารณาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนต่อไป ซึ่ง 3 กลุ่มดังกล่าวอาจกำหนดได้ดังนี้

**ดีเยี่ยม** คือกลุ่มผู้เรียนที่มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน 80-100)

**ดี** คือกลุ่มผู้เรียนที่มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด (คะแนน 40-79)

**ควรปรับปรุง** คือกลุ่มผู้เรียนที่มีพฤติกรรมบางประการที่ต้องปรับปรุง (คะแนน 0-39)

**ตัวอย่าง** แบบการประเมินผลกิจกรรมยุคกาชาด สำหรับครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบ สมาชิกยุคกาชาด เพื่อน และผู้ปกครอง

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** กระตือรือร้น ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ชื่อ.....นามสกุล.....(ของผู้เรียน)

**คำชี้แจง** การประเมินมี 3 กลุ่ม คือ

**ดีเยี่ยม** = 80-100 คะแนน

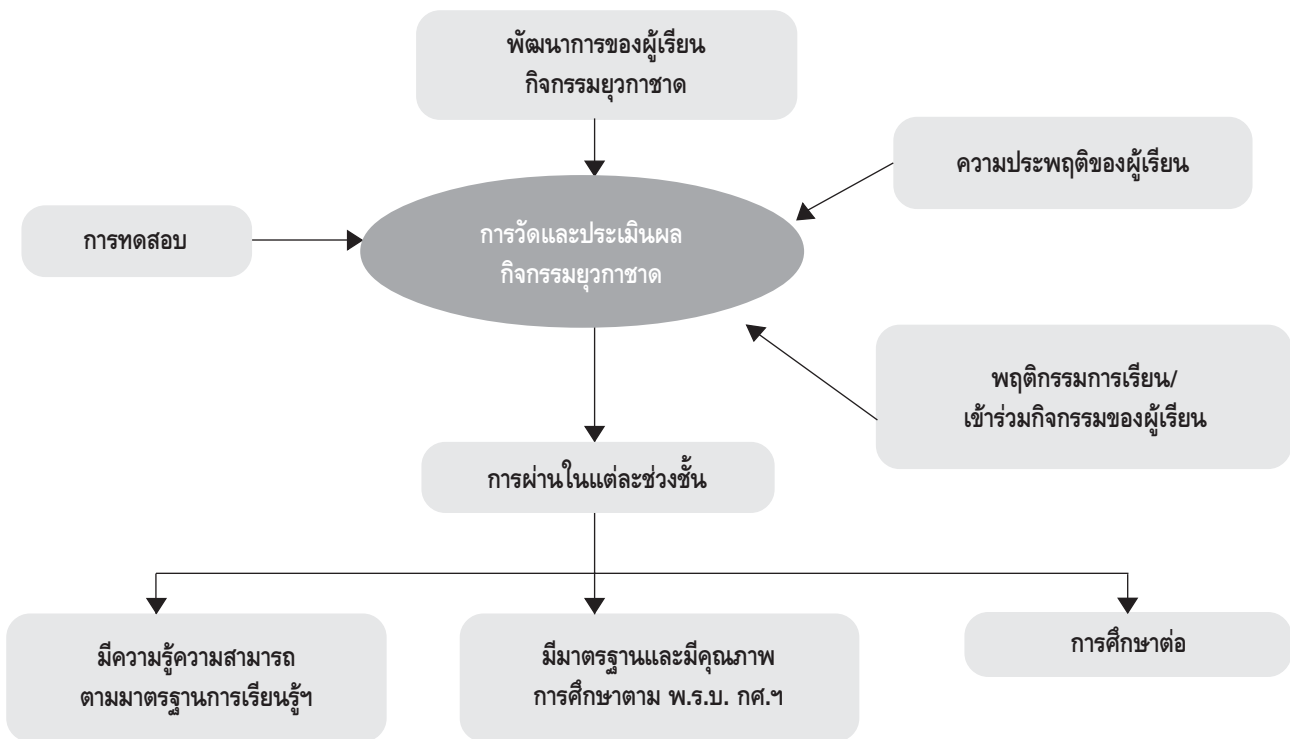
**ดี** = 40-79 คะแนน

**ควรปรับปรุง** = 0-39 คะแนน

ที่	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับพฤติกรรม			หมายเหตุ
		ดีเยี่ยม	ดี	ควรปรับปรุง	
1	แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ				
2	นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้เพื่อสังคมและส่วนรวม				
3	แสดงออกและปฏิบัติตนเพื่อการสร้างสรรค์สังคม				

- ผู้ประเมิน
- ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ
  - สมาชิกยุวกาชาด (ผู้เรียนประเมินตนเอง)
  - เพื่อน
  - ผู้ปกครอง

### แผนภูมิแสดงองค์ประกอบและพลสัมฤทธิ์ในการวัดและประเมินผล



จากแผนภูมินี้สรุปได้ว่าการวัดและประเมินผลผู้เรียนมีการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการทดสอบ นอกจากนี้ผลของการประเมินยังใช้ประกอบการพิจารณาในการศึกษาต่อด้วย จึงเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลผู้เรียน เปลี่ยนจากการวัดและประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน มาเป็นการวัดและประเมินเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งนับเป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542



**คณะผู้จัดทำ**  
**คู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาด**  
**กิจกรรมพิเศษ**

**ที่ปรึกษา**

นายศุภกร วงศ์ปราชญ์

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด  
และกิจการนักเรียน

นายถนันทน์ สุวรรณรัตน์

หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

**เขียน/รวบรวม/เรียบเรียง**

นางสาวสกุลวรา ชื่นคำ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

นางดรุณี ปองเปี่ยม

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

**คณะบรรณาธิการ**

นายวิรัตน์ ปองเปี่ยม

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

นางชลรส นงค์ภา

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

นางสาวสกุลวรา ชื่นคำ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

นางชนิษฐา คร้ามศรี

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

**จัดพิมพ์ต้นฉบับ**

นางบุญพงษ์พัชรินทร์ อินทรอุ้นโชติ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด



# ภาคผนวก ง

แนวการจัดกิจกรรมมุขากาชาดแบบบูรณาการ

## แนวการจัดกิจกรรมยุคอาษาตแบบบูรณาการ

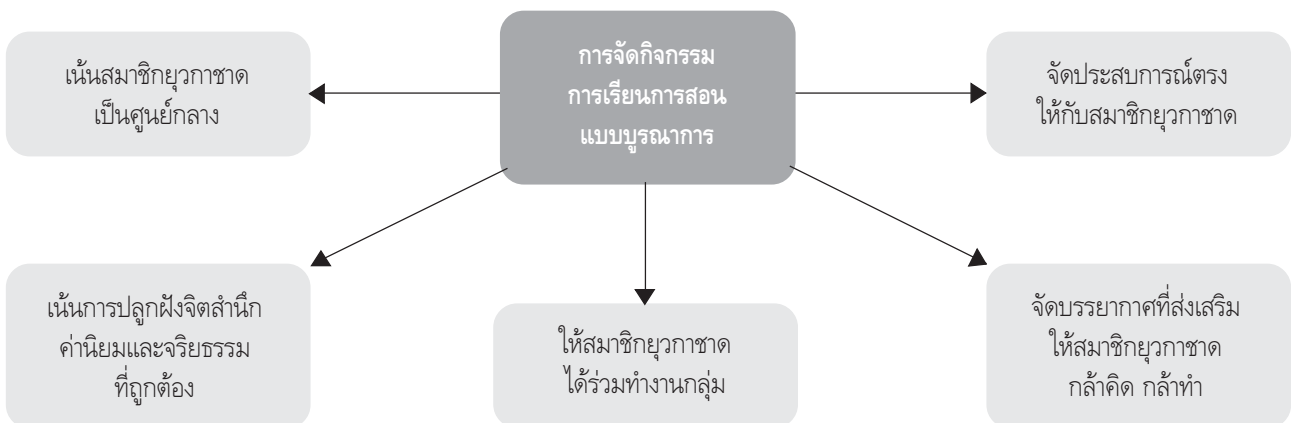
**บูรณาการ** หมายถึง **การทำให้สมบูรณ์** คือ การทำให้หน่วยย่อย ๆ ที่สัมพันธ์กันอยู่เข้ามารวมทำหน้าที่อย่างประสานกลมกลืนเป็นองค์รวมหนึ่งเดียว ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ในตัวเอง (พระเทพเวที, 2531 : 24)

**บูรณาการ** หมายถึง การนำศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานกันเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ จึงเป็นการนำเอาความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ มาเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด การเรียนการสอนแบบบูรณาการจะเน้นองค์รวมของเนื้อหามากกว่าองค์ความรู้ของแต่ละรายวิชา และเน้นที่การสร้างความรู้ของผู้เรียนมากกว่าการให้เนื้อหาโดยตัวครู (ดร.วัฒนาพร รัชนีบุษย์, 2543 : 50)

กิจกรรมยุคอาษาตเป็นกิจกรรมนักเรียนที่เน้นทักษะ กระบวนการ โดยเฉพาะการปฏิบัติและการจัดกิจกรรมเรียนรู้ ให้สมาชิกยุคอาษาตได้ทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม ซึ่งจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย **ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม...**

ดังนั้นในการจัดกิจกรรมยุคอาษาตแบบบูรณาการกับสาระอื่น ๆ ทั้ง 8 สาระ จึงเป็นการบูรณาการระหว่างความรู้ (สาระอื่น ๆ) และการปฏิบัติ (กิจกรรมยุคอาษาต) โดยการเชื่อมโยงสาระที่ใกล้เคียงกันหรือเกี่ยวข้องกัน เป็นการช่วยลดความซ้ำซ้อนในสาระ ลดระยะเวลา ลดภาระผู้สอน นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการยังจะเป็นประโยชน์ในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และสมาชิกยุคอาษาตได้ใช้ความรู้ ความคิด ความสามารถ และทักษะที่หลากหลายในการเข้าร่วมกิจกรรม

### หลักสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



ลักษณะของการจัดกิจกรรมยุวกาชาดแบบบูรณาการ สามารถจัดทำได้หลายลักษณะ เช่น

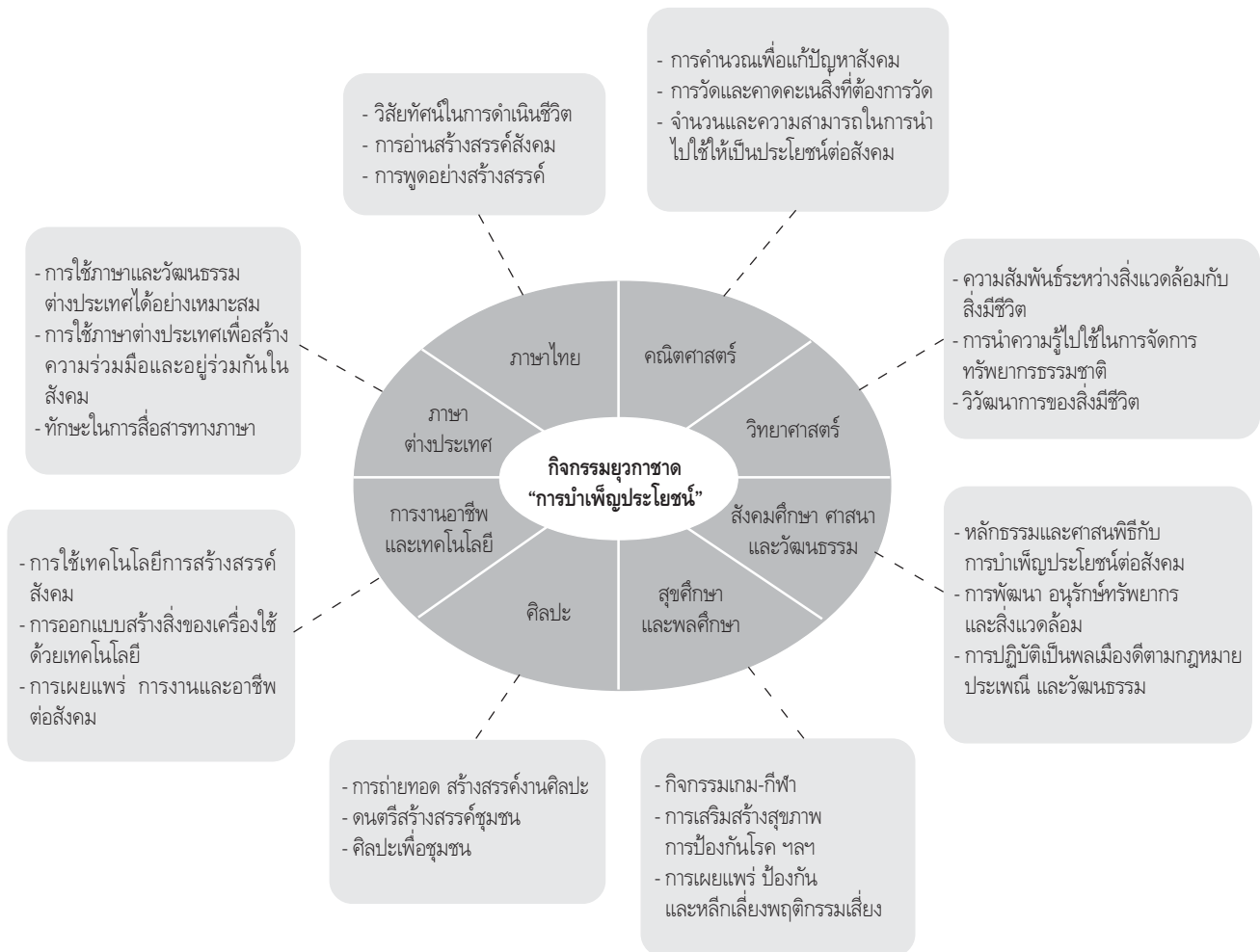
**1. การบูรณาการแบบผู้สอนคนเดียว** โดยผู้สอนเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกัน เช่น เรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กับกิจกรรมตามคำปฏิญาณตนของยุวกาชาดข้อที่ 1 ซึ่งทำให้ผู้เรียน/สมาชิกยุวกาชาดสามารถเรียนรู้และจัดกิจกรรมร่วมกันได้ โดยมีผู้สอนเพียงคนเดียว

**2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน** แบบนี้ต้องมีผู้สอนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ไปร่วมกันจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม โดยยึดหัวข้อที่สอนเดียวกัน แล้วบูรณาการเชื่อมโยงแบบคู่ขนาน เช่น ผู้สอนคนหนึ่งสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว เรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยการแสดงความห่วงหาอาทรซึ่งกันและกัน ผู้สอนอีกคนหนึ่งจัดกิจกรรมยุวกาชาด เรื่องการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โดยการช่วยเหลืองานบ้าน เป็นต้น

**3. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ** คือ การนำเนื้อหาจากหลายกลุ่มสาระมาเชื่อมโยงเพื่อจัดการเรียนรู้/จัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมยุวกาชาดจัดกิจกรรมรณรงค์ทำความสะอาดวันสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมเรียงความเรื่องวันสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดกิจกรรมการรักษาสีสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ เป็นต้น

**4. การบูรณาการแบบโครงการ** คือ การที่ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันคิดโครงการที่ต้องใช้เวลาจัดกิจกรรมต่อเนื่องกันหลายชั่วโมง และสาระของการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีลักษณะสาระเรื่องเดียวกัน เป้าหมายเดียวกัน มาจัดในลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นทีม เป็นต้น

ตัวอย่างการบูรณาการแบบสหวิทยาการ โดยการนำกิจกรรมยูวกาชาด เรื่องการบำเพ็ญประโยชน์ไปบูรณาการกับสาระต่าง ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงได้ 8 กลุ่มสาระเรียนรู้



**คณะผู้จัดทำ**  
**คู่มือการจัดกิจกรรมยุวกาชาด**  
**กิจกรรมพิเศษ**

**ที่ปรึกษา**

นายศุภกร วงศ์ปราชญ์

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด  
และกิจการนักเรียน

นายถนันทน์ สุวรรณรัตน์

หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

**เขียน/รวบรวม/เรียบเรียง**

นางสาวสกุลวรา ชื่นคำ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

นางดรุณี ปองเปี่ยม

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

**คณะกรรมการ**

นายวิรัตน์ ปองเปี่ยม

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

นางชลรส นงค์ภา

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

นางสาวสกุลวรา ชื่นคำ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

นางชนิษฐา คร้ามศรี

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

**จัดพิมพ์ต้นฉบับ**

นางบุญพงษ์พัชรินทร์ อินทรอุ้นโชติ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด

