

หลักสูตร ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ไฟค่านิยม



สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงองค์ศึกษาธิการ
กระทรวงองค์ศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (๒๕๕๔ - ๒๕๕๙) ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมมีความรอบรู้ อย่างเท่าทันมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ต้องการให้คนไทยมีความสุข มีความสามัคคีปรองดองกันส่งผลให้ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าและที่สำคัญต้องการให้คนไทยมีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดเป็นกลไกในการขับเคลื่อน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม เพื่อเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยมมีรูปแบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยมทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่รับผิดชอบโครงการสามารถจัดและดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป



(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หลักสูตรค้ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม

ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

โครงสร้างหลักสูตร

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

กรอบแนวคิด

กำหนดการจัดกิจกรรม

๑

๑

๑

๒

๒

๓

๔

๕

รายละเอียดกิจกรรม

การปฐมนิเทศ

กลุ่มสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพ

ปลูกจิตสำนึกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

พิธีเปิดและกิจกรรมเทิดพระเกียรติ

ฐานส่งเสริมอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และประชาธิปไตย

ฐานวินัยและกฎหมาย

ฐานพัฒนาศักยภาพ ศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมความเป็นไทย

ฐานเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปถอดบทเรียนค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ค่านิยมหลัก ๑๒

๖

๗

๘

๙

๑๑

๑๓

๑๕

๑๗

๑๙

๒๑

คณะทำงาน

หลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร

คุณภาพของเด็กไทยมีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยยุทธศาสตร์ใหม่สำหรับการพัฒนาสังคมไทย ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ เนื่องจากมนุษย์เป็นผู้ที่ได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนา ขณะเดียวกันก็เป็นผู้ที่จะต้องขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการจึงจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้และทักษะความสามารถที่สำคัญต้องเริ่มจากการปลูกฝังและพัฒนาตั้งแต่เยาว์วัย ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวไว้ในมาตราที่ ๒๓ ๒๔ และมาตรา ๒๖ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาว่าต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ต่างๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ยึดคุณธรรม นำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านนอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยครอบคลุม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา และเพ็ญแข ปัจฉิม (๒๕๕๑ : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาระบบการยกระดับคุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทยเพื่อการปฏิรูปสังคม : แนวทางและการปฏิบัติ พบว่า ระบบการศึกษาขาดประสิทธิภาพ ไม่สามารถปลูกฝังเยาวชนให้มีจิตสำนึกได้ ขาดผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี การเรียนการสอน ไม่เน้นหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจังเพื่อพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรม จริยธรรม โดยรัฐจะต้องริบดำเนินการอย่างเร่งด่วน ดำเนินงานและกำหนดว่าควรมีจริยธรรมอะไรบ้างที่ควรปลูกฝังในคนแต่ละวัย หรือในการศึกษาแต่ละระดับของเด็กและเยาวชนจนถึงวัยผู้ใหญ่เพื่อการปฏิรูป จัดทำเนื้อหาและโครงสร้างของคุณธรรม จริยธรรม โดยมีรายละเอียดว่าจริยธรรมควรมีเนื้อหาอย่างน้อย ๔ รูปแบบ ได้แก่ความรู้ทางจริยธรรม ทศนคติทางจริยธรรม เหตุผลเชิงจริยธรรม ซึ่งต้องมีการปลูกฝังให้เกิดในตัวคนและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาคนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๑ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.) เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยมขึ้น เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามัคคีปรองดองและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อประเทศชาติต่อไปให้มีความเข้มแข็งและเจริญก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติที่ดีและมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๓. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม โดยใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน ๘.๓๐ ชั่วโมง รูปแบบการจัดกิจกรรมในลักษณะส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้และบูรณาการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ร่วมกับ กิจกรรมฐานความรู้ ๔ เรื่องคือ ฐานสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และประชาธิปไตย ฐานวินัยและ กฎหมาย ฐานพัฒนาศักยภาพ ศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรมความเป็นไทย และฐานเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ	จำนวน ๒ ชั่วโมง
๒. กลุ่มสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพ	จำนวน ๒ ชั่วโมง
๓. การปลูกจิตสำนึกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	จำนวน ๒ ชั่วโมง
๔. พิธีเปิดและกิจกรรมเทิดพระเกียรติ	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๕. ฐานสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และประชาธิปไตย	จำนวน ๔ ชั่วโมง
๖. ฐานวินัยและกฎหมาย	จำนวน ๔ ชั่วโมง
๗. ฐานพัฒนาศักยภาพ ศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรมความเป็นไทย	จำนวน ๔ ชั่วโมง
๘. ฐานเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๔ ชั่วโมง
๙. สรุปถอดบทเรียนค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	จำนวน ๒ ชั่วโมง
๑๐. การประเมินผล	จำนวน ๐.๓๐ ชั่วโมง
๑๑. พิธีปิด/มอบวุฒิบัตร	จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร

- ๔.๑ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๔.๒ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
จำนวน ๒๐๐ คน
- ๔.๓ ระยะเวลาในการจัดการฝึกอบรม
จำนวน ๓ วัน ๒ คืน
- ๔.๔ เกณฑ์การผ่านหลักสูตร
เวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔.๕ วิธีการจัดฝึกอบรม
 - ๔.๕.๑ การบรรยาย
 - ๔.๕.๒ การเล่นเกม
 - ๔.๕.๓ การร้องเพลง
 - ๔.๕.๔ การระดมสมอง
 - ๔.๕.๕ การอภิปรายกลุ่ม
 - ๔.๕.๖ กรณีศึกษา
 - ๔.๕.๗ ชมวิดีโอทัศน์
 - ๔.๕.๘ ชมคลิปวิดีโอ
 - ๔.๕.๙ นิทรรศการ
 - ๔.๕.๑๐ ใ้งาน

- ๔.๕.๑๑ การสาธิต
- ๔.๕.๑๒ การฝึกปฏิบัติจริง
- ๔.๕.๑๓ การศึกษาดูงาน

๔.๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๖.๑ ศูนย์เสมารักษ์ฯ ในสังกัดสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และหรือผู้รับผิดชอบจัดโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ
- ๔.๖.๒ ดำเนินการรับสมัครนักเรียนเข้ารับการอบรมในโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
- ๔.๖.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
- ๔.๖.๔ จัดทำวุฒิบัตรให้เยาวชนที่ผ่านเกณฑ์การอบรม
- ๔.๖.๕ สรุปประเมินผลการจัดโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยมนำเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

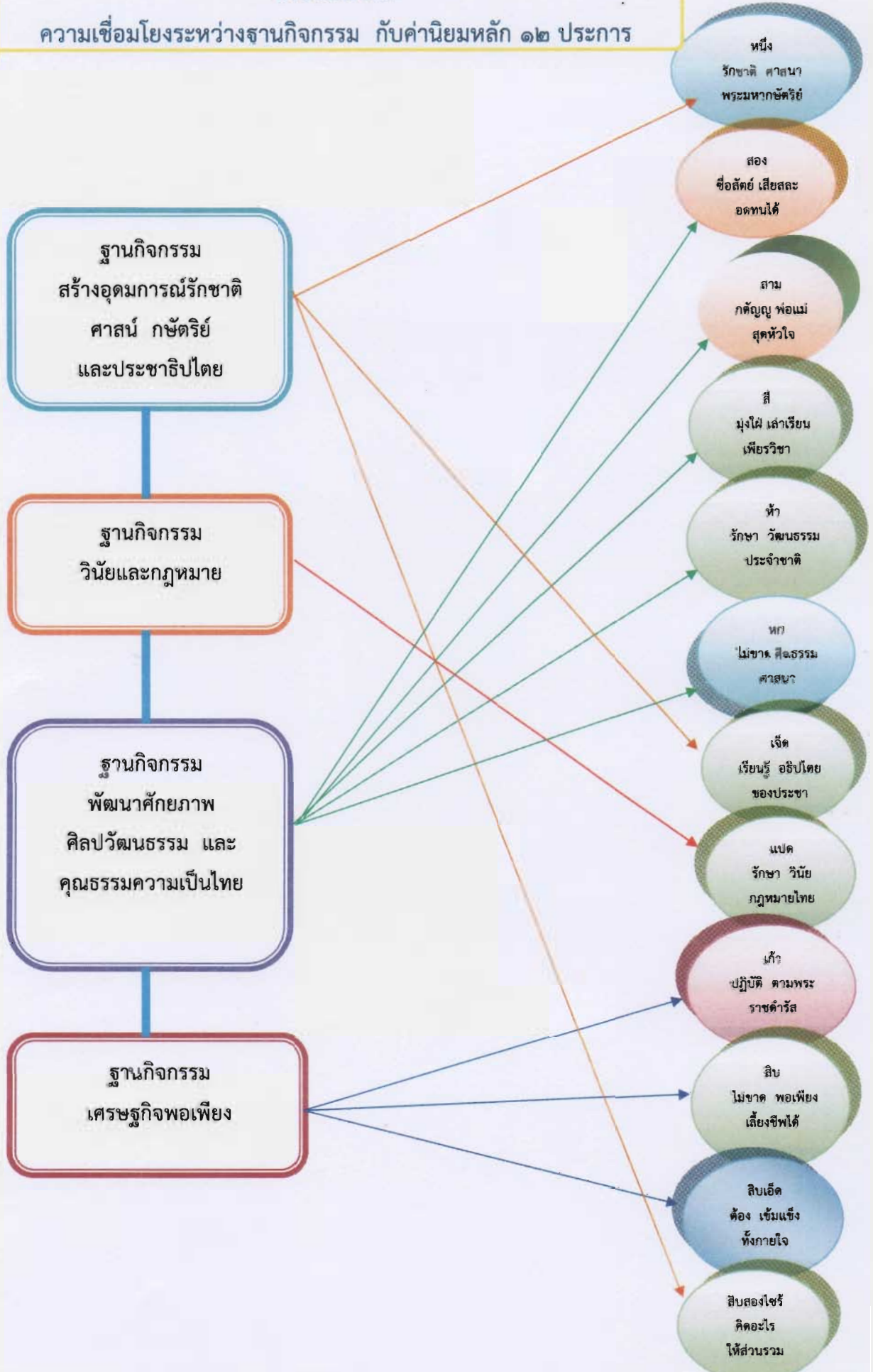
๔.๗ การออกวุฒิบัตร

วุฒิบัตรสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม ออกโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบจัดโครงการ ใช้สัญลักษณ์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามโดยผู้บริหารของหน่วยงานที่จัด และมีข้อความระบุว่า “ได้ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม”

๕. ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

- ๕.๑. ผลผลิต (Out put) เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีในค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๕.๒. ผลลัพธ์ (Out come) เยาวชนที่ผ่านเกณฑ์หลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และนำไปเผยแพร่ในสถานศึกษาได้

กรอบแนวคิด
 ความเชื่อมโยงระหว่างฐานกิจกรรม กับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ



กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

วันที่	เวลา	กิจกรรม
๑	๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ๑๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. ๑๙.๐๐ - ๒๒.๐๐ น. ๒๒.๐๐ น.	รณงานตัว/ลงทะเบียน ปฐมนิเทศ พักรับประทานอาหาร กลุ่มสัมพันธ์สัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพ ปลูกจิตสำนึกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ภารกิจส่วนตัว/รับประทานอาหาร พิธีเปิดและกิจกรรมเทิดพระเกียรติ สวดมนต์/ภารกิจส่วนตัว/เข้านอน
๒	๐๕.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ๑๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. ๑๙.๐๐ - ๒๓.๐๐ น. ๒๓.๐๐ น.	กิจกรรมยามเช้า (ตื่นนอน/กายบริหาร/ภารกิจส่วนตัว/กิจกรรมจิตอาสาเพื่อชาวนาค่าย/รับประทานอาหารเช้า) ฐานกิจกรรมหลัก ๔ ฐาน ๑. ฐานสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และประชาธิปไตย พักรับประทานอาหาร กิจกรรมหลัก ๔ ฐาน ๒. ฐานวินัยและกฎหมาย ภารกิจส่วนตัว/รับประทานอาหาร ๓. ฐานพัฒนาศักยภาพ ศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรม ความเป็นไทย สวดมนต์/ภารกิจส่วนตัว/เข้านอน
๓	๐๕.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ๑๖.๓๐ น.	กิจกรรมยามเช้า (ตื่นนอน/กายบริหาร/ภารกิจส่วนตัว/กิจกรรมจิตอาสาเพื่อชาวนาค่าย/รับประทานอาหารเช้า) กิจกรรมหลัก ๔ ฐาน ๔. ฐานเศรษฐกิจพอเพียง พักรับประทานอาหาร สรุปถอดบทเรียนค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ประเมินผล พิธีปิด/มอบวุฒิบัตร เดินทางกลับ

หมายเหตุ ๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมแต่อยู่ในเงื่อนไขกิจกรรมและวิชาที่กำหนด
๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

รายละเอียดกิจกรรมในการจัดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม มี ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ
๒. กลุ่มสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพ
๓. การปลูกจิตสำนึกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๔. พิธีเปิดและกิจกรรมเทิดพระเกียรติ
๕. ฐานสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และประชาธิปไตย
๖. ฐานวินัยและกฎหมาย
๗. ฐานพัฒนาศักยภาพ ศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรมความเป็นไทย
๘. ฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๙. สรุปลอดบทเรียนค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๑๐. การประเมินผล
๑๑. พิธีปิด/มอบวุฒิบัตร

การปฐมนิเทศ

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชน ครู คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรและโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
๒. เพื่อให้เยาวชน ครู คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในค่าย

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

๑. รายละเอียดของหลักสูตรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม และรายละเอียดโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
๒. กฎ ระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนในการอยู่ค่าย

รูปแบบการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. แนะนำ

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. สื่อวีดิทัศน์
๒. โปสเตอร์
๓. เอกสาร

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. วิทยากรกล่าวต้อนรับและทักทาย พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศให้เกิดความอบอุ่นเพื่อให้เกิดความผ่อนคลาย
๒. กล่าวถึงที่มาของหลักสูตรและโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม วัตถุประสงค์โครงการ ขอบข่ายเนื้อหา กิจกรรม ระยะเวลา กำหนดการ ความคาดหวังที่มีต่อเยาวชน และเกณฑ์ในการรับผู้สมัคร
๒. แจกกฎ ระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนในการอยู่ค่าย การแต่งกาย กำหนดเวลาในการร่วมกิจกรรม กำหนดการในพิธีเปิด พิธีปิด สัญญาณนกหวีด
๓. แนะนำสถานที่ ห้องน้ำ ห้องปฐมพยาบาล ห้องอาหาร อาหารว่าง จุดกำหนดน้ำดื่ม และจุดบริการอื่นๆ รวมถึงกฎระเบียบในการใช้สถานที่ และการป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยต่างๆ
๔. แนะนำคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๕. สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาการปฐมนิเทศ

การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. การสอบถาม

กลุ่มสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพ

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความสนุกสนาน สร้างความรู้จักคุ้นเคยกัน มีบรรยากาศมิตรภาพที่ดีต่อกัน
๒. เพื่อให้เยาวชนมีทักษะในเรื่องของความสามัคคี การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี การกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ไขปัญหาอุปสรรคอย่างมีเหตุผล

ขอขำยเนื้อหาสาระ

๑. การรู้จักตนเองตนเองและผู้อื่นโดยใช้ทักษะมนุษยสัมพันธ์
๒. ทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความสามัคคี การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

รูปแบบการเรียนรู้

๑. เกม เพลง
๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทัศนคติ
๓. ใบงาน

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ประกอบเกม/เพลง
๒. ใบงาน
๓. สมุดบันทึก
๔. ของรางวัล

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียน
๒. แจงวัตถุประสงค์
๓. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เช่น เกมจับคู่ ลมเพลมพัด เกมยิงเรือ เป็นต้น
๕. สรุปสาระที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. การสรุปข้อคิดเห็นและองค์ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. การสอบถาม

การปลูกจิตสำนึกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักรู้คุณค่าของค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๒. เพื่อให้เยาวชนตระหนักรู้คุณค่าความเป็นมนุษย์ ยอมรับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

๑. ปัญหาสังคมและผลกระทบต่อประชาชนทั้งด้าน สังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง และประเทศชาติ
๒. ความสำคัญของเยาวชนที่มีต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๓. การรู้จักตนเอง การสร้างคุณค่าและเป้าหมายในอนาคตให้กับตนเอง
๔. หลักและแนวทางปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๕. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

รูปแบบการเรียนรู้

๑. ชมวีดิทัศน์เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาสังคมทั่วไป
๒. บรรยาย
๓. ระดมสมอง
๔. เกม
๕. เพลง

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. วีดิทัศน์
๒. อุปกรณ์ประกอบเพลง
๓. อุปกรณ์ประกอบเกม
๔. วีดิทัศน์
๕. คลิปวิดีโอ
๖. นิทรรศการ
๗. ใบงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนด้วย เพลง เกม ให้ชมภาพยนตร์ คลิป ข่าวจาก หนังสือพิมพ์
๒. วิทยากรให้เยาวชนระดมสมองสรุปประเด็นที่ได้ชมหรืออ่าน วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบที่ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติจะได้รับและแนวทางปรับปรุงและพัฒนา

๓. วิทยากรให้เยาวชนแต่ละคนวิเคราะห์ในมิติของตนเองว่าหากปฏิบัติตนเช่นนี้จะมีผลกระทบที่ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ จะได้รับ

๔. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการค้าขายหลัก ๑๒ ประการ และแนวปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๕. วิทยากรให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการคิดสร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติตามใบงานของวิทยากร และทั้งนำเสนอ

๖. วิทยากรและเยาวชนช่วยกันสรุป เสนอแนะแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณค่า และรู้จักการสร้างเป้าหมายให้กับชีวิตเพื่ออนาคตที่ดีในวันข้างหน้า

การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. การสอบถาม

พิธีเปิดและกิจกรรมเทิดพระเกียรติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมและแสดงออกซึ่งความสามารถในกิจกรรมพิธีเปิดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
๒. เพื่อให้เยาวชนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

๑. พิธีเปิดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
๒. กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและพระบรมวงศานุวงศ์
๓. การแสดงบนเวทีในพิธีเปิดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม และการแสดงเทิดพระเกียรติ

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. การกล่าวรายงานและการกล่าวเปิดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
๒. การแสดงในพิธีเปิดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
๓. การถวายพานพุ่มสักการะ
๔. การกล่าวอาเศียรวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและพระบรมวงศานุวงศ์
๕. การร่วมร้องเพลงสดุดีมหาราชาและเพลงสรรเสริญพระบารมี
๖. การชมภาพยนตร์และสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์
๗. การแสดงบนเวทีเทิดพระเกียรติ

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. เวทีพร้อมการประดับตกแต่ง ไฟ แสง เสียง
๒. ป้ายไวเนลแสดงข้อความบนเวที
๓. โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับประธานในพิธีเปิด คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้ร่วมงานและแขกรับเชิญ
๔. แท่นพิธีสำหรับกล่าวรายงานและกล่าวเปิด
๕. คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด คำกล่าวอาเศียรวาท
๖. พุ่มเงิน พุ่มทอง เทียน กรวยเทียน พระบรมสาทิสลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โต๊ะหมู่บูชา โต๊ะสำหรับวางพุ่มเงิน พุ่มทอง กรวยดอกไม้
๗. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องเล่นซีดี

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. พิธีกรนัดหมายเยาวชนพร้อมกันที่เวที ชักซ้อมขั้นตอนในพิธีเปิดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม โดยแต่งกายด้วยเสื้อค่ายเยาวชนฯที่แจกให้

๒. พิธีกรเชิญประธานขึ้นบนเวทีเพื่อรับฟังคำกล่าวรายงาน และเชิญผู้รับผิดชอบค่ายเยาวชนฯ เป็นผู้กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี ประธานกล่าวเปิดงาน

๓. ชมการแสดงในพิธีเปิดโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม

๔. ผู้รับผิดชอบอันเชิญพระบรมสาทิสลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวขึ้นประดิษฐานบนเวทีพร้อมโต๊ะหมู่บูชา พุ่มเงินพุ่มทองและกรวยดอกไม้ (กรณีนี้ อาจประดิษฐานพระบรมสาทิสลักษณ์บนเวทีให้เรียบร้อยก่อนล่วงหน้าและใช้ผ้าทำเป็นม่านพระวิสูตรปิดไว้เมื่อถึงเวลาจึงเปิดม่านพระวิสูตรออก)

๕. พิธีกรเชิญคณะครู ผู้แทนเยาวชน ขึ้นถวายพานพุ่มสักการะพระบรมสาทิสลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๖. พิธีกรเชิญประธานเปิดกรวยดอกไม้ ถวายพานพุ่มสักการะพระบรมสาทิสลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๗. ประธานอ่านบทอาเศียรวาทเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและพระบรมวงศานุวงศ์

๘. ประธานจุดเทียนชัย คณะกรรมการดำเนินงาน คณะครู เยาวชนร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร

๙. ร่วมร้องเพลงสดุดีมหาราชา ๒ จบ ต่อด้วยเพลงสรรเสริญพระบารมี จุดพลุ ดอกไม้ไฟ (ถ้ามี)

๑๐. การชมภาพยนตร์และสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ (ถ้ามี)

๑๑. การแสดงเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและพระบรมวงศานุวงศ์

๑๒. เสร็จสิ้นพิธีการ พิธีกรนัดหมายเวลาในการจัดกิจกรรมในวันต่อไป

การประเมินผล

๑. การสอบถาม

๒. การสังเกต

ฐานส่งเสริมอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และประชาธิปไตย

เวลา ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักของศาสนาและประเพณีปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้เยาวชนเกิดความภาคภูมิใจและเกิดจิตสำนึกที่ดีในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีของประชาธิปไตย

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. การประพฤติปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายและระเบียบ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ
๓. ประเภทและรายละเอียดของภัยต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อย ความมั่นคงของประเทศชาติและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน
๔. ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและการประพฤติปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนา
๕. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ ในด้านการปกครอง ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง และด้านการต่างประเทศ

รูปแบบการเรียนรู้

๑. การชมภาพยนตร์
๒. การนำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์
๓. การจัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การบรรยาย
๕. การนำเสนอรายการการศึกษา
๖. การระดมสมองและการรายงาน
๗. การเล่นเกมและการร้องเพลง

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. ภาพยนตร์และสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์
๒. ป้ายนิเทศ/นิทรรศการ
๓. เอกสารประกอบการบรรยาย ใบงาน
๔. วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษปรีฟ กระดาษโปสเตอร์ ปากกาเคมี ภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ
๕. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเสียง

๖. อุปกรณ์ดนตรี เช่น กลอง ฉิ่ง ฉาบ อุปกรณ์เคาะจังหวะ
๗. ของรางวัล

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเพลงปลุกใจหรือเกม โดยการมีส่วนร่วมของเยาวชน
๒. การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับภัยต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อย ความมั่นคงของประเทศชาติและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน
๔. การบรรยายประกอบการชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการดำรงชีวิตอย่างสงบสุขตามคำสอนของศาสนา
๕. ชมภาพยนตร์และสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ในด้านการปกครอง ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง และด้านการต่างประเทศ
๖. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาใบงาน ระดมสมองเกี่ยวกับแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๗. การนำเสนอผลของการระดมสมองเป็นรายกลุ่มตามเวลาที่กำหนด
๘. เยาวชนร่วมกันนำเสนอหาที่ได้จากการสรุปบทเรียนจัดนิทรรศการเป็นรายกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๙. วิทยากรสรุปเนื้อหาบทเรียนและแนวทางการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

หมายเหตุ กิจกรรมในข้อ ๒-๕ อาจจัดในรูปแบบของฐานกิจกรรมย่อยได้ตามความเหมาะสม โดยหมุนเวียนร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานตามเวลาที่กำหนด

การประเมินผล

๑. แบบทดสอบ
๒. ผลงานการจัดนิทรรศการ
๓. การสอบถาม

ฐานวินัยและกฎหมาย

เวลา ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตอย่างถ่องแท้
๒. เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
๓. เพื่อให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีใช้ชีวิตอย่างสงบสุขตามครรลองของกฎหมาย

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายเลือกตั้ง ประมวลกฎหมายอาญา กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประชาชน กฎหมายเกี่ยวกับการรับราชการทหาร กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของชุมชนและสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติจราจรทางบก ฉบับที่ ๘ พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นต้น
๒. ลักษณะของการกระทำความผิดและการรับโทษตามประมวลกฎหมายอาญา
๓. แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนการรักษาวินัย
๔. การดำรงชีวิตอย่างสงบสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รูปแบบการเรียนรู้

๑. การชมภาพยนตร์/สื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมายในลักษณะต่างๆ
๒. การบรรยาย
๓. การนำเสนอรายกรณีศึกษา
๔. การสัมภาษณ์/การเล่าประสบการณ์ของผู้ที่เคยกระทำความผิดและสำนึกกลับตัวกลับใจ
๕. ป้ายนิเทศ/นิทรรศการ
๖. การแสดงบทบาทสมมติ
๗. การเล่นเกมและการร้องเพลง

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. ภาพยนตร์และสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมายในลักษณะต่างๆ
๒. ป้ายนิเทศ/นิทรรศการ
๓. เอกสารประกอบการบรรยาย
๔. ใบงาน
๕. วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษปรีฟ กระดาษโปสเตอร์ ปากกาเคมี
๖. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเสียง ดนตรี
๘. ของรางวัล

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชมวีดิทัศน์เหตุการณ์การกระทำผิดกฎหมายในลักษณะต่างๆ
๒. การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน
๓. ชมภาพยนตร์เกี่ยวกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ที่กระทำผิดกฎหมาย
๔. การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเยาวชนและผู้ที่เคยกระทำความผิดและสำนึกกลับตัวกลับใจ
๕. วิทยากรแบ่งทีมเยาวชนชมป้ายนิเทศและนิทรรศการเกี่ยวกับผลของการกระทำผิดกฎหมาย เช่น การกระทำความผิดกฎหมายจราจร การกระทำความผิดทางอาญา
๖. การร้องเพลงและการเล่นเกม
๗. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาใบงาน ระดมสมองวางแผนจัดกิจกรรมบทบาทสมมติ
๘. แสดงบทบาทสมมติเป็นรายกลุ่มตามเวลาที่กำหนด
๙. เยาวชนร่วมกันถอดบทเรียนเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีใช้ชีวิตอย่างสงบสุขตามครรลองของกฎหมาย จัดทำผังมโนทัศน์ลงในวัสดุที่จัดเตรียมไว้เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๑๐. การยกย่องและมอบรางวัลแก่กลุ่มเยาวชนที่มีผลงานดีเด่นในการจัดทำผังมโนทัศน์
๑๑. วิทยากรสรุปบทเรียน

หมายเหตุ กิจกรรมในข้อ ๓-๕ อาจจัดในรูปแบบของฐานกิจกรรมย่อยได้ตามความเหมาะสม โดยหมุนเวียนร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานตามเวลาที่กำหนด

การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. ผลงานการจัดทำผังมโนทัศน์
๓. การสอบถาม

ฐานพัฒนาศักยภาพ ศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมความเป็นไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๒. เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๓. เพื่อให้เยาวชนเกิดความหวงแหนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เอกลักษณ์ความเป็นไทยและนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการวางแผน คิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ได้อย่างเหมาะสม

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

๑. ศิลปวัฒนธรรมไทย และเอกลักษณ์ความเป็นไทย เช่น การละเล่นของไทย ศิลปะการแสดงประจำภาคต่างๆ การละเล่นดนตรี มหรสพ
๒. วัฒนธรรมไทยในด้านต่างๆ เช่น การแต่งกาย การทำความเคารพ การทักทาย อาหารประจำชาติ
๓. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ เช่น ประเพณีเกี่ยวกับการเกิด ประเพณีการบวช ประเพณีการแต่งงาน ประเพณีเกี่ยวกับการตาย ความเชื่อเกี่ยวกับภูตผีปีศาจ ความเชื่อทางศาสนา ความเชื่อเกี่ยวกับโชคชะตาราศี ความเชื่อเกี่ยวกับสัตว์ เป็นต้น

รูปแบบการเรียนรู้

๑. การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างสร้างสรรค์ในลักษณะของงานเทศกาล (Festival Fairs)

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องเล่นแผ่นซีดี
๒. วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษโปสเตอร์ กระดาษฟาง กระดาษกาว ย่น ลวด สีโปสเตอร์ สีไม้ กาวน้ำ เชือกฟาง
๓. ของรางวัล

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ก่อนเริ่มกิจกรรม วิทยากรผู้รับผิดชอบเชิญครูประจำกลุ่มและผู้แทนเยาวชนประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการจัดกิจกรรม ในรูปแบบการเรียนรู้ผ่านการแสดงออกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๒. เยาวชนร่วมกับครูประจำกลุ่มออกแบบจัดการแสดงโดยเน้นการแสดงออกศิลปะวัฒนธรรม
ชนบทรรมนิยมประเพณีและเอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยใช้วัสดุที่หาได้ในค่ายเยาวชนฯเท่านั้น เพื่อฝึกฝนให้
เยาวชนรู้จักการวางแผน การปรับตัวและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เยาวชนปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบในด้านต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายจากวิทยากร เช่น ฝ่ายสถานที่
ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายปฏิคม ฝ่ายจัดเตรียมของรางวัล ฝ่ายรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

๔. เยาวชนที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่พิธีกร เริ่มดำเนินกิจกรรมตามแผนการที่กำหนด ตั้งแต่
การประชาสัมพันธ์เชิญชวน การให้การต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ กิจกรรมในพิธีเปิดการแสดง การแสดงกิจกรรม
ของเยาวชนที่สร้างสรรค์ขึ้นในลักษณะของการประกวดประชันพร้อมกันตามเวลาที่กำหนด โดยเยาวชนจะผลัดกัน
เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มอื่นๆตามความสนใจโดยใช้คู่มือเงินสดที่วิทยากรจัดทำขึ้นและแจกให้แก่
เยาวชนทุกคนในอัตราที่เท่ากันในการชำระค่าบริการของกิจกรรมต่างๆที่ตนเข้าไป ใช้บริการ

๕. กิจกรรมการแสดงของเยาวชนที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรม ชนบทรรมนิยมประเพณีและเอกลักษณ์
ความเป็นไทย ตามความเหมาะสมของวิถีชีวิตของชาวไทยแต่ละภาคเช่น รำวงย้อนยุค การปาเป้า การชกมวย
การเสียดวงซอค สาวน้อยตักน้ำ การประชาสัมพันธ์เชิญชวนทำบุญบริจาคทรัพย์ การสงฆ์น้ำพระ การประกวด
ร้องเพลง การจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง โรงแรมผี เป็นต้น

๖. เมื่อครบเวลาที่กำหนด วิทยากรและร่วมกับเยาวชนที่ทำหน้าที่พิธีกรสั่งยุติการแสดงและนับคู่มือ
แทนเงินสดที่แต่ละกิจกรรมได้รับ กิจกรรมการแสดงใดได้รับคู่มือเงินสดมากที่สุดถือว่าประสบความสำเร็จ
ในการดำเนินงานจะได้รับคำชื่นชมและรางวัลจากวิทยากร

๗. วิทยากรและเยาวชนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน ทักษะและคุณธรรมที่ได้รับเช่น การทำงานเป็นทีม
การวางแผน ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ ความสามัคคีและการ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. การสัมภาษณ์
๓. การสอบถาม

ฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เวลา ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้เยาวชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในมิติต่างๆ
๓. หลักคิดและคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของเยาวชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ประโยชน์และผลที่ได้รับจากการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รูปแบบการเรียนรู้

๑. การชมภาพยนตร์/สื่อวีดิทัศน์
๒. การจัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ
๓. การบรรยาย
๔. การลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. ภาพยนตร์และสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. ป้ายนิเทศ/นิทรรศการ
๓. เอกสารประกอบการบรรยาย
๔. วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษโปสเตอร์ กระดาษฟาง กระดาษกาว ย่น ลวด สีโปสเตอร์ สีไม้ กาวน้ำ เชือกฟาง
๕. วัสดุงานบ้านงานครัว เช่น เต้าถ่าน ตะแกรงย่าง จาน ชาม ช้อน
๖. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องรับโทรทัศน์ อุปกรณ์เครื่องเสียง
๗. วัสดุงานเกษตร เช่น จอบ เสียม กระจงใส่ปุ๋ย
๘. ขอรางวัล

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. วิทยากรนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเพลงปลุกใจหรือเกม โดยการมีส่วนร่วมของเยาวชน
๒. การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ชมนิทรรศการ/ภาพยนตร์/สื่อวีดิทัศน์ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. แบ่งกลุ่มเยาวชนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ เช่น

- ๔.๑ ฐานกิจกรรมคนเอาถ่าน
- ๔.๒ ฐานกิจกรรมจักสาน
- ๔.๓ ฐานกิจกรรมงานประดิษฐ์
- ๔.๔ ฐานกิจกรรมงานฝีมือ
- ๔.๕ ฐานกิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยน้ำชีวภาพ
- ๔.๖ ฐานกิจกรรมนาหว่าน/นาโยน
- ๔.๗ ฐานกิจกรรมน้ำส้มควันไม้
- ๔.๘ ฐานกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์
- ๔.๙ ฐานกิจกรรมการบำบัดน้ำเสีย
- ๔.๑๐ ฐานกิจกรรมเพาะพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
- ๔.๑๑ ฐานกิจกรรมการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว
- ๔.๑๒ ฐานกิจกรรมการเพาะเห็ด
- ๔.๑๓ ฐานกิจกรรมการเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ
- ๔.๑๔ ฐานกิจกรรมพลังงานทดแทน
- ๔.๑๕ ฐานกิจกรรมอื่นๆตามความเหมาะสม

๕. วิทยากรและเยาวชนร่วมกันสนทนาสรุปเนื้อหาบทเรียนและแนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

หมายเหตุ กิจกรรมในข้อ ๔.๑-๔.๑๕ ผู้รับผิดชอบสามารถเลือกจัดในรูปแบบของฐานกิจกรรมย่อยได้ ตามความเหมาะสม โดยหมุนเวียนร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานตามเวลาที่กำหนด

การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. ผลงานที่ปฏิบัติ
๓. การสอบถาม

สรุปถอดบทเรียนค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ เข้าถึงจุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรม ในความเชื่อมโยงกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๒. เพื่อให้เยาวชนสามารถนำค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นแบบอย่างผู้นำที่ดีให้กับเยาวชนในสถานศึกษาได้และนำไปเผยแพร่ในสถานศึกษา

ขอบข่ายเนื้อหาสาระ

สาระองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี ดังนี้

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

รูปแบบการเรียนรู้

๑. การระดมสมอง และการอภิปรายถึงความเชื่อมโยงของกิจกรรมฐานหลัก ๔ ฐานกับค่านิยม ๑๒ ประการ
๒. อภิปรายกลุ่มเพื่อหาแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปเผยแพร่ให้กับเยาวชนในสถานศึกษาได้อย่างไร

สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. วีดิทัศน์
๒. คลิปวีดีโอ
๓. สื่อนิทรรศการ
๔. สื่อทัศนูปกรณ์/โปสเตอร์ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๕. อุปกรณ์เครื่องเขียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. วิทยากรสรุปความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมฐานหลัก ๔ ฐาน และกิจกรรมอื่นๆ
๒. วิทยากรบรรยายสรุปถึงความหมายของค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และอัตลักษณ์ของค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม
๓. วิทยากรแบ่งกลุ่มเยาวชน โดยแยกตามสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. วิทยากรให้เยาวชนระดมสมอง โดยวิธีการอภิปราย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงผลของการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม และกำหนดให้เยาวชนอภิปรายถึงความเชื่อมโยงของกิจกรรมฐานหลัก ๔ ฐานกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และเขียนออกมาในรูปแบบแนวความคิด
๕. วิทยากรให้เยาวชนระดมสมอง โดยวิธีการอภิปราย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงผลของการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม และกำหนดแนวทางไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปเผยแพร่ในสถานศึกษาในรูปแบบของแผนภูมิความคิด หรือ Mind Mapping
๖. วิทยากรให้นำเสนอกรอบแนวความคิด และ Mind Mapping ที่ได้รับระดมความคิดและอภิปรายมาถึงความเชื่อมโยง
๗. วิทยากรสรุปและให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมให้ครู ให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเยาวชนในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา

คำนิยามหลัก ๑๒ ประการ

หนังสือชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ศอบช้อสตัย เต็ยสละ อดทนได้

สามกตัญญู ป่งแม่ สดหัวใจ

ส่มงไฟ เต่าเรียน เพียรวิชา

ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ

หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา

เจ็ดเรียนรู้ อดปโตย ขอบประชา

แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย

เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชดำริส

สิบไม่ขาด ขอดเพียร เต็ยช้นได้

สิบเอ็ดต่ออบ เข้มแข็ง กึ่งกายใจ

สิบสองไซรี คิดอะไร ให้คนรวม

พ.ด.ด.ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายศัจธร วัฒนะมงคล ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

คณะทำงาน

๑. นายทองพูล จันทบูรณ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. นายเกื้อกูล ดีประสงค์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕
๓. นางกนิษฐา เต็มธนะศักดิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖
๔. นายกิตติพงษ์ จันทวงศ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๕. นางรัชนิภา ศรีสว่าง เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ. ๒
ศูนย์ส่งเสริมฯประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑
๖. นายแสงเพชร สุตพะยะ เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ. ๒
ศูนย์ส่งเสริมฯประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๗. นายจรรุญ จันทะคาม เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ. ๒
ศูนย์ส่งเสริมฯประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗
๘. นายมานิช สุภาพันธุ์วรกุล ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรม
บริษัทสโตนไฮเตอร์เนชั่นแนล
๙. นางกุลธิดา มังกรไชยา เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ. ๒
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๐. นางสาวภรณ์ นุ่มเอื้อ เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ. ๒
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๑. นางสาววิไลลักษณ์ ชื่นรัมย์ เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ. ๒
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๒. นางพัชนี นาคะนาท เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ. ๒
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๓. นายวิรัตน์ ศรีเทพ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๔. นางสาวสรัญญา เรืองสมบูรณ์ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๕. นางสาวลลิตา บุญเฉลิม นักวิชาการศึกษา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๖. นางสาวพรนิภา จงเจริญ พนักงานพิมพ์ ส. ๓
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๗. นายไพศักดิ์ ประชายูร เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน